



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DE GASPERI – PENDE”

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

[PEO: baic89800t@istruzione.it](mailto:baic89800t@istruzione.it) [PEC: baic89800t@pec.istruzione.it](mailto:baic89800t@pec.istruzione.it) [Sito web: www.icdegasperipende.edu.it](http://www.icdegasperipende.edu.it)

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Noicàttaro, data e protocollo in segnature

Albo on-line
Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti
SEDE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Oggetto: Azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-863

Codice CUP: C84D26002860007

Progetto: “E.....state in gioco: percorsi per l'inclusione”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

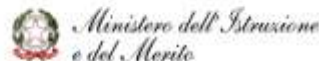
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;



VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *"Scuola e competenze"*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 *Final* del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

CONSIDERATO che il programma nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il *"Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, recante il *"Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"*;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 recante ad oggetto *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026, *"AVVISO PUBBLICO Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*;

VISTO il Provvedimento del Dirigente Scolastico di adesione e presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026, "AVVISO PUBBLICO Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", prot. n. 5055 del 20/05/2026;

VISTA la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n. **32882** del 25/03/2026, protocollata dal MIM con numero 127367 del 20/05/2026;

VISTA la nota del M.I.M. prot. AOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-863;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 11 del 19/01/2026 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'es. fin. 2026;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2026 prot. n. 6578 del 22/06/2026 del progetto autorizzato;

RENDE NOTO

ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e disseminazione degli interventi, che il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Autorità di gestione del PN Scuola 2021-2027, ha autorizzato questa Istituzione Scolastica a svolgere attività afferenti al progetto di seguito specificato:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-863	78.780,00 €

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Sotto-azione	Progetto	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-863	Attività ricreative e ludiche	TEATRANDO A SCUOLA	12.120,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-863	Attività ricreative e ludiche	CANTANDO A SCUOLA 1	12.120,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-863	Attività ricreative e ludiche	CANTANDO A SCUOLA 2	12.120,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-863	Attività ricreative e ludiche	ANCORA ARTE A SCUOLA 2	12.120,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-863	Educazione motoria e sport	A SCUOLA DI BASKET 2	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-863	Educazione motoria e sport	A SCUOLA DI BASKET 1	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-863	Attività ricreative e ludiche	ANCORA ARTE A SCUOLA 1	12.120,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-863	Matematica, scienze e tecnologie	SCIENZIATI IN ERBA	6.060,00 €

La scrivente Istituzione Scolastica è stata autorizzata a realizzare la proposta didattica finanziata dal **PN Scuola 21-27, fondo FSE+**, con il cofinanziamento dell'**Unione Europea**. L'iniziativa si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'**Obiettivo specifico ESO4.6** del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e nell'ambito delle risorse stanziare con il **Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79**.

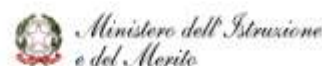
Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'Istituto attraverso azioni specifiche volte a promuovere:

- Il potenziamento degli **apprendimenti** e delle competenze chiave;
- L'**aggregazione**, l'inclusione e la socialità degli studenti;
- L'accoglienza e la vita di gruppo, contrastando il rischio di isolamento.

Le attività saranno realizzate in **orario extracurricolare**, usufruendo in particolare del **periodo di sospensione estiva** delle lezioni e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

Grazie alle risorse assegnate, la scuola attiverà percorsi e laboratori mirati, quali:

- Attività ricreative, ludiche e sportive;



- Laboratori teatrali e artistici;
- Iniziative di potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc.), saranno tempestivamente affissi all'Albo on-line dell'Istituzione Scolastica. Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la disseminazione e diffusione nell'opinione pubblica del ruolo delle istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il presente provvedimento, in adempimento alle disposizioni di cui al D.Lgs. n. 33/2013 e all'art. 1, comma 32 della L. 190/2012, sarà pubblicato nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola www.icdegasperipende.edu.it, contestualmente alla pubblicazione dello stesso in Pubblicità Legale/Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Giuseppina IANNUZZI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Il 14/09/2026 alle 12:24:50,
Giuseppina Iannuzzi ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.