ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it PEC: baic89800t@pec.istruzione.it Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726 Codice univoco IPA: IX4KSG Codice Ministeriale BAIC89800T

Noicàttaro, data e protocollo in segnatura

Alle famiglie Agli studenti
Al Sito – all' Albo

AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGRAMMA NAZIONALE
"Scuola e competenze" 2021-2027
(Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI/57173 del 14/04/2025)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*".

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-82

Codice CUP: C54D25001670007

Progetto: "Una bussola per la vita"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*»;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*»;

VISTA la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «*Misure di razionalizzazione della finanza pubblica*»;

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTA la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «*Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica*»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTA la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto «*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)*»;

VISTO il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione**;**

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Riforma M4C1R1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

TENUTO CONTO che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso

alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

CONSIDERATO che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO il decreto ministeriale n. 233 del 19 novembre 2024 avente ad oggetto "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027"*, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO Avviso Pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 79 del 14/05/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*".;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 81 del 14/05/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito nell' ambito dell'Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*".;

VISTA la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n. **12052** del 15/05/2025, protocollata dal MIM con numero 78534 del 20/05/2025;

VISTA la nota del M.I.M. prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-82;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 54 del 07/02/2025 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'es. fin. 2025;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 6703 del 28/07/2025 del progetto autorizzato;

PRESO ATTO delle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021/2027**;**

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 22/09/2025 n. 22 e del Consiglio di Istituto del 22/09/2025 n. 35 di inserimento nel PTOF del progetto **"Una bussola per la vita"** Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*"*;*

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 14 del 01/09/2025 e del Consiglio di Istituto n. 26 del 22/09/2025 sulla determinazione dei criteri per la selezione degli alunni da coinvolgere a vario titolo nel Piano Integrato degli Interventi;

RITENUTO di dover selezionare gli alunni sulla base dei criteri deliberati nei competenti Organi Collegiali;

Tutto ciò premesso che fa parte integrante del presente provvedimento

EMANA

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione degli alunni di Scuola Secondaria I Grado per la realizzazione degli interventi previsti dai moduli formativi indicati nella seguente tabella, nell'ambito del Progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-82** - "**Una bussola per la vita**":

Codice Progetto	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	n. ore	Destinatari	Caratteristiche o Descrizione modulo
ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-82	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Chimicamente	**30**	Alunni Classi 3^ Scuola Secondaria I grado	percorso di orientamento chimicamente rappresenta un'opportunità straordinaria per gli studenti di entrare in contatto con il mondo della chimica sviluppando competenze STEM, creatività, spirito critico, nonché una consapevolezza più profonda del ruolo della scienza nella vita quotidiana. Tale percorso sarà progettato ed erogato sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving,, sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico, più in generale 'adozione di metodologie didattiche innovative.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	English compass 1	30	Alunni Classi 1^, 2^, 3^ Scuola Secondaria I grado	Le diverse attività previste nel percorso saranno finalizzate ad aiutare alunni e alunne ad apprezzare l'importanza della lingua inglese per riuscire con successo nel proseguimento degli studi; valorizzare e potenziare le competenze linguistiche già acquisite nel corso delle attività curriculare; usare diversi metodi e strategie per imparare la lingua inglese; avere consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento della lingua inglese, come lingua veicolare da usare nei diversi contesti e nell'ambito del dialogo tra culture; migliorare il proprio livello di autoapprendimento e autovalutazione; rafforzare la capacità di cooperazione; rafforzare l'autostima, imparando a superare situazioni di stress (quali esami e/o conversazioni in LS); usare consapevolmente le risorse digitali adeguate a imparare e migliorare il proprio apprendimento; imparare ad organizzare materiali e risorse in maniera adeguata e proficua ai fini di un apprendimento efficace.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	L'arte siamo noi!	30	Alunni Classi 1^, 2^, 3^ Scuola Secondaria I grado	Il percorso propone un'esperienza di progettazione e realizzazione di murales. Il laboratorio prende avvio a partire da un percorso preliminare nella storia dell'arte del Novecento alla ricerca delle origini della Street Art. Si propone agli allievi un'interessante opportunità formativa ed educativa, nella quale si sottolinea l'importante ruolo di mediazione fra teoria e pratica, progettualità e improvvisazione, regole e creatività.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Matematicamente 1	30	Alunni Classi 1^ Scuola Secondaria I grado	Il percorso di orientamento sarà centrato su una didattica della matematica finalizzata a: •coniugare gli obiettivi di apprendimento della disciplina in modo armonioso con lo sviluppo personale di studenti e studentesse; •aiutare gli studenti a scoprire i propri punti forti e deboli anche attraverso i contenuti disciplinari; •coinvolgere gli studenti in attività che richiedono responsabilità e autonomia; •esplicitare la funzione orientativa della disciplina per facilitare momenti di autovalutazione; •supportare la costruzione di un progetto di vita, non solo scolastico o lavorativo.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Dire, fare, teatrare	60	Alunni Classi 1^, 2^, 3^ Scuola Secondaria I grado	Il teatro è uno strumento educativo e di crescita personale: un modo per affrontare le proprie paure ed esprimersi senza timore. Il percorso dire, fare, teatrare attraverso la pratica dell'attività è finalizzato a : •far comprendere agli studenti l'importanza del ruolo educativo dei propri docenti, che diventano punto di riferimento essenziale nelle fasi di orientamento; •comprendere ogni eventuale tipo di difficoltà che gli studenti delle Scuole Secondarie di I

					presentano e percepiscono come tale, nonché le esigenze per cui è richiesta una maggiore attenzione, tramite l'uso di metodi e tecniche del colloquio di aiuto; • aumentare la collaborazione e lo scambio all'interno del gruppo di alunni partecipanti; •incrementare la consapevolezza dei ragazzi in merito all'adozione di comportamenti a rischio e alla gestione delle emozioni. Il teatro sarà occasione per offrire prospettive, creare occasioni di crescita e camminare affianco ai ragazzi: comprendere che si deve sbagliare, imparare senza dover essere sempre perfetti.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Matematicamente 2	30	Alunni Classi 2^ Scuola Secondaria I grado	Il percorso di orientamento sarà centrato su una didattica della matematica finalizzata a: •coniugare gli obiettivi di apprendimento della disciplina in modo armonioso con lo sviluppo personale di studenti e studentesse; •aiutare gli studenti a scoprire i propri punti forti e deboli anche attraverso i contenuti disciplinari; •coinvolgere gli studenti in attività che richiedono responsabilità e autonomia; •esplicitare la funzione orientativa della disciplina per facilitare momenti di autovalutazione; •supportare la costruzione di un progetto di vita, non solo scolastico o lavorativo.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	English compass 2	30	Alunni Classi 2^, 3^ Scuola Secondaria I grado	Le diverse attività previste nel percorso saranno finalizzate ad aiutare alunni e alunne ad apprezzare l'importanza della lingua inglese per riuscire con successo nel proseguimento degli studi; valorizzare e potenziare le competenze linguistiche già acquisite nel corso delle attività curriculare; usare diversi metodi e strategie per imparare la lingua inglese; avere consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento della lingua inglese, come lingua veicolare da usare nei diversi contesti e nell'ambito del dialogo tra culture; migliorare il proprio livello di autoapprendimento e autovalutazione; rafforzare la capacità di cooperazione; rafforzare l'autostima, imparando a superare situazioni di stress (quali esami e/o conversazioni in LS); usare consapevolmente le risorse digitali adeguate a imparare e migliorare il proprio apprendimento; imparare ad organizzare materiali e risorse in maniera adeguata e proficua ai fini di un apprendimento efficace.
	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Tutti pazzi per il debate	30	Alunni Classi 1^, 2^, 3^ Scuola Secondaria I grado	Tematiche di attualità e letteratura possono efficacemente e in chiave orientativa essere affrontate utilizzando una metodologia didattica innovativa come il debate. Il debate è un'attività che non solo sviluppa le competenze personali e sociali ma anche quelle disciplinari degli studenti: è una metodologia molto efficace per l'adozione di pratiche attive di insegnamento e apprendimento e per la promozione di numerose competenze. Con il Debate gli studenti si misurano, in un'atmosfera di gioco e sfida, con molte opportunità, in un clima che richiama sempre il lavoro di squadra. Il percorso mira dunque a favorire l'acquisizione di competenze globali e interculturali degli studenti aumentare le capacità di comunicazione attraverso argomentazioni ben strutturate, organizzate e supportate da un 'attenta e verificata ricerca documentale; acquisire la capacità di sostenere il confronto con l'"avversario" in modo sempre rispettoso, corretto e costruttivo (educazione al fair play).

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. *max 25* partecipanti per modulo, studenti della scuola Secondaria di I Grado, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

1. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso;

2. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di n. 2 percorsi;

3. Sarà data priorità agli:

- Alunni che provengono da famiglie con problematiche socio-economiche;

- Alunni migranti appartenenti a minoranze etniche;

- Alunni con problemi di apprendimento

4. Per tutti i percorsi farà fede la segnalazione dei nominativi dei candidati da parte del consiglio di classe del mese di novembre 2025 (cfr. Verbale Consigli di classe novembre 2025).

Per i percorsi in **Lingua Inglese** farà fede la segnalazione da parte del consiglio di classe di novembre (cfr. Verbale Consigli di classe novembre 2025), in base alla media dei voti in lingua inglese (che dovrà essere pari o superiore a nove/decimi) ottenuta al termine dell'anno scolastico precedente.

5. Il voto di comportamento pari e inferiore a 7 e un numero di note disciplinari pari o superiori a n. 3 (nell'anno precedente) escluderanno l'alunno dalla selezione.

6. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad uno stesso percorso, il gruppo di lavoro si riserva di individuare gli alunni, rispettando un numero di 1 - 2 alunni per classe.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni, mediante una selezione delle istanze da effettuarsi all'interno dei consigli di classe, mediante l'applicazione dei medesimi suddetti criteri.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno e dell'eventuale firmatario.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere consegnata, a pena di esclusione, ***entro le ore 13,00 del giorno 15 gennaio 2026*** ai docenti componenti del Gruppo di Supporto (FORMICONE Piera e PANNARALE Filomena), che cureranno il recapito delle istanze e il loro riepilogo all'Ufficio di Segreteria.

La frequenza del 75% del monte ore complessivo è obbligatoria per il rilascio degli attestati di frequenza e per la partecipazione ad esami di certificazione (per la lingua inglese); è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Il modulo che risulti frequentato da meno di 9 alunni per due volte consecutive dovrà essere soppresso.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dalla dirigente scolastica. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale e in base ai suddetti criteri, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Periodo e Sede di svolgimento

I percorsi formativi saranno attivati presumibilmente da Gennaio 2026 a Giugno 2026 e si svolgeranno presso il plesso di Scuola Secondaria di I Grado. Le attività formative si svolgeranno in orario antimeridiano (sabato) e/o in orario pomeridiano nei giorni infrasettimanali. Ogni modulo sarà condotto da un esperto e un tutor.

Trattamento dei dati

Secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e del Regolamento Europeo 2016/679, il trattamento dei dati personali sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della riservatezza e dei diritti del singolo. Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e

successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto.

Diffusione del bando

Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito istituzionale nella sezione «Amministrazione trasparente» e nell'apposita sezione dedicata ai finanziamenti ricevuti grazie ai Fondi Strutturali Europei Plus FSE+.

La Dirigente Scolastica

Giuseppina IANNUZZI