



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
Visto il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
Vista la nota n. 107190 del 19/12/2022 e la successiva circolare n.5270 del 11/07/2024 in merito all'utilizzo degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione;
Vista la circolare MIM n. 3392 del 16/06/2025 che fa seguito alla nota Ministeriale n. 5274 dell'11/07/2024 riguardo le disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel I ciclo di Istruzione;
Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008;
Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009;
Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;
Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;
Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;
Vista la Legge n. 71 del 29/05/2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" integrata dalla Legge n.70 del 17/05/2024.

Premesso che

la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori educativi è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico;
la Scuola è una comunità educante nella quale convivono più soggetti uniti da un obiettivo comune quello di educare, cioè di far crescere in maniera equilibrata ed armonica i giovani che fanno parte di una comunità, di svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana e orientarli alle future scelte scolastiche;
i soggetti protagonisti della comunità sono:

- gli studenti, centro del motivo vero dell'esistenza di una Scuola;
- le famiglie, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del giovane;
- la Scuola stessa intesa come organizzazione e come corpo docente che deve costruire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con gli altri soggetti;
- ogni società, ogni organizzazione, ogni gruppo sociale, per potersi sviluppare e raggiungere gli scopi per cui nasce, deve avere regole proprie, principi, obiettivi e metodi condivisi deve avere in sostanza un suo "contratto sociale";
- in ogni società ognuno ha quindi un suo ruolo, deve svolgere funzioni precise, gode di diritti e doveri;
- per il buon funzionamento della Scuola e la migliore riuscita del comune progetto educativo, si propongono alle componenti di cui sopra un "patto", cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascun attore si impegna a rispettare per consentire a tutti di dare il meglio;

Questo patto va letto e volontariamente sottoscritto innanzitutto dalla Scuola nella figura del Dirigente Scolastico, ma anche dallo studente e dalla famiglia per gli aspetti di loro competenza e che l'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'istituzione scolastica

Questo istituto secondo la normativa vigente stipula con la famiglia dello studente / della studentessa e con lo studente / la studentessa il seguente PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

IN RIFERIMENTO AI SEGUENTI SETTORI	LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un'offerta formativa basata su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dell'alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione culturale, umana e sociale. Garantire la qualità del processo di insegnamento-apprendimento. Realizzare significativi curricula disciplinari rendendosi disponibile ad esplicitarne contenuti e finalità. Favorire la realizzazione della personalità dell' alunno rispettandone stili, modi e tempi di apprendimento.	Prendere visione dell'offerta formativa, condividerla, discuterla nelle sedi appropriate condividendo le finalità dichiarate. Rispettare la libertà di insegnamento, la competenza professionale e il processo di valutazione degli apprendimenti. Seguire l'andamento didattico del figlio controllando l'impegno nello studio e offrendo collaborazione per eventuali criticità. Partecipare alle riunioni previste, nelle quali sono illustrati il PTOF, il Regolamento della scuola e le attività che saranno svolte nel corso dell'anno. Suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni aspetto di responsabilità.
INTERVENTI EDUCATIVI	Tenere costantemente informata la famiglia sul percorso formativo dell'alunno e sul suo andamento didattico e disciplinare. Individuare particolari e specifiche capacità e/o inclinazioni dell'alunno al fine di garantirne l'ulteriore sviluppo. Offrire percorsi differenziati sia per il recupero di situazioni di svantaggio, sia per incentivare situazioni di eccellenza per favorire lo sviluppo armonico, autonomo e responsabile di ciascun alunno. Adottare le necessarie procedure per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo. Non utilizzare smartphone e dispositivi digitali personali durante le ore di servizio anche per fini didattici, salvo casi specifici previsti dal PEI o PDP. Fornire tempestivamente, in modo adeguato i compiti per casa.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola Garantire la costante frequenza del proprio figlio alle lezioni e giustificare le assenze. Garantire e vigilare affinché i propri figli indossino quotidianamente la divisa scolastica. (grembiule e/o divisa) Comunicare alla scuola eventuali problematiche che potrebbero incidere sul processo di apprendimento. Responsabilizzare i propri figli sia verso le regole e gli impegni di vita scolastica, che verso i comportamenti sociali; risarcire eventuali danni recati dai figli alle strutture della scuola e al materiale didattico. Rispettare i Regolamenti di Istituto	Essere puntuali, frequentare regolarmente le lezioni ed assolvere costantemente agli impegni scolastici. Mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari e di tutti coloro che partecipano alla vita scolastica. Mantenere puliti e in buono stato tutti gli ambienti scolastici nel rispetto delle norme di sicurezza, del decoro degli ambienti e del lavoro dei collaboratori scolastici. Indossare quotidianamente la divisa scolastica. (grembiule e/o divisa) insieme ad indumenti adeguati al rispetto della dignità e del decoro della persona. Rispettare le consegne ed attenersi alle indicazioni metodologiche degli insegnanti. Annotare diligentemente sul diario i compiti assegnati dal docente. Non utilizzare smartphone e



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

			altri dispositivi digitali personali durante l'orario scolastico; salvo i casi specifici previsti dal PEI o dal PDP. Rispettare i Regolamenti di Istituto
RELAZIONALITÀ	Creare un clima accogliente, in cui favorire il dialogo, la conoscenza reciproca e l'integrazione per favorire la crescita responsabile degli studenti, il senso di autostima, il rispetto di sé e dell'altro. Rispettare ruolo e funzione della famiglia. Contrastare ogni forma di discriminazione, di pregiudizio, di emarginazione, di esclusione sociale (anche derivanti da atteggiamenti o da pratiche di bullismo/cyberbullismo) e di adoperarsi per valorizzare le differenze. Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza attiva, alla cooperazione disinteressata.	Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. Valorizzare l'istituzione scolastica, collaborando alla creazione di un clima positivo di dialogo, di rispetto delle scelte educative e didattiche. Confrontarsi con gli insegnanti per trovare soluzioni e risposte adeguate ai problemi che dovessero insorgere, rispettando il diritto alla libertà di insegnamento. Collaborare con la scuola nell'attuazione delle procedure per prevenire e contrastare l'insorgere di casi di bullismo e cyberbullismo. Adottare atteggiamenti improntati alla fiducia e alla reciproca stima verso tutti gli operatori scolastici. Rispettare gli orari scolastici deliberati dagli organi collegiali.	Comportarsi correttamente con compagni e adulti. Rispettare gli altri, evitando offese verbali e/o fisiche anche tramite social media o ambienti digitali. Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune. Accogliere/rispettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.
PARTECIPAZIONE	Promuovere occasioni di incontro e confronto con le famiglie, ricevendo i genitori compatibilmente con gli orari degli insegnanti. Comunicare con mezzi efficaci i momenti di incontri previsti. Impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli. Ascoltare e coinvolgere le famiglie, richiamandole ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.	Partecipare con ruolo propositivo alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa. Prendere conoscenza di impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando il diario dell'alunno e firmando le comunicazioni. Curare i rapporti con la scuola, partecipando alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe, ai colloqui individuali. Rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo	Prendere parte alle attività programmate, con partecipazione ed impegno. Esprimere il proprio pensiero e collaborare nella ricerca di soluzioni a problemi con la guida dell'adulto. Consegnare ai genitori ogni comunicazione ricevuta dalla scuola e riportarla con la firma per presa visione.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

	Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.	educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dalla famiglia stessa.	
VALUTAZIONE	Considerare l'errore come opportunità formativa. Rivedere il percorso didattico qualora i risultati delle verifiche riportino numerosi insuccessi. Garantire la trasparenza e la tempestività della valutazione.	Adottare nei confronti degli errori o insuccessi un atteggiamento costruttivo, in linea con quello dei docenti. Collaborare per potenziare nel figlio/a la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.	Considerare l'errore come opportunità di riflessione sul proprio operato. Riconoscere con l'aiuto dell'adulto le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

Firma del padre _____ Firma della madre _____

Nel caso di un solo genitore firmatario

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337ter e 337quater c.c.

Firma del genitore
