



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE GASPERI - PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

ISTITUTO COMPRESIVO "DE GASPERI-PENDE" Noicàttaro (BA)

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025

(con particolare riferimento all'a.s. 2024/2025)





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

INDICE SEZIONI PTOF

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	<ul style="list-style-type: none">1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio1.2. Caratteristiche principali della scuola1.3. Identità della scuola1.4. Mission1.5. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
1. ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">2.1. Organigramma dell'Istituto2.2. Funzionigramma2.3. Risorse professionali2.4. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza2.5. Piano di formazione del personale docente
3. L'OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">3.1. Organizzazione dei tempi/Funzionamento3.2. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e alle Discipline/Materie3.3. Ripartizione oraria delle Discipline3.4. Criteri per l'inserimento nelle sezioni della scuola dell'infanzia e nella eventuale lista d'attesa della scuola dell'infanzia e per l'assegnazione degli alunni alle classi3.5. Criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande d'iscrizione nelle classi prime della scuola primaria e secondaria in casi di eccedenze3.6. Fabbisogno organico posti comuni e di potenziamento3.7. Orario di servizio insegnanti di sostegno3.8. Organizzazione dell'azione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

educativo- didattica delle attività di sostegno

3.9. Metodologia

3.10. Tempi e modalità di interventi

3.11. Risorse Organizzative dell'istituto

3.12. Piano delle ore di non insegnamento

3.13. Commissioni esami

3.14. Formazione in Servizio

3.15. Nuovi modelli di didattica CLIL

3.16. Insegnamento della IRC e Lingua Inglese

3.17. Indirizzo musicale Scuola Secondaria

3.18. Progetti D'Istituto

3.19. Criteri di Verifica e Valutazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Noicàttaro è un comune di 25 945 abitanti della città metropolitana di Bari in Puglia; dista 15 km dal capoluogo in direzione sud-est e 6 km dalla costa adriatica.

Centro culturale per il suo importante patrimonio storico e religioso, Noicàttaro è considerata "Capitale dell'uva", soprattutto dell'uva da tavola, con la maggior parte della produzione esportata all'estero.

La popolazione residente nel territorio di Noicàttaro ha registrato un notevole incremento a partire dagli anni ottanta ed è riferibile a Parchitello e agli altri villaggi residenziali sorti in prossimità nella fascia costiera di Bari - Torre a Mare e nell'agro di Lama Giotta (Città Giardino, Parco Scizzo, Borgo Regina, Parco Evoli e con la nuova costruzione recentemente fatta "Parchitello Alta") ma anche ad una cospicua comunità di Albanesi il cui insediamento è iniziato dopo il 1999 ed è a tutt'oggi in atto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Il contesto socio-economico locale degli studenti è abbastanza eterogeneo; situazioni di una discreta stabilità economica, per la presenza di professionalità di medio-alto livello, sono affiancate a situazioni di forte e/o medio disagio dovuta all'incremento della disoccupazione e della migrazione. Il tasso di scolarizzazione dei genitori è rimasto stabile negli ultimi anni. La maggior parte di essi possiede un diploma di scuola media ed è impiegata in aziende agricole e produttive locali, enti pubblici e servizi; una buona parte svolge lavoro agricolo in proprio ed è in crescita l'impiego di manodopera femminile nello stesso settore. Il flusso di immigrazione è ancora molto importante, la presenza di alunni stranieri è significativa, motivo per cui la scuola rivolge particolare attenzione all'alfabetizzazione linguistica e realizza progetti di accoglienza e inserimento. Si evidenzia, dunque, una diversificazione delle fasce socio – economiche, dalle più agiate alle più deprivate.

Nel territorio sono presenti due Istituti Comprensivi, un Istituto Paritario, cinque Scuole dell'Infanzia non statali, un asilo nido comunale e una sede distaccata dell'Istituto Alberghiero di Polignano a Mare. Il Centro Psico-Pedagogico "F. M. Divella" accoglie ragazzi diversamente abili provenienti anche dai paesi limitrofi.

I cittadini possono usufruire di una Biblioteca Comunale ben attrezzata, dotata di sala conferenze e di spazi strutturati per gli utenti; presso la stessa si trova la Biblioteca per Ragazzi dove è possibile fruire di guide per la consultazione e di attività di animazione. Sono presenti nel territorio anche una galleria civica di arte moderna e contemporanea; uno sportello Informa Giovani presso il Palazzo della Cultura; un'ampia Sala Consiliare all'interno del Palazzo Comunale; un Poliambulatorio; un Centro Ascolto per tossicodipendenti; un Consultorio Familiare.

Risultano incrementate varie aree ricreative: il Parco, dotato di strutture sportive per il tempo libero e un'arena che funziona nel periodo estivo; la Villa Comunale, attrezzata a parco giochi per i più piccoli; il campo sportivo; il Palazzetto dello sport; altri spazi verdi attrezzati, come Piazza Dossetti presso il Municipio e Piazza Rinascimento.

Va evidenziato, altresì, che presso l'Istituto Comprensivo "De Gasperi Pende" ha sede la Libera Università della Terza Età, che vede l'adesione di un gran numero di iscritti e che realizza numerose



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

attività culturali.

1.2. Caratteristiche principali della scuola

L'Istituto "De Gasperi – Pende" è diventato un Istituto Comprensivo il 1° settembre 2019 in seguito a dimensionamento scolastico. È costituito da tre scuole: la Scuola dell'Infanzia "Caldarazzo- Scarola", la scuola primaria "A. De Gasperi" e la Scuola Secondaria di I grado "N. Pende". Esso è frequentato da 1209 alunni, di cui circa il 12 % stranieri.

Dalla rilevazione dei dati statistici emersi attraverso il monitoraggio effettuato su tutti gli 'attori' che collaborano al processo educativo e didattico (genitori, alunni, docenti), è emerso che le iniziative proposte, le attività laboratoriali svolte nella Scuola Primaria Statale "De Gasperi" e nella Scuola dell'Infanzia "Caldarazzo–Scarola" (informatico-multimediali, scientifiche, linguistico-espressive, musicali e teatrali), i progetti realizzati in corso d'anno, incontrano la piena soddisfazione dell'utenza. Inoltre, è molto apprezzato il clima positivo che gli alunni vivono nell'ambiente scolastico. Tutto l'Istituto Comprensivo continuerà a progettare percorsi educativo-didattici finalizzati allo sviluppo di competenze specifiche e attività mirate all'acquisizione e al rinforzo di regole e valori condivisi, attraverso progetti finanziati dai fondi europei (PON-FSE-FESR, POR, PNSD, PRNN), **ERASMUS+** e Fondo d'Istituto.

L'Istituto Comprensivo, in virtù del dettato Costituzionale e delle Carte Internazionali dei Diritti dei Bambini e delle Bambine, continuerà a porre al centro di tutta la sua azione educativa e didattica la persona- alunno quale protagonista attivo del suo personale processo di crescita. In quest'ottica, la progettazione curricolare/verticale dei percorsi educativi sarà il centro di un ecosistema formativo che si realizza sull'asse unitario insegnamento-apprendimento, caratterizzato sia dalla specificità di contenuti, che dalla relazionalità di sistema, dalla continuità verticale tra le classi e gli ordini di scuola, dalla continuità orizzontale con le famiglie e le altre agenzie educative del territorio, mediatrici indispensabili per realizzare quella 'ricorsività' degli apprendimenti intesa come interdipendenza costruttiva, incrociata e unitaria del processo e del successo formativo . Nelle scuole dell'Istituto non



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

si registrano fenomeni di dispersione scolastica o di abbandono. Sono presenti alcune situazioni di disagio familiare o di rischio, in linea con i riferimenti percentuali di tutto il territorio nazionale, che la comunità scolastica si opera comunque a vivere come opportunità di crescita della persona attraverso una forte sensibilizzazione alla convivenza.

1.3 Identità della scuola

L'identità dell'Istituto Comprensivo "De Gasperi-Pende" si fonda sui seguenti principi:

- **UGUAGLIANZA E PARI OPPORTUNITÀ** - Ogni attività didattica è rivolta sempre indistintamente alla collettività degli alunni e delle alunne; la scuola si adopera per impedire che le diversità possano in qualche modo limitare l'effettivo esercizio del diritto al successo formativo; la scuola si impegna a garantire un regolare percorso scolastico agli alunni che soffrono di temporanei e limitati impedimenti di salute.
- **ACCOGLIENZA, INTEGRAZIONE E INCLUSIVITÀ** - Tutti gli alunni sono uguali senza distinzione di sesso, lingua, colore, religione, stili di vita e cultura - Gli alunni e le alunne, diversi ed originali, sono accolti con il loro bagaglio di esperienze, competenze, sicurezze e paure - L'offerta formativa sostiene i progetti di vita di tutti gli alunni in situazioni di disagio personale e sociale - L'organizzazione dell'ambiente scolastico si presenta impegnato, armonico e sereno, centrato sulla cordialità, l'accoglienza, la fiducia, l'entusiasmo e su atteggiamenti di ascolto e colloquio nel rapporto con gli alunni - La scuola instaura un dialogo con le famiglie dedicando particolare attenzione alla fase iniziale di inserimento e nelle situazioni di rilevante particolarità.
- **ACCOGLIENZA E PERSONALIZZAZIONE** - La scuola garantisce percorsi didattici motivanti, creativi e generatori di ulteriori prospettive di conoscenze, di competenze e di integrazione dei saperi - I docenti "personalizzano" i percorsi formativi degli alunni al fine di valorizzare le diverse potenzialità individuali di apprendimento - Le discipline sono considerate come un mezzo per la formazione integrale della personalità dell'alunno: la scelta degli obiettivi, dei contenuti, delle attività



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

è guidata dalla consapevolezza degli stimoli da offrire al processo di sviluppo dell'alunno.

- **IMPARZIALITÀ E REGOLARITÀ DEL SERVIZIO** - La scuola garantisce regolarità e imparzialità: nella formazione delle classi e delle sezioni, nella definizione dei tempi destinati ai colloqui fra insegnanti e genitori, nella formulazione degli orari delle classi e dei docenti.
- **DIRITTO ALLA SCELTA, OBBLIGO E FREQUENZA** - Ai genitori è riconosciuto il diritto di scelta fra istituzioni e fra piani formativi, nonché il dovere di fare assolvere l'obbligo scolastico, di un'adeguata attenzione alla frequenza dei propri figli per evitare la dispersione scolastica.
- **PARTECIPAZIONE, EFFICIENZA, TRASPARENZA** - I genitori sono invitati a partecipare democraticamente alla vita e alla gestione della scuola nei tempi e nei modi stabiliti dagli organi collegiali - L'attività e l'orario di servizio sono improntati a criteri di efficienza, efficacia e flessibilità, sia nell'attività didattica che nei progetti curricolari ed extracurricolari dell'offerta formativa integrata e di ampliamento.
- **INNOVAZIONE E DINAMICITÀ** - La scuola è attenta ai cambiamenti della società in cui è inserita e consapevole che le idee, conoscenze e cultura diffuse sul territorio sono il terreno fertile di sviluppo per l'innovazione tecnologica. L'offerta formativa si propone di sfruttare al meglio le tecnologie emergenti, per favorire l'utilizzo consapevole di dispositivi tecnologici con possibilità di ampliamento degli ambienti di apprendimento. La professionalità docente è rispettosa dei processi evolutivi dell'individuo nella sua diversità, facilitando l'acquisizione di competenze (cognitive, socio-affettive e socio-relazionali), attraverso attività didattiche, anche laboratoriali e multimediali, in un clima stimolante e motivante.
-

1.3. MISSION

Le scelte educative e culturali del nostro istituto sono finalizzate a:

- Promuovere il benessere a scuola e sul territorio attraverso la cura delle relazioni all'interno della istituzione in un'ottica collaborativa di condivisione della prassi di sintesi all'interno dei dipartimenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

disciplinari;

- orientare alla consapevolezza e all'empatia anche attraverso percorsi mirati alla promozione delle arti e di attività volte al potenziamento dello spirito umano;
- favorire l'implementazione di percorsi e attività finalizzati ad educare alla cura del benessere psicofisico in una visione olistica;
- promuovere il pensiero ecologico: l'educazione al pensiero ecologico ha bisogno dello studio delle STEM ma anche della letteratura, perché leggere buone storie è il modo privilegiato per confrontarsi con le proprie emozioni e riuscire a comprendere quelle altrui; per imparare i sentimenti, per avviare riflessione sull'esistenza è indispensabile promuovere la consapevolezza di riconoscerci membri di una medesima grande comunità.

1.5 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Il plesso principale S.P. "De Gasperi" e il plesso S.I. "Caldarazzo-Scarola" del nostro Istituto sono ubicati in prossimità del centro del Comune mentre il plesso SSIG "N. Pende" è ubicato nella zona periferica ma tutti sono dotati di attrezzature ed infrastrutture adeguate ed in buone condizioni di fruibilità. La qualità delle strutture è discreta. Quasi ovunque sono state eliminate le barriere architettoniche e la maggior parte dei servizi igienici è adeguatamente attrezzata per gli utenti disabili. Le aule sono assegnate ed organizzate secondo le necessità e i numeri dell'utenza.

L'Istituto è dotato di laboratori multimediali, linguistici, scientifici, musicale, aule didattiche con LIM e Digital Board, un auditorium, un'aula magna e due palestre coperte. Nonostante sia dislocato su tre plessi, l'Istituto Comprensivo presenta una certa omogeneità nelle strutture e nei servizi. Gli ambienti sono confortevoli, ben illuminati, areati e riscaldati. Tutte le aule, della scuola Primaria, Secondaria e dell'Infanzia, sono dotate di lavagne interattive multimediali (LIM) e Digital Board. Nella scuola dell'Infanzia sono presenti quattro aule/laboratori con caratteristiche specifiche:

- aula di psicomotricità;
- aula dei racconti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

- aula creativa;
- aula multimediale

che nascono con l'idea di creare, attraverso una diversa gestione del tempo e dello spazio, luoghi dove sperimentare e promuovere nuovi metodi di insegnamento/apprendimento supportati anche da una tecnologia adeguata.

-

PLESSO	N. AULE	N. LIM/DIGITAL BOARD	N. LABORATORI/ALTRI AMBIENTI
S.P. "A. De Gasperi"	28	28	<ul style="list-style-type: none"> - n. 1 laboratori informatici - n. 1 laboratori musicale - n. 1 laboratori scientifico - n. 1 palestra attrezzata - n.1 Aula biblioteca
S.S.I G. "N. Pende"	19	22	<ul style="list-style-type: none"> - n. 1 Aula STEAM - n. 1 Aula multitematica per discipline linguistiche e matematiche - n. 1 Aula Agorà da 150 posti - Aula delle narrazioni - Aula EAS - n. 1 palestra attrezzata
S.I. "Caldarazzo-Scarola"	10	10	<p>"Angoli laboratori" in ogni aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 1 aula di psicomotricità - n. 1 aula dei racconti - n. 1 aula creativa

I servizi disponibili per l'utenza sono il servizio scuolabus (per tutte le scuole dell'istituto) ed il servizio mensa.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Dal punto di vista economico le risorse dell'Istituzione scolastica sono esclusivamente statali, per quanto concerne la gestione ordinaria, gli stipendi, le supplenze e la retribuzione accessoria. Pur non disponendo di risorse economiche addizionali per la gestione ordinaria, l'Istituto promuove comunque numerose attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa, con ricadute e riscontri positivi, condotte attuando una politica di gestione strategica del personale e delle risorse finanziari. Negli ultimi anni l'Istituto ha inoltre aderito a numerosi progetti legati all'innovazione tecnologica, accedendo ai fondi strutturali europei per l'implementazione, l'ampliamento e l'ammodernamento delle strumentazioni tecnologiche.

ORGANIZZAZIONE

2.1. Organigramma dell'Istituto

Dirigente Scolastica	Giuseppina Iannuzzi
Primo collaboratore	N. 1 DOCENTE
Secondo collaboratore	N. 1 DOCENTE
Referente di Plesso "Pende"	N. 1 DOCENTE
Referente di Plesso "Caldarazzo-Scarola"	N. 1 DOCENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

FUNZIONI STRUMENTALI	
PTOF	N. 1 DOCENTE
INCLUSIONE	N. 1 DOCENTE
ORIENTAMENTO CONTINUITA'	N. 2 DOCENTE
VIAGGI D'ISTRUZIONE VISITE SUL TERRITORIO USCITE SUL TERRITORIO SOSTEGNO AI DOCENTI	N. 2 DOCENTE

COORDINATORI DIPARTIMENTI	
Area linguistica e storico sociale(italiano, storia, geografia), religione	N. 1 DOCENTE
Area linguistica(lingue comunitarie)	N. 1 DOCENTE
Area matematico-scientifico e tecnologica(matematica, scienze, tecnologia)	N. 1 DOCENTE
Area delle Educazioni(Arte e immagine, musica, ed.fisica)	N. 1 DOCENTE
Area delle attività di sostegno	N. 1 DOCENTE

COORDINATORE CONSIGLIO DI INTERSEZIONE	
Scuola Infanzia	Fascia 3 anni N.1 Docente
	Fascia 4 anni N.1 Docente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Fascia 5 anni N.1 Docente

COORDINATORI CONSIGLI DI INTERCLASSE

Scuola Primaria	
Interclasse Prime	N. 1 DOCENTE
Interclasse Seconde	N. 1 DOCENTE
Interclasse Terze	N. 1 DOCENTE
Interclasse Quarte	N. 1 DOCENTE
Interclasse Quinte	N. 1 DOCENTE

COORDINATORI CONSIGLI DI CLASSE

Scuola Secondaria I grado	
1^ A	N. 1 DOCENTE
2^ A	N. 1 DOCENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

3^A A	N. 1 DOCENTE
1^A B	N. 1 DOCENTE
2^A B	N. 1 DOCENTE
3^A B	N. 1 DOCENTE
1^A C	N. 1 DOCENTE
2^A C	N. 1 DOCENTE
3^A C	N. 1 DOCENTE
1^A D	N. 1 DOCENTE
2^A D	N. 1 DOCENTE
3^A D	N. 1 DOCENTE
1^A E	N. 1 DOCENTE
2^A E	N. 1 DOCENTE
3^A E	N. 1 DOCENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

1^ F	N. 1 DOCENTE
2^ F	N. 1 DOCENTE
3^ F	N. 1 DOCENTE
1^ G	N. 1 DOCENTE

REFERENTI DI LABORATORIO	
REF. LABORATORIO INFORM. Plesso De Gasperi	N. 1 DOCENTE
REF. LABORATORIO INFORM. Plesso " N. Pende"	N. 1 DOCENTE
REF. LABORATORIO DI SCIENZE Plesso " N. Pende"	N. 1 DOCENTE

TEAM DIGITALE	
ANIMATORE DIGITALE	N. 1 DOCENTE
TEAM DIGITALE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	N. 2 DOCENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

NIV	N. 7 DOCENTI
------------	---------------------

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

GLI	N. 3 DOCENTI
------------	---------------------

REFERENTI

REFERENTE PER IL CONTRASTO AL BULLISMO , CYBERBULLISMO E LEGALITA'	N. 1 DOCENTE
REFERENTI INVALSI	N. 2 DOCENTE
REFERENTE SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SALUTE	N. 1 DOCENTE
REFERENTE D'ISTITUTO ED. CIVICA	N. 1 DOCENTE

COMMISSIONI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

COMMISSIONE FORMAZIONE SEZIONI SCUOLA INFANZIA	N. 2 DOCENTI
---	---------------------

AREA SERVIZI	
COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	N. 4 DOCENTE
DIRETTORE SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI	N. 1 D.S.G.A.
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	N. 6 ASSISTENTI

2.2. Funzionigramma

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
FUNZIONI
<p>Funzioni, compiti e competenze dei D.D.S.S., nella scuola dell'Autonomia, sino all'approvazione della legge n. 107/2015, sono stati definiti e regolati dalla legge n. 59/97, dal D.L. vo n. 59/98, dal DPR n. 275/99 e dal D.L.vo n. 165/01, secondo cui il Dirigente ha la rappresentanza legale dell'Istituto, rappresenta l'unitarietà dell'Istituzione, è responsabile della gestione della medesima e, prestando attenzione ai processi innovativi, persegue i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assicura il funzionamento dell'istituzione secondo criteri di efficienza e efficacia; ● Promuove lo sviluppo dell'autonomia didattica, organizzativa, di ricerca e sperimentazione; ● Assicura il pieno esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati; ● Promuove iniziative e interventi tesi a favorire il successo formativo; ● Assicura il raccordo e l'interazione tra le componenti scolastiche; ● Promuove la collaborazione tra le risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

territorio interagendo con i corpi intermedi e gli Enti Locali.

- È responsabile della gestione, della valorizzazione e dello sviluppo delle risorse umane;
- È responsabile della gestione delle risorse strumentali e finanziarie, della gestione amministrativa e degli adempimenti normativi.
- Nomina il Responsabile (RSPP) ed eventualmente gli Addetti (ASPP);
- Nomina il Medico competente (MC);
- Organizza e designa gli Addetti all' Emergenza, all' Antincendio e Primo Soccorso;
- Valuta tutti i Rischi, adottando le relative misure di prevenzione e protezione;
- Effettua almeno una riunione annuale di prevenzione e protezione (riunione periodica);
- Informa e forma tutti i lavoratori, assicurando anche la formazione e l'aggiornamento a tutte le figure della sicurezza;
- Segnala le problematiche all'ente proprietario dell'edificio scolastico, per gli interventi necessari;
- Affida i compiti ai lavoratori tenendo conto delle capacità e delle condizioni degli stessi in rapporto alla loro salute e alla sicurezza.

PRIMO COLLABORATORE DELLA DIRIGENTE:N. 1 DOCENTE SCUOLA PRIMARIA

FUNZIONI

- Sostituisce la D.S. in caso di assenza per impegni istituzionali, malattia, ferie, permessi;
- Firma degli atti, quando espressamente indicato;
- Collabora con il D.S. alla gestione unitaria dell'istituzione, supportandolo nel tenere i collegamenti tra F.S., docenti, commissioni, referenti, coordinatori, personale A.T.A;
- In caso di assenza del D.S., concede permessi brevi o retribuiti ai docenti, effettua la verifica del rispetto dell'orario d'ingresso e d'uscita dei docenti, riportandone gli esiti al D.S;
- Sostituisce il D.S. nelle riunioni esterne qualora delegato;
- Collabora con la Dirigente scolastica per questioni relative alla tutela della privacy;
- Predisporre il piano di sostituzione dei docenti assenti e vigilanza degli alunni secondo i criteri previsti dal C.I.I. relativamente al Plesso "De Gasperi";
- Effettua il controllo del rispetto del regolamento per il Plesso "De Gasperi";
- Gestisce i rapporti con le famiglie e con l'Ente Civico;
- Partecipa alle riunioni di staff;
- Supporta il lavoro della D.S.;
- Collabora con la Dirigente nella predisposizione del Piano delle attività del personale docente;
- Supporta e collabora con la Dirigente Scolastica e i Referenti d'Istituto per l'emergenza COVID-19;
- Fornisce supporto all'organizzazione delle elezioni per il rinnovo degli OO.CC. e delle rappresentanze degli studenti e genitori;
- Organizza le attività dei Consigli di classe;
- Collabora con la Dirigente Scolastica nell'esame ed attuazione dei progetti di istituto;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

- Predispone l'organizzazione di spazi comuni (laboratori, corridoi, aula riunioni,...);
- Il docente primo collaboratore, in caso di sostituzione della D.S., è delegato alla firma dei seguenti atti amministrativi:
 - atti urgenti relativi alle assenze e ai permessi del personale docente e A.T.A., nonché alle richieste di visita fiscale per le assenze per malattia;
 - atti contenenti comunicazioni al personale docente e A.T.A.;
 - corrispondenza con l'Amministrazione regionale, provinciale, comunale, con altri enti, Associazioni, Uffici e con soggetti privati avente carattere di urgenza;
 - corrispondenza con l'Amministrazione del MIUR centrale e periferica, avente carattere di urgenza;
 - richieste di intervento forze dell'ordine per gravi motivi.
- Mantiene i rapporti con la D.S. in ordine agli adempimenti organizzativi e formali;
- Gestisce i problemi degli alunni relativi ai ritardi, uscite anticipate, autorizzazioni, avvertimento alla famiglia in caso di indisposizione;
- Provvede ad utilizzare le risorse umane del plesso presenti a scuola per la copertura delle classi dei docenti assenti (qualora non sia prevista la chiamata di supplenti);
- Coopera con il D.S. e con il RSPP nell'assicurare il rispetto delle norme sulla sicurezza e il coordinamento delle figure sensibili;
- Esercita il controllo dell'autorizzazione ad esporre cartelli o similari in bacheca o agli albi di plesso.

SECONDO COLLABORATORE DELLA DIRIGENTE: N. 1 DOCENTE SCUOLA SEC. I GRADO

FUNZIONI

- Predispone il piano di sostituzione dei docenti assenti e vigilanza degli alunni secondo i criteri previsti dal C.I.I. relativamente al plesso "Pende";
- Effettua il controllo del rispetto del regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza Plesso "Pende";
- Gestisce le richieste degli studenti di entrata in ritardo e uscita anticipata;
- Collabora con la Dirigente scolastica per questioni relative alla tutela della privacy per il Plesso "N. Pende";
- Raccoglie le esigenze relative a materiali, sussidi, attrezzature necessarie al plesso e le inoltra alla direzione amministrativa;
- Sovrintende al controllo delle condizioni igieniche del plesso e segnala eventuali anomalie al Direttore S.G.A;
- Coopera con il DS e con il RSPP nell'assicurare il rispetto delle norme sulla sicurezza e il coordinamento delle figure sensibili;
- Esercita il controllo dell'autorizzazione ad esporre cartelli o similari in bacheca o agli albi di plesso.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

- Predisporre l'organizzazione di spazi comuni (laboratori, corridoi, aula riunioni,...);
- Gestisce la prima fase di procedimento disciplinare (richiamo verbale, segnalazione alla famiglia) e ne informa la D.S.;
- Mantiene i rapporti con la D.S. in ordine agli adempimenti organizzativi e formali;
- Gestisce i problemi degli alunni relativi ai ritardi, uscite anticipate, autorizzazioni, avvertimento alla famiglia in caso di indisposizione;
- Provvede ad utilizzare le risorse umane del plesso presenti a scuola per la copertura delle classi dei docenti assenti (qualora non sia prevista la chiamata di supplenti);
- Gestisce i rapporti con le famiglie e predisporre le comunicazioni con l'Ente Civico;
- Partecipa alle riunioni di staff;
- Supporta il lavoro della D.S.;
- Svolge la funzione di presidente di commissione in occasione degli esami di stato primo ciclo in caso di assenza o impedimento della Dirigete Scolastica;
- Collabora con la Dirigente nella predisposizione del Piano delle attività del personale docente e predisporre circolari interne;
- Supporta e collabora con la Dirigente Scolastica e i Referenti d'Istituto per l'emergenza COVID-19;
- Fornisce supporto all'organizzazione delle elezioni per il rinnovo degli OO.CC. e delle rappresentanze degli studenti e genitori;
- Organizza le attività dei Consigli di classe.

FUNZIONI STRUMENTALI

FUNZIONE STRUMENTALE	FUNZIONI	N. 1 DOCENTE SCUOLA
AREA 1: GESTIONE PTOF	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora nell'attività di Analisi e revisione di PTOF, RAV e PDM; • Aggiorna il P.T.O.F triennale; • Coordina le attività del piano dell'offerta formativa; • Coordina la progettazione curricolare. • Collabora nell'attività di Monitoraggio e Valutazione formativa di PTOF, interfacciandosi con il NIV; • Coordina e progetta l'offerta formativa di Istituto; • Coordina e progetta la revisione del PTOF da sottoporre agli Organi Collegiali in collaborazione con i docenti coordinatori di classe, i referenti I coordinatori di 	INFANZIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

	<p>interclasse ed intersezione, di progetto;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordina le riunioni necessarie per definire/emendare i singoli documenti o i regolamenti istituzionali; • Partecipa alle riunioni dello staff dirigenziale al fine di monitorare in itinere l'andamento delle attività realizzate; • Partecipa agli incontri con i genitori in fase di iscrizioni; • Presenta un report di rendicontazione del lavoro svolto in itinere al Collegio Docenti e a conclusione dell'anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti. 	
FUNZIONE STUMENTALE AREA 2: INCLUSIONE	<p style="text-align: center;">FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cura la diffusione della cultura dell'inclusione; • Cura le azioni di accoglienza e coordinamento dei docenti nell'area di sostegno; • Cura la tenuta della documentazione relativa all'area degli alunni BES; • Cura il coordinamento con l'equipe medica del territorio; • Promuove percorsi individualizzati e personalizzati; • Svolge azioni di supporto alle famiglie degli alunni D.A. e degli studenti con B.E.S.; • Supporto ai Consigli di Classe (per alunni D.A. e studenti con B.E.S.); • Effettua azioni di promozione e iniziative inerenti il PAI; Cura l'aggiornamento generale degli alunni certificati; • Organizza e coordina le misure di sostegno ai D.A; • Coordina e pianifica le riunioni del GLI e dei rapporti con l'ASL ed i Servizi Sociali; • Cura il monitoraggio del livello di inclusione dell'Istituto; 	N. 1 DOCENTE SCUOLA PRIMARIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

	<ul style="list-style-type: none"> • Cura la progettualità e la diffusione di progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa a favore dell'inclusione; • Redige il Piano Annuale dell'Inclusione; • Condivide con il Dirigente scolastico, lo staff dirigenziale e le altre FF.SS. gli impegni e le responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli studenti con BES; • Partecipa alle riunioni dello staff dirigenziale al fine di monitorare in itinere l'andamento delle attività realizzate; • Partecipa agli incontri con i genitori in fase di iscrizioni; <p>Presenta un report di rendicontazione del lavoro svolto in itinere al Collegio Docenti e in chiusura dell'anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti.</p>	
<p>FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</p>	<p>FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordina le attività di continuità tra i tre segmenti dell'istituto; • Coordina le attività di continuità con il territorio (Presidio del libro, concorsi, Olimpiadi etc....); • Coordina le attività extracurricolari ad ampio raggio. • Stimola la partecipazione a concorsi nazionali e non; • Organizza incontri tra la scuola e le famiglie degli studenti delle classi prime per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica, se necessario in modalità on line • Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; Coordina le azioni relative alle fasi di passaggio tra la Scuola Primaria e La Scuola Secondaria di I Grado; • Monitora gli apprendimenti presso gli ordini di scuola successivi; • Raccoglie materiali forniti dagli alunni che 	<p>N. 1 DOCENTE SCUOLA INFANZIA</p> <p>N. 1 DOCENTE SCUOLA SEC. I GRADO</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

	<p>ne testimonino la creatività e gli interessi e i momenti significativi di vita scolastica diffondendoli anche in appositi spazi sul sito della scuola;</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali per il coordinamento e la condivisione del lavoro;• Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area• Relaziona alla Dirigente Scolastica in merito all'operato;• Organizza le attività di accoglienza;• Propone, progetta, calendarizza e coordina attività di orientamento in ingresso e in uscita in raccordo con i Coordinatori dei Consigli di Classe;• Promuove, coordina e gestisce le attività di orientamento;• Cura l'orientamento in itinere;• Cura i contatti con le famiglie degli studenti interessati;• Organizza e gestisce Incontri con coordinatori d'area e funzioni strumentali per definire attività;• Coordina, in collaborazione con la F.S. al PTOF, la diffusione della cultura della valutazione, della continuità e dell'orientamento;• Coordina gli incontri di open-day dei vari plessi e la relativa calendarizzazione;• Gestisce i rapporti e continuità con le scuole Secondarie di Secondo Grado e con Agenzie Formative;• È membro di diritto della Commissione Continuità;• Coordina e calendarizza gli incontri di continuità scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria; Collabora con i Coordinatori dei Consigli di Classe e i docenti per tutte le	
--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

	<p>problematiche relative all'area di riferimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa agli incontri con i genitori in fase di iscrizioni; • Collabora con le altre F.S. (in particolare si richiede una collaborazione attiva e fattiva con la referente. Incaricata della gestione del sito della scuola), con i Nuclei Interni di Lavoro e con la Dirigente Scolastica. 	
<p>FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4: VIAGGI D'ISTRUZIONE – VISITE SUL TERRITORIO – USCITE SUL TERRITORIO – SOSTEGNO AI DOCENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Correla i viaggi d'istruzione e le visite guidate alla programmazione didattico educativa, coerente con le linee indicate dal P.T.O.F.. • Valuta attentamente il rapporto costi – benefici, tenendo presenti le esigenze delle famiglie; • Predisporre il materiale informativo relativo alle diverse uscite famiglie per quanto riguarda i costi; • Vaglia le proposte emerse durante la prima riunione del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione, dal cui verbale dovranno risultare: . l'itinerario e le mete; . le date previste per l'effettuazione; . il mezzo di trasporto richiesto; i docenti accompagnatori e l'eventuale sostituto in caso di assenza del titolare; • Raccoglie e valutare le offerte delle varie agenzie e di tutto il materiale pervenuto riguardante gite, viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali, etc. • Elabora un quadro riassuntivo delle uscite, delle visite didattiche e/o dei viaggi di istruzione programmati dalla Scuola dell'Infanzia, dalla Scuola Primaria e dalla Scuola Secondaria di primo grado; • Organizza le iniziative: contatti telefonici, postali o informatici con gli interlocutori esterni; prenotazioni, richieste di informazioni, fornire ai docenti ogni informazione utile riguardo le scelte effettuate. 	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

	<p>Cura i contatti con le coordinatrici di classe e con l'assistente amministrativo dell'area alunni per la conferma delle uscite e/o visite guidate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestisce la modulistica relativa all'organizzazione delle uscite/visite guidate • Calendarizza le diverse uscite. 	
--	---	--

NIV: NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE	
FUNZIONI	N. 7 DOCENTI
<p>Il Nucleo di valutazione è presieduto dal Dirigente scolastico e si occupa dell'intero processo di autovalutazione dell'Istituto, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dell'elaborazione del RAV; • della progettazione, attuazione e monitoraggio del P.d.M. attraverso il lavoro sui nessi tra obiettivi di processo e traguardi di miglioramento, la pianificazione delle azioni, la valorizzazione periodica dello stato di avanzamento del P.d.M., la documentazione dell'attività del N.I.V.; • della facilitazione e sostegno del coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica dell'intero processo di miglioramento; • dell'incoraggiamento alla riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione di azioni che introducano nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione; • della promozione della conoscenza e della comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio autoreferenziale. <p>Del Sistema di Autovalutazione con riferimento alla rilevazione degli esiti e ai monitoraggi – RAV – P.d.M</p>	

GLI: GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE	
FUNZIONI	N. 3 DOCENTI
<p>Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione dei BES presenti nell'Istituto; • Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione; • Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi; 	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

<ul style="list-style-type: none"> ● Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola; ● Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010; Interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc); ● Collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi); ● Progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF; <p>Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'inclusività</p>	
--	--

ANIMATORE DIGITALE E TEAM DEL DIGITALE	
FUNZIONI	N. 1 DOCENTE
<p>ANIMATORE DIGITALE</p> <p>✓ FORMAZIONE INTERNA: Stimola la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.</p> <p>✓ COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: Favorisce la partecipazione e stimola il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.</p> <p>✓ CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. - Gestisce la piattaforma d'Istituto; - Pubblica atti e documenti su sito web; 	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

- Supporta i docenti nell'utilizzo del RE gestendo anche eventuali problematiche; Supporta il personale tutto nell'utilizzo degli strumenti multimediali.	
TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE Costituito da N. 2 docenti, ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale.	N. 2 DOCENTI

COLLEGIO DOCENTI	
DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	
FUNZIONI	
<p>COORDINATORI DI DIPARTIMENTO: I Docenti Coordinatori avranno cura di svolgere i compiti di seguito riportati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Convocare il gruppo quando necessario; ● Indirizzare i docenti verso gli orientamenti metodologici della scuola; ● Riferire i bisogni del gruppo docente; ● Impegnarsi affinché i materiali e le esperienze acquisite rimangano patrimonio del gruppo; ● Promuovere l'individuazione di percorsi multi ed interdisciplinari; ● Promuovere la definizione della programmazione didattica; ● Assicurare accoglienza e tutoring ai nuovi docenti in collaborazione con i coordinatori di classe interessati; ● Promuovere l'individuazione degli strumenti di verifica e dei criteri di valutazione; ● Promuovere la programmazione delle attività dell'area di approfondimento, di orientamento, delle attività per il sostegno ed il recupero; ● Favorire l'attivazione di gruppi di lavoro all'interno del proprio dipartimento, o in sinergia con altri, per la predisposizione o revisione di materiali didattici di varia natura – compresa la messa a punto ed il monitoraggio di prove d'ingresso disciplinari; ● Rapportarsi con i Referenti di Educazione Civica per la stesura del curriculum di Istituto; ● Fornire, a nome del proprio dipartimento, un supporto disciplinare, 	<p>N. 1 DOCENTE Area linguistica e storico sociale (Italiano, Storia, Geografia, Religione)</p> <p>N. 1 DOCENTE Area lingue comunitarie, (Inglese e Francese)</p> <p>N. 1 DOCENTE Area matematico-scientifica e tecnologica</p> <p>(Matematica, Scienze, Tecnologia)</p> <p>N. 1 DOCENTE Area delle Educazioni (Arte, Musica, Ed. Motoria)</p> <p>N. 1 DOCENTE</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

<p>didattico e metodologico alla Presidenza, ed alle Funzioni Strumentali competenti in occasione di modifiche del Piano dell'Offerta Formativa di istituto o di innovazioni significative nell'organizzazione didattica degli indirizzi di studio in esso attivati;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proporre al Collegio docenti i progetti, le attività di ricerca, sperimentazione, innovazione didattica-metodologica, da inserire nel PTOF, avanzate dal dipartimento; <p style="text-align: center;">Coordinare le proposte di adozione di libri di testo.</p>	<p>Area delle attività di sostegno</p>
--	---

CONSIGLI DI CLASSE	
FUNZIONI	
<p>COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE/INTERCLASSE/INTERSEZIONE</p> <p>I Docenti Coordinatori nominati svolgeranno i seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire i dati e le informazioni relative ai lavori del Consiglio di classe e curarne la diffusione; ● Preparare lo svolgimento dell'o.d.g. programmato; ● Controllare periodicamente le assenze degli alunni e segnalare alla Segreteria i casi in cui è necessario informare la famiglia dell'alunno o i servizi sociali; ● Elaborare la programmazione di classe, sulla base delle programmazioni individuali; ● Tenere i rapporti con i genitori per informarli di eventuali problemi di carattere didattico e/o disciplinare dei loro figli; ● Svolgere la funzione di referente per i Docenti del Consiglio di Classe di appartenenza ai fini della corretta gestione della classe e dello svolgimento delle attività pluridisciplinari; ● Coordinare tutte le attività integrative programmate dal Consiglio di classe; ● Richiedere alla DS, ove necessario, la convocazione straordinaria del Consiglio di classe; ● Segnalare eventuali problemi da risolvere; ● Svolgere la funzione di segretario verbalizzante del Consiglio di classe; ● Curare la documentazione ordinata dei verbali dei Consigli di classe (durante la DDI verranno archiviati sul registro elettronico Axios, a visibilità dei docenti del medesimo Gruppo classe); ● Predisporre il PDP in caso di presenza in classe di studenti con DSA o altri BES certificati o documentati; 	<p>SCUOLA SECONDARIA "PENDE" N. 19 DOCENTI</p> <p>SCUOLA PRIMARIA "DE GASPERI" N. 5 DOCENTI</p> <p>Interclasse PRIMA: Interclasse SECONDA: Interclasse TERZA: Interclasse QUARTA: Interclasse QUINTA:</p> <p>SCUOLA DELL'INFANZIA "CALDARAZZO-SCAROLA" N. 3 DOCENTI</p> <p>Intersezione:</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare al GLO nel caso in cui nella classe sia presente una studentessa o uno studente diversamente abile con legge 104/92; ● Rapportarsi ai Referenti Inclusione, nel caso in cui nella classe sia presente una studentessa o uno studente con BES certificato da diagnosi o documentato; ● Predisporre il documento finale per le terze classi della Scuola Secondaria di I grado. 	
---	--

REFERENTI	
FUNZIONI	
<p>REFERENTE BULLISMO CYBER BULLISMO E LEGALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coordina le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo, con l'eventuale collaborazione delle Forze di polizia, Servizi minorili dell'amministrazione della Giustizia, delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanili del territorio; ● Supporta la Dirigente Scolastica nella revisione e stesura di Regolamenti d'Istituto, atti e documenti; ● Raccoglie e diffonde le buone pratiche educative, organizzative e azioni di monitoraggio; ● Collabora per la realizzazione di un modello di e-policy d'Istituto. 	N. 1 DOCENTE
<p>REFERENTE INVALSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si collega periodicamente al sito dell'INVALSI e controllare le comunicazioni; ● Scarica tutto il materiale di pubblico interesse e lo condivide con la DS e con i docenti delle classi coinvolte nelle prove; ● Predisporre l'organizzazione delle prove INVALSI; ● Legge e relaziona al Collegio dei docenti i risultati delle prove INVALSI relative all'anno precedente; ● Elabora, in forma scritta, una relazione per illustrare i risultati riportati dagli alunni della scuola. 	N. 2 DOCENTI
<p>REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coordina le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione e/o partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF; ● Favorisce l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica 	N. 1 DOCENTI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

<p>attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cura il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto e con qualificati soggetti culturali quali autori/enti/associazioni/organizzazioni supervisionando le varie fasi delle attività e i rapporti con gli stessi; ● Effettua un monitoraggio delle diverse esperienze e delle diverse fasi, in funzione della valutazione dell'efficacia e funzionalità delle diverse attività; ● Promuove esperienze e progettualità innovative e sostiene le azioni introdotte in coerenza con le finalità e gli obiettivi del nostro Istituto; ● Prepara tutta la documentazione necessaria per l'avvio, la prosecuzione e la chiusura delle attività; ● Promuove una cooperazione multipla di docenti (referenti dei dipartimenti) al fine di diversificare i percorsi didattici delle classi; ● Collabora con la funzione strumentale PTOF alla redazione del "Piano" avendo cura di trasferire quanto realizzato ai fini dell'insegnamento dell'Educazione Civica; ● Effettua un monitoraggio, una verifica, al fine di valutare il tutto al termine del percorso; ● Coordina le riunioni con i coordinatori dell'Educazione Civica per ciascuna classe; ● Presenta, a conclusione dell'anno scolastico, al Collegio Docenti, una relazione finale, evidenziando i traguardi conseguiti e le eventuali "debolezze" e vuoti da colmare; ● Cura il rapporto con l'Albo delle buone pratiche di Educazione Civica istituito presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca avendo cura di inoltrare le migliori esperienze maturate nell'Istituto al fine di condividere e contribuire a diffondere soluzioni organizzative ed esperienze di eccellenza; ● Rafforza la collaborazione con le famiglie al fine di condividere e promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità. 	
<p>REFERENTE PER L'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E LA SALUTE Prot. d'Intesa tra MIUR e ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile) del 04.12.2019 e CM prot. n. 2275 del 09.12.2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promuove tra gli studenti e il corpo docente l'attenzione alle tematiche ambientali; 	<p>N. 1 DOCENTI</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

<ul style="list-style-type: none"> ● Favorisce proposte didattiche per accrescere la sensibilità degli studenti e dei genitori, nonché della comunità tutte, in tema di attenzione verso l'ecosistema; ● Offre supporto al corpo docente per la realizzazione di iniziative in tema di salvaguardia della biosfera; ● Cura le relazioni con altre istituzioni e associazioni del territorio, al fine di implementare iniziative di carattere educativo in tema di salvaguardia dell'ambiente; ● Collabora alla rilettura dei documenti identitari della Scuola, finalizzati alla costruzione di un futuro sostenibile. 	
--	--

AREA SERVIZI	
FUNZIONI	
<p>DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sovrintende ai servizi generali amministrativo contabili e al personale amministrativo e ausiliario, curando l'organizzazione, il coordinamento e la promozione delle attività nonché la verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti dalla Dirigente Scolastica; ● Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione e nell'esecuzione degli atti a carattere amministrativo-contabile; ● Predisporre le delibere del Consiglio d'Istituto e le determinazioni del Dirigente; ● Provvede, nel rispetto delle competenze degli organi di gestione dell'Istituzione scolastica, all'esecuzione delle delibere degli Organi Collegiali aventi carattere esclusivamente contabile; ● Organizza il servizio e l'orario del personale amministrativo ed ausiliario. 	D.S.G.A.
<p>ASSISTENTI AMMINISTRATIVI Personale Docente Sc. Infanzia</p>	N. 6 ASSISTENTI AMM.VI
Personale Docente Sc. Primaria	
Personale Docente Sc. Sec. I Grado	
Personale ATA	
Protocollo	
Didattica	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

2.3.Risorse professionali

SCUOLA DELL'INFANZIA "CALDARAZZO -SCAROLA"

Nella Scuola Statale dell'Infanzia "Caldarazzo-Scarola" operano:

Classi	Docenti Curricolari	Docenti Potenziamento	Docenti sostegno	Docenti Specializzati in I.R.C.	totale Docenti
10	20	1	6 + 2 in deroga	2	29

SCUOLA PRIMARIA "DE GASPERI"

Nella Scuola Statale Primaria "A. De Gasperi" operano:

Classi	Docenti Curricolari	Docenti Ed. motoria	Docenti di Sostegno	Docenti Specializzati I R. C.	Totale Docenti
28	40	2	11 organico diritto 13 deroga	3	69

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nella Scuola Statale Secondaria di I Grado "N. Pende" operano:

Classi	Docenti Curricolari	Docenti di Sostegno	Docenti Specializzati I R. C.	Docenti Potenziamento	Totale Docenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

19	30	4 organico 7 deroga	1	1	43
-----------	-----------	--------------------------------	----------	----------	-----------

2.4 Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

ORARIO DI RICEVIMENTO DEL PUBBLICO DA PARTE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA presso gli uffici ubicati in **Via De Gasperi n° 13**

L'ufficio della direzione è situato al piano rialzato; la **Dirigente** riceve per appuntamento preventivamente concordato.

ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI (SEGRETERIA)

L'orario di lavoro del personale amministrativo è finalizzato a soddisfare le esigenze dell'utenza utilizzando tutte le risorse disponibili.

Gli uffici ricevono pertanto

- in orario antimeridiano, **dal lunedì al venerdì**, dalle 11:30 alle ore 13.00;
- in orario pomeridiano: **martedì e giovedì** dalle ore 16:00 alle ore 17:00.

Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art.1 legge 107/2015

TIPOLOGIA	N.
Assistenti amministrativi	6
Collaboratore scolastico	19



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

2.5 Piano di formazione del personale docente

La norma aggiorna la definizione di formazione dei docenti da diritto/dovere, così come indicato all'art. 282 del D. Lgs. 297/1994, a obbligo permanente e strutturale, come statuito dal comma 124, art. 1 della Legge 107/2015. La stessa Legge rimanda alla emanazione di un Piano Nazionale della Formazione che ha il compito di specificare le priorità strategiche nazionali inerenti la formazione del personale scolastico.

Con la CM. prot. 2915.15-09-2016 e successivamente, con il Piano Nazionale della Formazione dei docenti per il triennio 2016-19, emanato dal MIUR, in applicazione della Legge 107/2015, lo scorso 3 ottobre 2016, le singole scuole sono state chiamate a delineare il proprio Piano Di Istituto.

“L'obiettivo è la creazione di un sistema di sviluppo professionale continuo, un ambiente di apprendimento "diffuso" qualificato da un insieme di differenti opportunità culturali per la formazione: corsi, comunità di pratiche, proposte di ricerca didattica, esperienze associative, attività accademiche, riviste e pubblicazioni, ecc.”

La formazione in servizio è obbligatoria e coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola (comma 124 Legge 107/2015).

L'aggiornamento professionale dei docenti si configura come un importante elemento di qualità del servizio scolastico (L. 107/2015) poiché tende a valorizzare il lavoro collegiale degli insegnanti sul piano della formazione, promuove la cultura dell'innovazione e sostiene i progetti di ricerca – azione e di sperimentazione che la scuola mette in atto.

Viene riconosciuto il diritto degli insegnanti a partecipare alle attività di aggiornamento, di studio, ricerca e produzione di materiale. I docenti possono scegliere di aderire ad uno o più corsi che saranno svolti nel corso del corrente anno scolastico.

Questo nuovo modo di impostare e realizzare il lavoro scolastico è ormai acquisito dai docenti dell'Istituto Comprensivo “De Gasperi – Pende” i quali si impegnano conseguentemente in una **“formazione continua”** con dovere e pieno senso di responsabilità.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

I Docenti partecipano prevalentemente a Corsi di Formazione coerenti con il piano triennale dell'Offerta Formativa o a libera scelta del docente presenti sulla Piattaforma S.O.F.I.A, attraverso le reti di scuole a cui l'Istituto ha aderito o ancora attraverso piattaforme accreditate dal MIM che prevedono webinar, lezioni laboratoriali e percorsi di autoformazione.

I corsi di formazione, organizzati, sempre dopo un'attenta indagine sui bisogni formativi dei docenti, tengono conto delle priorità emerse dal RAV, senza trascurare la lingua straniera, le competenze digitali e per l'innovazione metodologica, in relazione con la creazione di competenze di cittadinanza globale, di sostenibilità ed ecosostenibilità, inclusione, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. Oltre che di tutte le misure di accompagnamento, formazione e aggiornamento necessarie alla messa in atto del PNRR a favore di un gruppo di docenti individuati dalla Dirigente Scolastica.

L' OFFERTA FORMATIVA

3.3. Organizzazione dei tempi/Funzionamento

SCUOLA DELL'INFANZIA

- **Organizzazione dei tempi**

L'orario giornaliero di funzionamento della Scuola dell'Infanzia per l'anno scolastico 2024-2025 è di otto ore giornaliere, dalle ore 8.00 alle ore 16.00, dal lunedì al venerdì, ovvero 40 ore settimanali, comprensive del tempo dedicato alla mensa.

- **Orario di funzionamento**

Dal lunedì al venerdì → dalle ore 8:00 alle ore 16:00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

SCUOLA DELL' INFANZIA				
Docenti Curricolari	Docenti Potenziamento	Docenti sostegno	Docenti Specializzati I R.C.	totale Docenti
20	1	6 + 2 in deroga	2	29
Sezioni	Alunni in situazioni handicap		Alunni stranieri	Totale alunni
10	8		62	235

SCUOLA PRIMARIA

- Orario di funzionamento**

27 ORE SETTIMANALI per le classi 1°, 2°, 3° dal lunedì al giovedì: dalle ore 8.00 alle ore 13.30
il venerdì: dalle ore 8.00 alle ore 13.00

29 ORE SETTIMANALI per le classi 4° e 5°: dal lunedì al mercoledì dalle ore 8.00 alle ore 13.30
il giovedì dalle ore 8.00 alle ore 14.30 il venerdì: dalle ore 8.00 alle ore 14.00

SCUOLA PRIMARIA "A. DE GASPERI"			
Classi	Docenti Curricolari	Docenti di Sostegno	Docenti specializzati I R. C.
28	40	11 Organico diritto 13 in deroga	3



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Docenti Specialisti Ed. motoria	Docenti Potenziamento	Alunni Stranieri	Alunni in situazioni handicap	Totale Alunni
2	1	107	30	549

SCUOLA SECONDARIA

- **Orario di funzionamento**

30 ORE SETTIMANALI per tutte le classi, dal lunedì al venerdì dalle 8,00 alle 14,00

- **Organizzazione dei tempi**

Durante la mattinata la campanella segnalerà il cambio delle ore di lezione alle 09.00- 9.55 (9.55 – 10.05 primo intervallo), 11.00, 11.55 (11.55 - 12.05 secondo intervallo), 13.00, permettendo un cambio fluido dei docenti nelle varie classi.

L'accesso degli alunni all'edificio scolastico sarà diversificato in base all'ubicazione delle aule di ciascuna classe.

Le uscite di emergenza utilizzate come ingressi alternativi rimarranno aperte per il tempo strettamente necessario agli alunni per raggiungere le aule entro l'inizio delle lezioni e saranno riaperte 5/10 minuti prima del suono della campanella di uscita.

Idonea cartellonistica informa alunni e personale circa i comportamenti da adottare per la tutela della sicurezza comune.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "N. PENDE"	
Classi	19
Docenti curricolari	30



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Docenti di sostegno	4+7
Docenti di potenziamento	1
Totale alunni	411
Alunni stranieri	51
Alunni con disabilità	14

3.2. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e alle Discipline/Materie

I criteri adottati per l'assegnazione dei docenti alle sezioni/classi (**Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**) e alle discipline sono i seguenti: i docenti uscenti dalle classi dei cinquenni, dalle classi quinte della Primaria e dalle classi terze della Secondaria di I Grado sono prioritariamente assegnati alle classi prime, tenendo presente eventuali richieste avanzate dagli stessi; sono utilizzate le competenze acquisite da ogni insegnante cercando di rendere equilibrati i gruppi docenti per evitare concentrazione positive/negative negli stessi; si cerca di valorizzare per quanto più possibile gli insegnanti giovani per dare loro la possibilità di acquisire esperienze nell'insegnamento delle varie discipline; si garantisce la copertura di tutte le classi per tutte le ore di attività didattica.

3.3. Ripartizione oraria delle Discipline

Le Indicazioni Nazionali per il curriculum del 2012 prevedono le discipline aggregate in aree, volendo rafforzare trasversalità e interconnessioni più ampie e assicurare l'unitarietà del loro insegnamento. Sono state fissate le seguenti soglie orarie per ciascuna disciplina prevista dalle I.N.

Scuola Primaria

N. 17 classi adottano l'orario di 27 ore settimanali antimeridiane (classi 1^a,2^a,3^a)

N. 11 classi adottano l'orario di 29 ore settimanali antimeridiane (classi 4^a, 5^a)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Discipline	Ore	Ore di Educazione Civica associate alle diverse discipline nel corso dell'a.s. 2024/2025
Italiano	Min.6 ore*	4 ore
Lingua inglese	Classe/ore 1 ^a :1 Classe/ore 2 ^a : 2 Classi/ore 3 ^a -4 ^a -5 ^a : 3	4 ore
Storia	Min. 3 ore	2 ore
Geografia	Min. 2 ore	2 ore
Matematica	Min.5 ore	6 ore
Scienze	Min.2 ore	
Musica	Min.1 ora	2 ore
Arte e immagine	Min.1 ora	3 ore
Educazione motoria	Min.1 ora (classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a)	3 ore
Educazione motoria	2 ore (classi 4 ^a , 5 ^a)	3 ore
Tecnologia	Min.1 ora	4 ore
IRC	2 ore	3 ore

Le eventuali compresenze vengono utilizzate per la sostituzione dei colleghi nelle assenze brevi.

Scuola Secondaria di I Grado

N.19 classi adottano l'orario di 30 ore settimanali antimeridiane.

Discipline	Ore	Ore di Educazione Civica associate alle diverse discipline nel corso dell'a.s. 2024/2025
Italiano	Min.6 ore	4 ore
Inglese	3 ore	3 ore
Francese	2 ore	3 ore
Storia	2 ore	2 ore
Geografia	1 ora	2 ore
Matematica	6 ore	2 ore
Scienze	2 ore	2 ore
Musica	2 ore	3 ore
Arte	2 ore	3 ore



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Educazione motoria	2 ore	3 ore
Tecnologia	2 ore	4 ore
IRC	1 ora	2 ore

3.4. Criteri per l'inserimento nelle sezioni della scuola dell'infanzia e nella eventuale lista d'attesa della scuola dell'infanzia e per l'assegnazione degli alunni alle classi

Gli alunni, per i quali viene presentata domanda di iscrizione alla Scuola dell'Infanzia, vengono graduati secondo i criteri più oltre riportati, applicati in successione nell'ordine indicato. La graduatoria così determinata sarà utilizzata per l'assegnazione dei posti disponibili, ferma restando la conferma degli alunni già iscritti e frequentanti nel precedente anno scolastico, e per la costituzione della eventuale lista d'attesa per gli alunni che risultassero in esubero rispetto alla disponibilità dei posti. L'assegnazione di un posto per la frequenza della Scuola dell'Infanzia decade sia per volontaria esplicita rinuncia sia per il protrarsi di una assenza non giustificata per un periodo superiore ai 30 giorni; i posti eventualmente resisi così disponibili verranno assegnati ad altri alunni sulla base della predetta lista d'attesa.

1° CRITERIO: rispetto dei termini di presentazione della domanda.

Gli alunni per i quali è stata presentata domanda nei tempi previsti hanno la precedenza su quelli la cui domanda è stata presentata oltre detti termini.

2° CRITERIO: residenza nel Comune.

Gli alunni residenti nel Comune hanno la precedenza su quelli residenti in altri Comuni.

3° CRITERIO: riconoscimento di legge 104 art.3, comma 3

Gli alunni portatori di handicap hanno la precedenza sugli altri alunni.

4° CRITERIO: anno di nascita.

Gli alunni nati in un determinato anno hanno la precedenza sugli alunni nati negli anni successivi.

5° CRITERIO: unicità genitoriale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Gli alunni con un solo genitore (vedovo/a, ragazza/o madre/padre, patria potestà di un solo genitore) hanno la precedenza sugli altri alunni.

6° CRITERIO: fratelli/sorelle frequentanti l'IC.

Gli alunni che hanno almeno un fratello/sorella che già frequenta l'Istituto Comprensivo hanno la precedenza sugli altri alunni.

Nei casi in cui i sopra elencati criteri non consentano di determinare una precedenza, verrà presa in considerazione la data di nascita: la maggiore età precede.

La Dirigente Scolastica può derogare ai sopra riportati criteri, qualora per un alunno si configurasse una situazione personale e/o familiare documentata di eccezionale rilevanza e criticità.

3.4.1 criteri per la formazione delle classi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria e per l'assegnazione degli alunni alle classi I

Criteri per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia sono i seguenti:

- Distribuzione possibilmente equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Richieste reciproche di un compagno/a;
- Equilibrato inserimento degli alunni H e/o con problemi di apprendimento;
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Distribuzione possibilmente equilibrata per periodo di nascita (fino al 31 dicembre e dal 30 aprile dell'anno successivo).

Il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle sezioni della scuola dell'infanzia è in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi ed al rispetto delle norme in materia di sicurezza, oltre al numero e alla tipologia delle sezioni autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi.

Nel caso in cui le richieste d'iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili, verrà predisposta una graduatoria con i seguenti criteri. La graduatoria sarà suddivisa in quattro elenchi distinti (A, B, C, D) cui si attingerà progressivamente partendo dalla lista A fino a suo esaurimento,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

seguita dalla B fino a suo esaurimento e a seguire dagli iscritti nella graduatoria C. GRADUATORIA A relativa agli alunni che compiono 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e iscritti entro il termine previsto per le iscrizioni.

GRADUATORIA B relativa agli alunni che compiono 3 anni dal 1° gennaio al 30 aprile dell'anno successivo a quello delle iscrizioni e iscritti entro il termine previsto per le iscrizioni. GRADUATORIA C relativa agli alunni che compiono 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e iscritti entro il 31 agosto.

GRADUATORIA D relativa agli alunni che compiono 3 anni dal 1° gennaio al 30 aprile dell'anno successivo a quello delle iscrizioni e iscritti entro il 31 agosto.

A parità di date di presentazione delle domande di iscrizione precede l'alunno più anziano.

I Criteri per la formazione delle classi della Scuola Primaria sono i seguenti:

- Distribuzione possibilmente equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Formazione possibilmente equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dalle informazioni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia e dalle indicazioni fornite dalle insegnanti;
- Richieste reciproche di compagno/a;
- Equilibrato inserimento degli alunni H e/o con problemi di apprendimento.

In tale caso l'inserimento dei detti alunni avviene secondo le eventuali indicazioni delle insegnanti della Scuola dell'Infanzia che potranno individuare anche il possibile gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio;

- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Distribuzione possibilmente equilibrata per periodo di nascita (fino al 31 dicembre e dal gennaio al 30 aprile dell'anno successivo);
- Formazione dei gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale sulla base di eventuali informazioni delle insegnanti della Scuola dell'Infanzia.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Sulla base dell'organico di diritto definito dalla progressiva attuazione del D.P.R. n. 89/09 e dalla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico, i genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al tempo scuola. Le classi prime della scuola primaria possono essere formate con la seguente articolazione: tempo normale su 5 giorni (classi 1°-2°-3° 27 ore settimanali) (classi 4°-5° 29 ore settimanali).

I criteri per la formazione delle classi della Scuola Secondaria di I Grado sono i seguenti:

- Equilibrio del numero degli alunni/delle alunne nelle diverse classi prime;
- Equa distribuzione degli alunni per sesso;
- Equi eterogeneità dei livelli di preparazione degli alunni (con riferimento ai risultati conseguiti nel 1° quadrimestre ai livelli di autonomia, agli interessi, alle competenze maturate, alle relazioni interpersonali instaurate con i coetanei e con gli adulti);
- Omogeneità, se possibile, tra le classi parallele.

I genitori possono:

Indicare una sola preferenza per quanto concerne un compagno/a da inserire nella stessa classe a patto che:

- A) tale preferenza sia espressa anche dai genitori del compagno/a della Scuola Primaria.
- B) tale preferenza non contrasti con l'indicazione degli insegnanti della Scuola Primaria.
- C) Avanzare la richiesta di mantenere la continuità, cioè di inserire il figlio nella stessa sezione frequentata da fratelli uscenti o frequentanti.

La seconda richiesta deve considerarsi alternativa alla prima.

La Dirigente Scolastica inserirà nelle classi di ogni ordine gli alunni in situazione di handicap condividendo la scelta della sezione con i genitori degli stessi. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile o con difficoltà di apprendimento.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

3.5. Criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande d'iscrizione nelle classi prime della scuola primaria e secondaria in casi di eccedenze

L'accoglienza è subordinata alla capienza di spazi e al rispetto dei numeri massimi dettati dalla normativa vigente inerente la formazione delle classi e dalla normativa in materia di sicurezza.

In caso di domande eccedenti la disponibilità di posti del plesso o del tempo scuola richiesto saranno utilizzati i seguenti criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime della scuola primaria e secondaria:

1. Alunni già frequentanti la scuola dell'Infanzia/Primaria dell'I.C. De Gasperi-Pende
2. Alunni residenti con disabilità certificata
3. Alunni residenti nel Comune di Noicàttaro con fratelli già frequentanti l'I.C. De Gasperi- Pende
4. Alunni residenti nel Comune di Noicàttaro con un solo genitore - lavoratore - esercente la potestà parentale (vedovo/a, ragazza/o madre/padre, patria potestà di un solo genitore)
5. Alunni residenti fuori comune con disabilità certificata
6. Alunni residenti fuori Comune con fratelli già frequentanti l'I.C. De Gasperi-Pende

A parità dei punti precedenti, la precedenza sarà determinata con criterio di casualità attraverso sorteggio da effettuarsi in presenza dei rappresentanti dei genitori in C.I.

Le situazioni che danno diritto alla precedenza devono sussistere/essere dichiarate all'atto dell'iscrizione e vanno autocertificate dal genitore richiedente.

Situazioni particolari

Ai fini della formazione della graduatoria degli iscritti, è data facoltà alla Dirigente Scolastica di valutare singolarmente situazioni che richiedono particolare attenzione che non rientrano nei criteri sopra indicati.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

3.6. Fabbisogno organico e organizzazione posti comuni e di POTENZIAMENTO SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'organico potenziato assegnato alla scuola dell'Infanzia "Caldarazzo-Scarola" è di 1 unità. La docente è impegnata in linea di massima nelle supplenze brevi e nelle sezioni dei treenni per consentire la suddivisione delle stesse in gruppi di alunni per livelli eterogenei/omogenei.

POSTI PER IL POTENZIAMENTO

Posto comune	n. 1 Scuola Primaria	- Attività di recupero, consolidamento e potenziamento. Supplenze brevi.
Posto comune	n. 1 Scuola dell'Infanzia	- Attività di recupero, consolidamento e potenziamento rivolte agli alunni di 3 anni. - Supplenze brevi.
Posto comune	n. 1 Scuola Secondaria	- Attività di recupero, consolidamento e potenziamento. - Supplenze brevi.

3.7. ORARIO DI SERVIZIO insegnanti di sostegno

Anche per il corrente anno scolastico le insegnanti di sostegno nella Scuola Primaria e Secondaria di 1°, svolgono le ore frontali su 5 giorni settimanali. Nella Scuola Primaria le ore di progettazione vengono svolte ogni 15 giorni (4h) al fine di rendere meglio integrato il lavoro del docente di sostegno e nello stesso tempo per realizzare la partecipazione di tutti i contitolari di ogni classe per una piena attuazione dell'integrazione dell'alunno in situazione di handicap, attraverso interventi didattici differenziati e individualizzati. In caso di assenza dell'alunno in condizione di disabilità l'insegnante di sostegno viene utilizzata per la sostituzione di docenti assenti per brevi periodi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

3.8. ORGANIZZAZIONE DELL'AZIONE EDUCATIVO- DIDATTICA DELLE ATTIVITA' DI SOSTEGNO

L'organizzazione del servizio dell'I.C." De Gasperi – Pende" è finalizzata alla formazione completa attraverso attività di insegnamento – apprendimento di tutti gli alunni, affinché vengano accolti ed aiutati nella piena realizzazione del potenziamento educativo di ciascuno. L'istituzione scolastica, dunque, che sceglie come finalità sociale l'etica dell'uguaglianza, perseguita mediante la valorizzazione delle diversità, si fa essa stessa modello di vita democratica e di educazione alla convivenza nella democrazia

L'integrazione dell'alunno in condizione di disabilità non si esaurisce nella semplice trasmissione di conoscenze in un normale contesto scolastico, ma comprende la creazione di una gamma più vasta di relazioni umane e sociali idonee a favorire lo sviluppo armonioso e globale della sua personalità.

La funzione della Scuola, pertanto, è quella di promuovere "l'apprendimento in dimensione educativa a vantaggio di ogni soggetto, qualunque sia la sua storia e la sua diversità".

Essa, pertanto, assume la connotazione di "ambiente educativo e di apprendimento", come afferma Brunner, cioè spazio vitale, complesso di condizioni idonee alla crescita e allo sviluppo della persona, luogo di educazione attraverso l'istituzione adeguatamente commisurato alle esigenze formative da "diversi" soggetti.

L'azione educativa di sostegno pertanto sarà progettata in vista dell'inserimento e dell'integrazione degli alunni disabili all'interno di ogni gruppo classe, per favorire e promuovere oltre che i processi di apprendimento strumentale anche lo sviluppo della personalità. La prima fase dell'iter educativo consiste nell'osservazione sistematica dei comportamenti degli alunni per giungere ad una valutazione globale. Si procede quindi secondo le seguenti tappe:

- Analizzare le certificazioni diagnostiche e le diagnosi funzionali
- Individuare i fattori che favoriscono e ritardano i processi di apprendimento
- Valutare la capacità di organizzazione spontanea e le potenzialità di base
- Effettuare prove di ingresso adeguate



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

- Elaborare i P.E.I

L'aspetto socio-culturale e quello diagnostico costituiscono i dati indispensabili per la stesura del Profilo Dinamico Funzionale, e per l'organizzazione di un'adeguata azione didattica individualizzata. Il piano P.E.I., è frutto di una pluralità di interventi, resi possibili da un'organizzazione scolastica sistematica, è flessibile in modo da consentire ad ogni alunno, mediante il conseguimento di stadi minimi a breve scadenza il risultato del proprio lavoro, ricevendo una gratificazione immediata

L'azione didattico- educativa si estrinseca anche attraverso la fruizione degli spazi alternativi offerti dalla Scuola: laboratori multimediali, motorio, scientifico, linguistico- espressivo, nel pieno rispetto della congruenza psicologica e della correttezza epistemologica.

I laboratori sono spazi opportunamente, scientificamente e pedagogicamente organizzati per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini.

In essi gli educandi imparano "facendo" in un clima di attiva collaborazione.

La Scuola, in tal modo, si qualifica come territorio di risposta esaustiva a tutte le esperienze degli alunni.

In questo modo si favorisce il possesso di basilari strumenti linguistici e matematici, in base ai reali bisogni e alle effettive potenzialità del singolo alunno, utilizzando tutti i canali della comunicazione.

L'attività di sostegno prevede con tempi, modalità e scelte affidate ai singoli, quanto segue:

- Interventi individuali con alunni in condizione di disabilità;
- Interventi individualizzati nel gruppo classe;
- Interventi della classe suddivisa in piccoli gruppi;
- Trasformazione degli spazi fisici, esistenti nella scuola, in spazi agibili.

3.9. Metodologia

Le attività di insegnamento specializzato si realizzano attraverso la metodologia dell'esperienza e della comunicazione, per consentire agli alunni la sperimentazione delle proprie possibilità e la



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

partecipazione diretta alla vita scolastica.

Dal metodo dell'osservazione attiva si passa, gradualmente, a quello della sollecitazione e dell'intervento, con una finalizzazione a tempi brevi e/o brevissimi.

Le stimolazioni degli insegnanti, nella loro modalità, intensità e durata, devono essere organizzate in maniera tale da creare spazi operativi, in cui gli alunni si sentano protagonisti e stabiliscano situazioni di feed-back positive e costruttive.

La fase operativa dell'integrazione si realizza attraverso l'utilizzo di sussidi didattici speciali e strumenti multimediali, strutturati e non, scelti secondo le potenzialità di ciascuno.

3.10. Tempi e modalità di interventi

Per quanto attiene alle attività curricolari, gli alunni seguono percorsi individualizzati e quando è possibile si realizzano raccordi con le attività del gruppo classe con ritmi e modalità di apprendimento rapportati alle difficoltà di ognuno.

Gli interventi individualizzati, sono caratterizzati da flessibilità, secondo le necessità che la situazione e le verifiche precedenti di volta in volta suggeriscono.

Si prevede quanto segue:

- A.** Un incontro durante il primo mese di scuola del gruppo di lavoro di Istituto con funzione organizzativa.
- B.** Un incontro al termine del primo bimestre per la stesura del Profilo Dinamico Funzionale e l'impostazione del P.E.I.

Si programmano, inoltre, incontri di verifica per valutare la funzionalità del P.E.I. onde poterlo confermare, perfezionare e modificare.

La verifica è condotta attraverso prove individuali e individualizzate, al fine di accertare l'acquisizione degli obiettivi proposti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

La valutazione quadrimestrale è tesa ad accertare i risultati raggiunti in ogni ambito di apprendimento.

3.11. Risorse Organizzative dell'istituto

Nell'ambito delle ore di insegnamento settimanale, oltre al tradizionale "orario frontale" i docenti realizzano:

Attività di recupero/di rinforzo/ di sviluppo.

- Compresenza utilizzata per le supplenze brevi

L'organizzazione delle risorse strutturali in senso funzionale ai bisogni educativi costituisce la base portante del nostro curriculum. La gestione degli ambienti, laboratori e altri spazi interni ed esterni sono finalizzati ad attività promozionali ed arricchenti la formazione degli alunni, utilizzando i diversi linguaggi.

L'uso degli spazi comuni: auditorium, aula magna, palestra coperta, cortili e laboratori è disciplinato da un quadro orario appositamente predisposto.

3.12. Piano delle ore di non insegnamento

Per quanto concerne le ore di non insegnamento sono previste, in linea di massima, due collegi dei docenti: uno a febbraio e l'altro a giugno per la verifica della programmazione dell'azione educativa e dell'attività didattica e del PTOF, il Piano Annuale delle attività è stato deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 2/09/2024.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

SCUOLA DELL'INFANZIA

40 ore annuali di attività collegiali	Consigli di intersezione con la presenza dei genitori, incontri per gruppi di insegnanti
40 ore annuali di attività funzionali	Collegi docenti, incontri scuola- famiglia

SCUOLA PRIMARIA

40 ore annuali di attività collegiali	Scrutini, Consigli di interclasse con la presenza dei genitori, incontri per gruppi di insegnanti
40 ore annuali di attività funzionali	Collegi docenti, incontri scuola- famiglia

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

40 ore annuali di attività collegiali	Scrutini, Consigli di classe con la presenza dei genitori, incontri per gruppi di insegnanti
40 ore annuali di attività funzionali	Collegi docenti, incontri scuola- famiglia

3.13. Commissioni esami

Per gli Esami di Idoneità le commissioni sono costituite prioritariamente da docenti designati dal Collegio dei Docenti. Sulla base di tale criterio, la Dirigente scolastica nomina i membri delle suddette commissioni e comunica, prima del termine delle lezioni, i nominativi dei docenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

3.14. Formazione in Servizio

La formazione in servizio è obbligatoria e coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola (comma 124 Legge 107/2015).

L'aggiornamento professionale dei docenti si configura come un importante elemento di qualità del servizio scolastico (L. 107/2015) poiché tende a valorizzare il lavoro collegiale degli insegnanti sul piano della formazione, promuove la cultura dell'innovazione e sostiene i progetti di ricerca – azione e di sperimentazione che la Scuola mette in atto.

Viene riconosciuto il diritto degli insegnanti a partecipare alle attività di aggiornamento, di studio, ricerca e produzione di materiale. I docenti possono scegliere di aderire ad uno o più corsi che saranno svolti nel corso del corrente anno scolastico.

Questo nuovo modo di impostare e realizzare il lavoro scolastico è ormai acquisito dai docenti dell'Istituto Comprensivo "De Gasperi – Pende" i quali si impegnano conseguentemente in una **"formazione continua"** con dovere e pieno senso di responsabilità.

I Docenti partecipano prevalentemente a Corsi di Formazione coerenti con il piano triennale dell'offerta formativa o a libera scelta del docente presenti sulla Piattaforma S.O.F.I.A, attraverso le reti di scuole a cui l'Istituto ha aderito o ancora attraverso corsi organizzati all'interno dell'Ambito Territoriale BA 06 di cui l'Istituto è parte integrante che prevedono webinar, lezioni laboratoriali e percorsi di autoformazione.

I corsi di formazione, organizzati, sempre dopo un'attenta indagine sui bisogni formativi dei docenti, tengono conto delle priorità emerse dal RAV, senza trascurare la lingua straniera, le competenze digitali e per l'innovazione metodologica, in relazione con la creazione di competenze di cittadinanza globale, di sostenibilità ed ecosostenibilità, inclusione, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. Oltre che di tutte le misure di accompagnamento, formazione e aggiornamento necessarie alla messa in atto del PNRR a favore di un gruppo di docenti individuati dalla Dirigente Scolastica.



3.15. Nuovi modelli di didattica: CLIL

Il **CLIL (Content language integrated learning)** è un approccio metodologico rivolto all'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera, che diventa un mezzo per apprendere i contenuti di altre discipline in modo chiaro, diretto ed esperienziale.

I docenti utilizzano tale metodologia per promuovere e sviluppare strategie di apprendimento collaborativo con una maggiore esposizione alla L2 in un contesto naturale e reale nel quale si pone più attenzione al significato piuttosto che agli errori linguistici o alle strutture grammaticali.

3.16. Insegnamento della IRC e Lingua Inglese

Nelle diverse classi l'insegnamento della Religione Cattolica è impartito da docenti specialisti tranne in alcune classi della Scuola Primaria dove l'insegnante curricolare insegna anche Religione Cattolica. Per quanto riguarda gli alunni i cui genitori non intendono avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica, il Collegio dei docenti adotta i seguenti criteri:

- Gli alunni permarranno nelle classi di appartenenza nel caso in cui i genitori dovessero essere consenzienti.
- Gli alunni potranno essere prelevati da scuola per la durata della lezione dai propri genitori.
- Gli alunni potranno avvalersi di attività alternative così come previsto da apposita progettualità deliberata dal Collegio Docenti del 13 settembre 2022 con delibera n. 11 ed allegata.
- Nella Scuola Primaria è impartito in tutte le classi l'insegnamento della lingua inglese da docenti specializzati. Nella Scuola Secondaria di I Grado è previsto oltre all'insegnamento/apprendimento delle lingue inglesi, anche quello del francese.

3.17 Indirizzo musicale Scuola Secondaria

- L' Indirizzo Musicale, ormai una realtà consolidata negli anni, offre alle famiglie la possibilità di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

frequentare gratuitamente corsi di avviamento alla pratica strumentale tenuti da docenti qualificati. Lo studio di uno strumento musicale richiede impegno, applicazione, ma anche divertimento ed allegria: un binomio educativo significativo in grado di generare valori condivisi. L'indirizzo vuole stimolare, mediante l'insegnamento di uno strumento musicale, la capacità nei giovani di apprezzare la Musica quale elemento di coesione, di coeducazione e sviluppo culturale.

- Ai corsi si accede tramite un colloquio orientativo-attitudinale. Possono richiedere l'ammissione tutti gli alunni che si iscrivono alla Scuola Secondaria di I grado. I docenti di strumento si occupano di accompagnare l'alunno nella formazione e nella scoperta di sé e delle proprie potenzialità, per renderlo consapevole, partecipe e responsabile, attento ai valori della tradizione e della cultura musicale, inserito e integrato nella società attuale, in continua evoluzione. L'insegnamento strumentale, attraverso l'integrazione con l'educazione musicale, conduce all'acquisizione di capacità cognitive in ordine alle categorie musicali fondamentali (melodia, armonia, ritmo, timbro, dinamica, agogica) e alla loro traduzione operativa nella pratica strumentale, onde consentire agli alunni l'interiorizzazione di tratti significativi del linguaggio musicale a livello formale, sintattico e stilistico. La pratica strumentale permette di fare proprio il linguaggio musicale sia nei suoi aspetti tecnico- pratici sia teorici, consentendo un'appropriazione del linguaggio musicale di cui la vita quotidiana è ricca.

L'insegnamento strumentale in particolare:

- ✚ Promuove la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa;
- ✚ Integra il modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico- operativa, estetico emotiva, improvvisativo-compositiva;
- ✚ Offre all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita coscienza di sé e del modo di apporarsi al sociale; fornisce ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Gli strumenti che vengono insegnati presso la nostra Scuola sono:

- Violino
- Flauto
- Violoncello
- Pianoforte

Nel corso del triennio non è possibile cambiare la scelta dello strumento o ritirarsi dalla frequenza, salvo motivi di salute certificati. Tutte le assenze pomeridiane hanno la stessa valenza di quelle mattutine. Ogni alunno ha la possibilità di frequentare le lezioni di strumento in maniera individuale o in piccoli gruppi, anche variabili durante il corso dell'anno. Sviluppare l'insegnamento musicale significa fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, spesso soltanto subita, una maggiore capacità di lettura attiva e critica del reale, un'ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva, di sé. L'essenziale aspetto performativo della pratica strumentale porta alla consapevolezza della dimensione intersoggettiva e pubblica dell'evento musicale stesso, fornendo un efficace contributo al senso di appartenenza sociale.

MUSICA D'INSIEME

Nella nostra scuola, adeguata attenzione viene riservata a quegli aspetti del far musica, come la pratica strumentale d'insieme, che pongono il preadolescente in relazione consapevole e fattiva con altri soggetti. La pratica della Musica d'insieme si pone come strumento metodologico privilegiato. Infatti l'evento musicale prodotto da un insieme ed opportunamente progettato sulla base di differenziate capacità operativo-strumentali, consente, da parte degli alunni, la partecipazione all'evento stesso, anche a prescindere dal livello di competenza strumentale raggiunto. L'autonomia scolastica potrà garantire ulteriori possibilità di approfondimento e sviluppo anche nella prospettiva di rendere l'esperienza musicale funzionale o propedeutica alla prosecuzione degli studi, nonché alla diffusione della cultura musicale nel territorio, in modo da rafforzare il ruolo della scuola come luogo di aggregazione e diffusione di saperi e competenze.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Gli Alunni, partecipano, durante l'anno, a saggi, manifestazioni, rassegne e concorsi organizzati dalle varie agenzie educative presenti nel territorio.

Durante l'Anno Scolastico gli alunni dell'Indirizzo Musicale avranno l'opportunità di mettere in luce i progressi fatti attraverso:

- Concerti
- Saggi
- Concorsi
- Manifestazioni

I medesimi alunni all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione sostengono una prova specifica inerente allo strumento musicale scelto.

3.18. PROGETTI D'ISTITUTO

- PROGETTO AMBIENTE: "RISVEGLIARE LA CITTÀ -RICONNETTIAMOCI CON LA NATURA"
- PROGETTO ERASMUS PLUS
- PROGETTO DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA
- PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
- PROGETTO POTENZIAMENTO
- PROGETTO PROGRAMMA IL FUTURO – IL PENSIERO COMPUTAZIONALE
- PROGETTO "CORO SoLaRe"
- #IO LEGGO PERCHÈ
- BIBLIOTECANDO
- BIBLIOTECA DEI RAGAZZI
- GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

- PROGETTI P.O.N. -FESR- PROGRAMMAZIONE 2020/2024
- PNRR
- PROGETTI PNSD

PROGETTI extracurricolari di Ampliamento dell'Offerta Formativa SCUOLA DELL'INFANZIA "CALDARAZZO – SCAROLA"

- **"BAMBINI OGGI...CITTADINI DOMANI" (3-4-5 anni):** Alla scuola è stato affidato un compito importante: costruire i nuovi cittadini del mondo pertanto l'educazione alla cittadinanza è finalizzata alla formazione di un profondo senso di responsabilità nei confronti della comunità, delle persone e del mondo, che vede nelle norme un nuovo senso di appartenenza rispettoso e partecipato. È necessario costruire apprendimenti significativi riguardo ai temi dell'appartenenza al gruppo, al confronto continuo tra culture, al rispetto della diversità e dell'educazione alla pace, alla tolleranza e alla solidarietà.

PROGETTI extracurricolari di Ampliamento dell'Offerta Formativa SCUOLA PRIMARIA "A. DE GASPERI"

- **PROGETTO "CORO SoLaRe 1"** Il progetto "Coro SoLaRe", nato nell'anno 2001, rappresenta, all'interno del Piano dell'Offerta formativa del nostri istituto, un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio, in un'ottica di continuità e rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi. La pratica musicale corale favorisce preziose esperienze di scambio, di arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun alunno, coinvolgendo la sfera emotiva, espressiva, comunicativa e sociale per una reale inclusione ed integrazione. L'esperienza del "Coro SoLaRe" e la scelta di istituire un Laboratorio Corale stabile nasce dal riconoscimento del carattere educativo della musica e soprattutto del canto. Il modello organizzativo prescelto e le linee metodologiche sono state individuate in base alla convinzione che con il corpo non solo il ragazzo apprende, ma



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

comunica, si esprime, si pone in contatto con gli altri, si apre alla socializzazione. Il progetto si è avvalso di tutte queste premesse pedagogiche e ha posto come punti cardine il ritmo, la musica e il canto.

- **PROGETTO "DIVENTIAMO ATTORI"** (classi quinte). Il progetto si propone di promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, volto a sviluppare la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno all'interno della comunità. Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica in grado di rispondere alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni.

PROGETTI extracurricolari di Ampliamento dell'Offerta Formativa

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "N. PENDE"

- **UN MURALES PER LA SCUOLA**

Il progetto consiste nella realizzazione di murales atti ad abbellire alcuni ambienti interni della nostra scuola. L'attività, che mira a coinvolgere gli alunni della scuola secondaria dell'istituto, offre l'occasione agli stessi di trovare uno spazio comune in cui condividere esperienze formative con i loro compagni in un contesto sicuro quale si presenta l'ambiente scolastico, creativo e di **collaborazione**.

- **CARTA E RICARTA**

Il progetto "Carta e Ricarta" è una vera officina di creatività, consistente in un laboratorio di cartapesta e riutilizzo creativo della carta per la realizzazione di manufatti artistici.

In sinergia con la mission del nostro istituto, al fine di sviluppare un pensiero ecologico e la competenza dell' "Ecosaggezza", il laboratorio intende sensibilizzare i ragazzi





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

sul tema del riciclo e allo stesso tempo far conoscere, usare, manipolare e trasformare il materiale riciclato, donando ad esso

● **PENDEBATE - IL DEBATE ALLA PENDE**

Il debate rappresenta un'attività educativa che stimola il pensiero critico, l'abilità comunicativa e la capacità di argomentare in modo efficace. Creare un corso di debate per gli studenti delle classi seconde e terze della scuola media risponde a esigenze didattiche fondamentali, contribuendo a formare cittadini consapevoli e attivi.

Il progetto vuole far sperimentare nel nostro Istituto il debate per potenziare negli alunni conoscenze e competenze (non solo didattiche) che spesso risultano meno sviluppate da approcci metodologici tradizionali. Nello specifico, si fa riferimento a:

- sviluppare le competenze oratorie e la capacità di public speaking (volto, gesti, voce)
- imparare ad ascoltare gli altri e a rispettare i diversi punti di vista
- coltivare lo spirito critico gestendo in modo appropriato fonti utili e affidabili per costruire un intervento utile in un dibattito regolamentato
- sviluppare competenze metacognitive nell'ambito dell'autovalutazione
- applicare le soft skills
- acquisire competenze trasversali, cioè ampliare del lessico, sviluppare la cooperazione, sviluppare il ragionamento.

Gli esiti attesi dalla realizzazione di questo progetto sono la costruzione di interventi coerenti con scopi e caratteristiche del protocollo debate utilizzato; conoscere e contribuire al lavoro di gruppo, sviluppare lo spirito critico e l'ascolto attivo; formare cittadini ed alunni attivi nella comunità; rafforzare il legame con l'Istituzione scolastica ed i suoi valori fondanti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

PIANO ESTATE

Scuola e competenze 2021-2027_Avviso 59369 del 19.04.2024

Progetto: SI PUO' FARE D'ESTATE.....	
Titolo	SI PUO' FARE D'ESTATE.....
Descrizione	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa in particolare durante i periodi di sospensione delle attività didattiche, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale psico-fisico e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale. I percorsi sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; Favorire l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

	differenze; Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri.
Codice CUP	C84D24000730007
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Numero moduli	11

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	SI PUO' FARE... YOGA
Descrizione	Il laboratorio di yoga ha lo scopo di potenziare l'autostima, la conoscenza del sé, la capacità di rilassarsi e contemporaneamente di concentrarsi meglio, di respirare correttamente mirando ad uno sviluppo armonico tra corpo, mente e coscienza. Lo scopo di introdurre la pratica dello Yoga a Scuola e' quello di valorizzare l'alunno, facendo fiorire le sue innate qualita' e i suoi talenti personali in



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

	<p>maniera allegra e giocosa.</p> <p>Attraverso la pratica dello Yoga l'alunno ha, infatti, la possibilita' di sviluppare una maggiore conoscenza di se' e del suo corpo e di entrare in contatto con la natura e i ritmi normali della vita. Le posizioni Yoga, asana, contribuiscono a mantenere le ossa dei bambini sane e forti e i muscoli morbidi e flessibili, migliorando cosi' anche le prestazioni sportive. Oltre a cio' si aggiunga che le posizioni di equilibrio migliorano l'attenzione e la concentrazione e risvegliano la creativita'.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Titolo modulo	SI PUO' FARE... CORO 2
Descrizione	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane e anche nella nostra. Favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica.
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	BAIC89800T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	SI PUO' FARE... CORO 1
Descrizione	Questa attività prevista per gli alunni della scuola primaria può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva della musica d'insieme attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro, utilizzando la propria voce in modo espressivo comprendendo la relazione tra suono e parola, maturando il senso melodico, armonico e ritmico. Le finalità che s'intendono perseguire sono: Sviluppare comunicazione ed espressione, nello studente, facendo musica insieme; favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica valorizzandone le diverse provenienze e specificità; favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro; sviluppare le competenze musicali.
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	BAIC89800T



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	SI PUO' FARE... BASKET 2
Descrizione	L'esperienza del Basket coinvolge l'intera personalità (area corporea, sociale, cognitiva, affettiva). Le attività da svolgere nell'ambito del modulo favoriscono l'espressione spontanea della motricità, soddisfacendo le esigenze ludiche ponendo attenzione all'idea di coinvolgere nel gioco i ragazzi, dando loro strumenti minimi ma concreti per perseguire tale obiettivo. Per tale motivo si parte dal concetto di gioco come riferimento didattico- metodologico e si individuano nelle proposte pratiche che caratterizzano il basket i suggerimenti più adeguati per indirizzare al meglio il progetto.
Data inizio prevista	01/09/2024



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	BAIC89800T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	SI PUO' FARE... BASKET 1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Descrizione	L'esperienza del Basket coinvolge l'intera personalità (area corporea, sociale, cognitiva, affettiva). Le attività da svolgere nell'ambito del modulo favoriscono l'espressione spontanea della motricità, soddisfacendo le esigenze ludiche ponendo attenzione all'idea di coinvolgere nel gioco i bambini, dando loro strumenti minimi ma concreti per perseguire tale obiettivo. Per tale motivo si parte dal concetto di gioco come riferimento didattico-metodologico e si individuano nelle proposte pratiche che caratterizzano il minibasket i suggerimenti più adeguati per indirizzare al meglio il progetto.
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	BAIC89800T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

MODULO

Tipo modulo	“SI PUO’ FARE... TEATRO 2”-
Titolo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Descrizione	<p>Il linguaggio teatrale come strumento per affermare l’impegno civile e la cultura della legalità: è sulla base di questa profonda convinzione che si muove dal lontano 1999 "Dire Fare Teatrare", il laboratorio teatrale della Pende divenuto, nel corso degli anni, parte dell’identità costitutiva dell’Istituto e un’importante opportunità di arricchimento e di crescita umana e culturale per i ragazzi di tutte le classi della scuola media.</p> <p>Fare teatro significa prima di tutto lavorare in gruppo, ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi verso un obiettivo comune; in altre parole, significa sperimentare direttamente il valore della condivisione, del rispetto delle regole, dell’accettazione umana ed esistenziale degli altri nella loro unicità.</p> <p>Ma il teatro si configura anche come mezzo di veicolazione di contenuti forti, capaci di attivare riflessioni consapevoli e motivate, da "spendere" poi nella realtà di tutti i giorni, per una convivenza civile degna di tale nome. In quanto forma interattiva di linguaggi diversi, l’esperienza teatrale diventa un importante strumento di attivazione simbolico-semiotica, emotiva, relazionale e culturale e rappresenta per la scuola un’opportunità pragmatica sia per guidare gli studenti nell’interpretazione della complessa realtà del mondo</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

	contemporaneo, sia per intervenire su di essa, attivando processi di conoscenza e consapevolezza partecipante, che rendano gli uomini e le donne del domani cittadini attivi e responsabili
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	BAIC89800T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1 - Componente 1 – Investimento 1.4 “Servizi e Cittadinanza Digitale” - Avviso Pubblico Misura 1.4.1 “Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici” Scuole Aprile 2022 , finanziato dall’unione Europea – Next Generation EU : SITO WEB.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE Animatori digitali 2022-2024

MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali - Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico.

PNRR a.s.2024/2025

PROGETTO “formaMENTIS in STEM”

Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Il progetto intende avviare un percorso di attività laboratoriale di approfondimento delle diverse materie scientifiche (biologia, chimica, fisica, matematica ed informatica), con particolare attenzione alla didattica digitale e al pensiero computazionale, al fine di favorire un apprendimento integrato e attivo delle discipline STEM e aumentare le competenze digitali delle studentesse e degli studenti. Il progetto prevede, inoltre, percorsi didattici per lo sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti e dei docenti finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in previsione di una eventuale mobilità nell’ambito del programma Erasmus+. Si prevede, inoltre la realizzazione di un percorso finalizzato alla metodologia CLIL per i docenti. Le diverse attività previste nel progetto saranno finalizzate a: aiutare alunni e alunne ad apprezzare l’importanza della lingua inglese per riuscire con successo nel proseguimento degli studi; valorizzare e potenziare le competenze linguistiche (in LS inglese) già acquisite nel corso delle attività curriculare; usare diversi metodi e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

strategie per imparare la lingua inglese; avere consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento della lingua inglese, come lingua veicolare da usare nei diversi contesti e nell'ambito del dialogo tra culture; migliorare il proprio livello di auto-apprendimento e autovalutazione; rafforzare la capacità di cooperazione; rafforzare l'autostima, imparando a superare situazioni di stress (quali esami e/o conversazioni in LS); usare consapevolmente le risorse digitali adeguate a imparare e migliorare il proprio apprendimento; imparare ad organizzare materiali e risorse in maniera adeguata e proficua ai fini di un apprendimento efficace. Tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving, sul debate e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative come il coding, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. All'interno del progetto sono previsti inoltre, percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, volti ad orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le suddette discipline, nell'orientamento e quindi nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Intervento B: è finalizzato alla formazione dei docenti attraverso percorsi annuali di lingua e metodologia. L'obiettivo è potenziare le competenze linguistiche dei docenti in servizio e migliorare le loro capacità metodologiche di insegnamento, in particolare in lingua straniera.

INTERVENTO A



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Moduli del progetto "formaMENTIS in STEM": ORIENTAMENTO SECONDARIA DI I GRADO				
Tipologia modulo	Titolo Modulo	n. ore	Destinatari	Caratteristiche o Descrizione modulo
Matematica	La magia della matematica e della scienza	10	Alunni e famiglie classi terze	Il progetto è finalizzato ad orientare allo studio di discipline stem, ad apprezzare i modelli matematici e i metodi della scienza moderna. Il percorso prenderà spunto da giochi con base scientifica in chiave laboratoriale interdisciplinare utilizzando l'arte del meravigliare e del sorprendere per introdursi nel magico mondo della matematica e della scienza.
Matematica	Geometria fatta a pezzi	10	Alunni e famiglie classi terze	Il progetto è finalizzato a orientare gli studenti allo studio della matematica con un approccio alternativo "per oggetti" mediante i diversi sensi come la vista, l'udito e il tatto. Materiali ed oggetti come carta, brick e tanti altri, saranno gli strumenti per favorire un approccio accattivante ai modelli matematici e geometrici
Chimica	La chimica tra luce e colori	10	Alunni e famiglie classi terze	Il progetto si propone di essere il più vicino possibile alla esperienza quotidiana degli studenti portando loro a comprendere che le scienze sono parte essenziale dei processi naturali e dello sviluppo tecnologico. Entrambi, processi naturali e tecnologie, sono le realtà in cui dovranno applicarsi nei laboratori attraverso esperimenti congeniati per il livello di maturazione dei piccoli ricercatori. Tema conduttore delle esperienze di laboratorio è l'energia, concetto astratto, ma i laboratori serviranno proprio a comprenderne il suo valore e le sue caratteristiche. Le esperienze laboratoriali su questo tema offriranno strumenti culturali necessari per interpretare i messaggi e le urgenze in questo momento di transizione energetica e cambiamento climatico. Il laboratorio avrà come filo rosso quello della luce, a partire dalla radiazione solare fino alla sua relazione con le fonti fossili e alla fotosintesi, passando per la relazione fra la luce e il colore, fra la luce e la visione, fra luce e moda.
Biologia	Alla scoperta del codice della vita	10	Alunni e famiglie classi terze	Il progetto è finalizzato a orientare allo studio delle discipline stem mediante la conoscenza di base del codice genetico fornendo strumenti per la comprensione dei normali processi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

				<p>fisiologici, osservabili nella vita quotidiana. Il percorso prevederà l'utilizzo di laboratori pratici e giochi scientifici per esplorare il codice genetico e comprendere la trasmissione dei caratteri ereditari utilizzando approcci multidisciplinari.</p>
Nutrizione	Biodiversità ed Alimentazione: i sensi e il cibo!	10	Alunni e famiglie classi terze	<p>Il progetto è finalizzato a favorire negli alunni lo sviluppo di una coscienza alimentare critica e consapevole e a promuovere il consumo di prodotti locali con il conseguente recupero della biodiversità. Attraverso attività sensoriali sui vari alimenti, gli alunni saranno guidati in un percorso di educazione alimentare, sensoriale e del gusto, dove i sensi saranno strumenti consapevoli di conoscenza. Lo studio degli alimenti, dalla biodiversità genetica al consumo, passando per le filiere, i controlli, le possibili frodi, permetterà agli alunni di essere informati sull'agricoltura, quella biologica, quella tradizionale e quella di qualità certificata che tiene conto della tutela della biodiversità e di verificare le differenze gustative tra i sapori industriali/processati e quelli dei prodotti tradizionali ad alta qualità.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Moduli del progetto "formaMENTIS in STEM" : PRIMARIA				
Tipologia modulo	Titolo Modulo	n.ore	Destinatari	Caratteristiche o Descrizione modulo
Coding	GIOCHI@MO CON IL CODING	30	Classi seconde	La finalità del progetto sarà quella di acquisire il pensiero computazionale con pratiche di coding unplugged e di coding semplificato grazie alla programmazione delle Bee-bot, ovvero un robot programmabile a forma di ape. La Bee-bot diventerà mediatore che incorpora precise intenzionalità educative: la laterizzazione, l'orientamento, la consapevolezza del corpo e un primo approccio alla concettualizzazione dello spazio. Attraverso questo progetto si potenzierà il pensiero logico, l'orientamento nello spazio e l'apprendimento delle basi dei linguaggi di programmazione. I piccoli allievi saranno chiamati a costruire percorsi sui quali far muovere le apette attraverso la realizzazione di mappe con tessere e disegni e successivamente di programmare le apette per navigarli. Il progetto rappresenterà un'opportunità di apprendimento ludico, coinvolgendo il lavoro di squadra e incoraggiando i bambini a collaborare, condividere idee e risolvere insieme problemi.
Chimica/fisica	Tutti pazzi per la chimica	30	Classi quinte	Il progetto nasce dalla convinzione che l'insegnamento e l'apprendimento della Chimica e della Fisica pongono una serie di problemi di non facile risoluzione negli allievi, pertanto attraverso attività laboratoriali, si intende fornire agli studenti momenti di riflessione e percorsi di apprendimento in situazioni reali, utilizzando la spettacolarità degli esperimenti della materia. Si proporranno esperienze multisensoriali su diversi aspetti della



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

				chimica di tutti i giorni e della chimica in gioco. Utilizzando un apprendimento di tipo laboratoriale, gli alunni verranno guidati verso una maggiore consapevolezza della realtà e dei processi naturali che la regolano.
Valorizzazione del territorio	La lama Giotta: uno scrigno di biodiversità a pochi passi da casa 1	30	Classi quarte	L'obiettivo del progetto è di trasmettere alle giovani generazioni conoscenze adeguate sulla Lama Giotta, sul concetto di diversità biologica e geologica, sulla complessità degli ecosistemi e il loro rispetto e salvaguardia.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Moduli del progetto "formaMENTIS in STEM": *INFANZIA*

Tipologia modulo	Titolo Modulo	n.ore	Destinatari	Caratteristiche o Descrizione modulo
Coding	GIOCHI@MO CON IL CODING	30	Sezioni C-D-I-L	Il modulo coinvolgerà i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. La finalità del progetto sarà quella di acquisire il pensiero computazionale con pratiche di coding unplugged e di coding semplificato grazie alla programmazione delle Bee-bot, ovvero un robot programmabile a forma di ape. La Bee-bot diventerà mediatore che incorpora precise intenzionalità educative: la laterizzazione, l'orientamento, la consapevolezza del corpo e un primo approccio alla concettualizzazione dello spazio. Attraverso questo progetto si potenzierà il pensiero logico, l'orientamento nello spazio e l'apprendimento delle basi dei linguaggi di programmazione. I piccoli allievi saranno chiamati a costruire percorsi sui quali far muovere le apette attraverso la realizzazione di mappe con tessere e disegni e successivamente di programmare le apette per navigarli. Il progetto rappresenterà un'opportunità di apprendimento ludico, coinvolgendo il lavoro di squadra e incoraggiando i bambini a collaborare, condividere idee e risolvere insieme problemi.
Biodiversità	Il giardino delle farfalle	30	Sezioni C-D-I-L	La proposta progettuale ha come obiettivo quello di far scoprire ai bambini la biodiversità delle farfalle. Si vuole suscitare in loro interesse verso questi piccoli organismi essenziali, insieme alle api, per il processo di impollinazione. L'approccio ludico-investigativo renderà il tutto più piacevole: ed ecco che il giardinetto della scuola, diventerà un laboratorio a cielo aperto dove sarà possibile osservare le diverse fasi del ciclo vitale delle farfalle, un enorme forziere di curiosità e meraviglia.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

INTERVENTO B

TIPOLOGIA	DESTINATARI	n. ore	Descrizione
Corso di Formazione di lingua inglese ai fini dell'acquisizione di certificazioni linguistiche di Livello B1	20 docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado di discipline non linguistiche.	39	L'intervento si propone il seguente obiettivo: far acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua Inglese, finalizzata al conseguimento di una competenza e eventuale acquisizione della certificazione di Livello B1.
Corso di Formazione di lingua inglese ai fini dell'acquisizione di certificazioni linguistiche di Livello B2	10 docenti docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado di discipline non linguistiche.	39	Il corso è articolato in n. 7 moduli e in ogni modulo saranno trattate ed approfondite tutte le skills della lingua inglese, ossia reading and use of English, writing, listening e speaking. L'intervento si propone il seguente obiettivo: far acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua Inglese, finalizzata al conseguimento di una competenza e eventuale acquisizione della certificazione di Livello B2.
Corso di Formazione per metodologia CLIL	15 docenti docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado di discipline non linguistiche.	39	Il corso mira a: potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative per l'insegnamento delle discipline umanistiche e scientifiche secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

SECONDARIA DI I GRADO

Progetto: PER ASPERA AD ASTRA...SI PARTE!

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Il progetto si articola in diverse tipologie di percorsi: “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, “Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale”, “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”, “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” nell’ambito della linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. Il progetto prevede azioni finalizzate a prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione con riferimento alle seguenti fattispecie: abbandono nel passaggio tra cicli (scuola secondaria di primo e secondo grado); abbandono in corso d’anno nella scuola secondaria di primo grado; abbandono tra un anno e il successivo nella scuola secondaria di primo grado. Il fine è agire alla radice delle cause che determinano la dispersione e l’insuccesso, per implementare azioni mirate, specifiche e monitorabili in progress.

Tipo di azione (rivolta al singolo individuo/ad un piccolo gruppo/ad un gruppo ampio) prevede: l’attivazione di laboratori artistico/manipolativi e/o mirati al rafforzamento della consapevolezza programmati sulle capacità e attitudini dei ragazzi per piccoli gruppi; l’ attivazione e il monitoraggio di percorsi individuali; l’ attivazione di momenti di confronto e riflessione comuni con coinvolgimento di famiglie; la collaborazione tra insegnanti, educatori, operatori sociali, nella progettazione delle attività e nell’ideazione di nuove forme di intervento; incontri di sostegno al ruolo genitoriale.

Obiettivi

Gli obiettivi del progetto sono: stimolare la motivazione allo studio e sostenere un modello formativo gratificante e significativo; sostenere il protagonismo, la curiosità e gli interessi personali degli alunni; facilitare



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle conoscenze e sostenere l'autonomia e le competenze progettuali della scuola; implementare e condividere la capacità di intervento su situazioni problematiche, con strategie efficaci sul piano comunicativo, relazionale e delle prassi educative; orientare e ottimizzare le risorse e condividere con le famiglie gli obiettivi del progetto, costruire conoscenze e competenze pratiche, operative e cognitive, attraverso processi collaborativi. Gli ambiti di intervento sono: sostegno della pratica educativa della scuola e prevenzione del burnout scolastico; continuità educativa tra attività scolastiche e pomeridiane, orientanti e gratificanti, che facilitino anche la consapevolezza nella transizione tra scuola secondaria di primo e secondo grado in merito alla scelta d'indirizzo.

Partecipanti

I destinatari sono gli studenti della scuola secondaria di I grado con il coinvolgimento di figure adulte di riferimento in ambito familiare.

Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale				
Destinatari	N° Edizioni	Tipologia	Titolo	Descrizione
Alunni delle classi prime, seconde e terze	45	Educatore /psicologo	“Riparti da Te: Un Percorso per superare le difficoltà e orientarsi con successo”	<p>Il progetto ha l'obiettivo di offrire agli studenti con fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono scolastico, un supporto personalizzato attraverso un percorso di tutoraggio mirato, che prevede attività formative individuali e orientamento motivazionale, al fine di ridurre il divario educativo e contrastare fenomeni di dispersione scolastica. Ogni percorso sarà adattato alle esigenze specifiche dello studente e si articolerà in attività di mentoring individuale, coaching motivazionale, orientamento scolastico e professionale, oltre a un sostegno per il rafforzamento delle competenze disciplinari specifiche. In particolare gli Obiettivi principali del percorso saranno quelli di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supporto psicopedagogico e motivazionale: finalizzato a prevenire e sostenere la sofferenza emotiva e psicologica in età evolutiva, con particolare attenzione alle manifestazioni ansiose tipiche della pre-adolescenza e adolescenza, creando un ambiente favorevole all'apprendimento e alla crescita; - rafforzamento delle competenze disciplinari mirate ad aiutare gli studenti a superare le difficoltà scolastiche, con



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

				<p>l'obiettivo di favorire il successo scolastico e ridurre il rischio di fallimento;</p> <p>- orientamento scolastico e professionale: finalizzato a fornire agli studenti strumenti utili per comprendere le proprie inclinazioni e aspirazioni future, supportandoli nel processo di scelta e orientamento verso percorsi di studio o professionali adeguati. Rafforzando la motivazione e la fiducia degli studenti nel sistema educativo si cercherà di ridurre il rischio di abbandono scolastico.</p> <p>Il progetto, dunque, si configura come un intervento integrato di supporto, che non solo punta al recupero delle competenze scolastiche, ma anche a un sostegno emotivo e motivazionale che favorisca la crescita globale dello studente, prevenendo il rischio di abbandono e di esclusione dal sistema educativo</p>
28	Educatore / counselor	"Insieme per il Successo: Tutoraggio e Orientamento Scolastico"	<p>Il progetto ha l'obiettivo di offrire agli studenti con fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono scolastico, un supporto personalizzato attraverso un percorso di tutoraggio mirato, che prevede attività formative individuali e orientamento motivazionale, al fine di ridurre il divario educativo e contrastare fenomeni di dispersione scolastica. Ogni percorso sarà adattato alle esigenze specifiche dello studente e si articolerà in attività di mentoring individuale, coaching motivazionale, orientamento scolastico e professionale, oltre a un sostegno per il rafforzamento delle competenze disciplinari specifiche. In particolare gli Obiettivi principali del percorso saranno quelli di:</p> <p>-supporto psicopedagogico e motivazionale: finalizzato a prevenire e sostenere la sofferenza emotiva e psicologica in età evolutiva, con particolare attenzione alle manifestazioni ansiose tipiche della pre-adolescenza e adolescenza, creando un ambiente favorevole all'apprendimento e alla crescita;</p> <p>- rafforzamento delle competenze disciplinari mirate ad aiutare gli studenti a superare le difficoltà scolastiche, con l'obiettivo di favorire il successo scolastico e ridurre il rischio di fallimento;</p> <p>- orientamento scolastico e professionale finalizzato a fornire agli studenti strumenti utili per comprendere le proprie inclinazioni e aspirazioni future, supportandoli nel processo di scelta e orientamento verso percorsi di studio o professionali adeguati. Rafforzando la motivazione e la fiducia degli studenti nel sistema educativo si cercherà di ridurre il rischio di abbandono scolastico. Il progetto, dunque, si configura come un intervento integrato di supporto, che non solo punta al recupero delle competenze scolastiche, ma anche a un</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

				sostegno emotivo e motivazionale che favorisca la crescita globale dello studente, prevenendo il rischio di abbandono e di esclusione dal sistema educativo.
--	--	--	--	--

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento				
Destinatari	N° Edizioni	Tipologia	Titolo	Descrizione
Alunni delle classi prime, seconde e terze	1	ITALIANO	PAROLE per Crescere: grammatica in azione!	Il percorso prevede il miglioramento della conoscenza e dell'uso delle strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche della grammatica italiana, il recupero e il rafforzamento delle abilità linguistiche di base. Le diverse attività hanno l'obiettivo di favorire l'integrazione, migliorare la comunicazione e stimolare il coinvolgimento scolastico. Attraverso attività di insegnamento della lingua italiana, giochi didattici, laboratori creativi e interazioni pratiche, gli studenti potranno acquisire le competenze linguistiche necessarie per affrontare con maggiore sicurezza il percorso scolastico. Il progetto si propone di rendere l'apprendimento della lingua italiana un'esperienza motivante e inclusiva, che favorisca il senso di appartenenza e riduca il rischio di dispersione scolastica.
Alunni delle classi prime	1	MATEMATICA	Matematicando	Il modulo formativo si articola in una serie di azioni con le quali si intende promuovere il superamento delle criticità nei processi di apprendimento in campo logico, matematico e scientifico. Le diverse attività previste dal modulo inoltre, sono finalizzate a recuperare le competenze di base in matematica, a rafforzare le conoscenze e le abilità in possesso degli studenti, promuovendo così il conseguimento di competenze spendibili in altri contesti formativi e non. La progettualità del modulo sarà finalizzata inoltre, a suscitare nell'allievo interesse e motivazione allo studio della matematica, anche attraverso il gioco, il cooperative learning ed attività ludico/laboratoriali. L'obiettivo è soprattutto motivare gli alunni a ritrovare interesse e impegno nella frequenza scolastica, creando un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo, che favorisca l'autostima e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
Alunni delle classi seconde	1	MATEMATICA	Matematica che passione!	Il modulo formativo si articola in una serie di azioni con le quali si intende promuovere il superamento delle criticità nei processi di apprendimento in campo logico, matematico e scientifico. Le diverse attività previste dal modulo inoltre, sono finalizzate a recuperare le competenze di base in matematica, a rafforzare le conoscenze e le abilità in possesso degli studenti,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

				<p>promuovendo così il conseguimento di competenze spendibili in altri contesti formativi e non. La progettualità del modulo sarà finalizzata inoltre, a suscitare nell'allievo interesse e motivazione allo studio della matematica, anche attraverso il gioco, cooperative learning ed attività ludico/laboratoriali.</p> <p>L'obiettivo è soprattutto motivare gli alunni a ritrovare interesse e impegno nella frequenza scolastica, creando un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo, che favorisca l'autostima e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p>
Alunni delle classi terze	1	MATEMATICA	Spiaggiati a Matelandia!	<p>Lo scopo del modulo è quello di recuperare e consolidare le competenze di base in matematica, a rafforzare le conoscenze e le abilità in possesso degli studenti, promuovendo così il conseguimento di competenze spendibili in altri contesti formativi e non. Il percorso si articola in una serie di azioni con le quali si intende promuovere l'apprendimento della matematica attraverso un approccio educativo alternativo che stimoli l'interesse e la partecipazione degli alunni, rafforzando l'autoefficacia e la motivazione permettendo loro di acquisire abilità pratiche spendibili in contesti scolastici e non.</p> <p>Tutte le attività saranno improntate su una didattica prevalentemente laboratoriale che consentirà agli alunni di approcciarsi ai diversi argomenti in modo reale e concreto.</p> <p>L'obiettivo è soprattutto motivare gli alunni a ritrovare interesse e impegno nella frequenza scolastica, creando un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo, che favorisca l'autostima e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p>
Alunni delle classi prime	1	INGLESE	Jump into English!	<p>Il percorso di inglese è progettato per fornire agli studenti un'opportunità di avvicinarsi all'apprendimento della lingua inglese in un ambiente stimolante e accogliente. L'obiettivo principale è migliorare le competenze linguistiche di base: ascolto, lettura, scrittura e conversazione attraverso un approccio pratico e personalizzato. Gli studenti potranno rafforzare la propria motivazione allo studio attraverso attività interattive, usando la lingua inglese in situazioni quotidiane. Il corso è disegnato secondo un percorso personalizzato che tenga conto delle esigenze e dei livelli di competenza degli studenti. Le lezioni sono strutturate in maniera dinamica e partecipativa attraverso l'uso di giochi linguistici, simulazioni e lavori di gruppo. Questo corso mira, non solo ad insegnare la lingua inglese in modo coinvolgente, ma anche a costruire fiducia e motivazione, al fine di aiutare gli studenti a proseguire il proprio percorso formativo con potenziata autostima.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Alunni delle classi seconde	1	INGLESE	Improve your English!	Il percorso di inglese è progettato per fornire agli studenti un'opportunità di avvicinarsi all'apprendimento della lingua inglese in un ambiente stimolante e accogliente. L'obiettivo principale è migliorare le competenze linguistiche di base: ascolto, lettura, scrittura e conversazione attraverso un approccio pratico e personalizzato. Gli studenti potranno rafforzare la propria motivazione allo studio attraverso attività interattive, usando la lingua inglese in situazioni quotidiane. Il corso è disegnato secondo un percorso personalizzato che tenga conto delle esigenze e dei livelli di competenza degli studenti. Le lezioni sono strutturate in maniera dinamica e partecipativa attraverso l'uso di giochi linguistici, simulazioni e lavori di gruppo. Questo corso mira, non solo ad insegnare la lingua inglese in modo coinvolgente, ma anche a costruire fiducia e motivazione, al fine di aiutare gli studenti a proseguire il proprio percorso formativo con potenziata autostima.
Alunni delle classi terze	1	INGLESE	Read to go with English!	Il percorso di inglese è progettato per fornire agli studenti un'opportunità di avvicinarsi all'apprendimento della lingua inglese in un ambiente stimolante e accogliente. L'obiettivo principale è migliorare le competenze linguistiche di base: ascolto, lettura, scrittura e conversazione attraverso un approccio pratico e personalizzato. Gli studenti potranno rafforzare la propria motivazione allo studio attraverso attività interattive, usando la lingua inglese in situazioni quotidiane. Il corso è disegnato secondo un percorso personalizzato che tenga conto delle esigenze e dei livelli di competenza degli studenti. Le lezioni sono strutturate in maniera dinamica e partecipativa attraverso l'uso di giochi linguistici, simulazioni e lavori di gruppo. Questo corso mira, non solo ad insegnare la lingua inglese in modo coinvolgente, ma anche a costruire fiducia e motivazione, al fine di aiutare gli studenti a proseguire il proprio percorso formativo con potenziata autostima.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari				
Destinatari	N° Edizioni	Tipologia	Titolo	Descrizione
Alunni delle classi prime, seconde e terze	1	YOGA	Equilibrio e Energia: il Viaggio dello Yoga	Il laboratorio di yoga ha lo scopo di potenziare l'autostima, la conoscenza del sé, la capacità di rilassarsi e contemporaneamente di concentrarsi meglio, di respirare correttamente mirando ad uno sviluppo armonico tra corpo, mente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

				<p>e coscienza. Lo scopo di introdurre la pratica dello Yoga a Scuola è quello di valorizzare l'alunno, facendo fiorire le sue innate qualità e i suoi talenti personali in maniera allegra e giocosa. Attraverso la pratica dello Yoga l'alunno ha, infatti, la possibilità di sviluppare una maggiore conoscenza di se' e del suo corpo e di entrare in contatto con la natura e i ritmi normali della vita. Le posizioni Yoga, asana, contribuiscono a mantenere le ossa dei bambini sane e forti e i muscoli morbidi e flessibili, migliorando così anche le prestazioni sportive. Oltre a ciò si aggiunga che le posizioni di equilibrio migliorano l'attenzione e la concentrazione e risvegliano la creatività.</p>
Alunni delle classi prime, seconde e terze	1	ARTISTICO - MANIPOLATIVI	Mani in Azione: percorsi creativi per RINASCERE a scuola 1	<p>Il percorso formativo-creativo-manipolativo è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio-pratiche che stimolano la loro creatività, il pensiero critico, l'autostima, la collaborazione e relazioni positive con i compagni e gli insegnanti. Attraverso attività artistiche, manuali e di gruppo gli alunni avranno l'opportunità di esprimere se stessi, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche, e poter acquisire autonomia nell'uso di materiali artistici differenti con la possibilità di esprimere il proprio essere e il proprio modo di vedere le cose. L'obiettivo principale è motivare gli alunni a ritrovare interesse e impegno nella frequenza scolastica, creando un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo, che favorisca l'autostima e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p>
Alunni delle classi prime, seconde e terze	1	ARTISTICO - MANIPOLATIVI	Mani in Azione: percorsi creativi per RINASCERE a scuola 2	<p>Il percorso formativo-creativo-manipolativo è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio-pratiche che stimolano la loro creatività, il pensiero critico, l'autostima, la collaborazione e relazioni positive con i compagni e gli insegnanti. Attraverso attività artistiche, manuali e di gruppo gli alunni avranno l'opportunità di esprimere se stessi, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche, e poter acquisire autonomia nell'uso di materiali artistici differenti con la possibilità di esprimere il proprio essere e il proprio modo di vedere le cose. L'obiettivo principale è motivare gli alunni a ritrovare interesse e impegno nella frequenza scolastica, creando un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo, che favorisca l'autostima e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p>

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Destinatari	N° Edizioni	Tipologia	Titolo	Descrizione
Alunni delle classi prime, seconde e terze	1	SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO	Genitori in Azione: Supporto e Orientamento per la Crescita dei Giovani"	Il progetto si propone di supportare le famiglie nel contrasto all'abbandono scolastico e nella prevenzione dei divari educativi, attraverso percorsi di orientamento che coinvolgono attivamente genitori e familiari. Ogni percorso di orientamento sarà condotto da esperti con competenze specifiche, che guideranno i genitori nella comprensione dei temi legati allo sviluppo psicologico e scolastico dei ragazzi. Questi percorsi, hanno lo scopo di fornire strumenti concreti per affrontare le sfide educative e promuovere una relazione positiva e costruttiva tra genitori e figli, in particolare durante la pre-adolescenza e l'adolescenza. Durante il progetto, ai genitori, verranno forniti strumenti e strategie per supportare la gestione delle difficoltà emotive dei ragazzi, in particolare quelle legate all'ansia e alle problematiche tipiche dell'adolescenza. Le diverse attività saranno finalizzate ad approfondire il ruolo fondamentale che i genitori rivestono nell'educazione dei figli, favorendo una comunicazione efficace e un coinvolgimento attivo nel loro percorso scolastico e di crescita. Un maggiore coinvolgimento delle famiglie nella prevenzione dell'abbandono scolastico e nella riduzione dei divari educativi saranno indispensabili per un miglioramento della comunicazione e dell'integrazione dei genitori nel percorso scolastico dei ragazzi.

PNRR – AMBIENTI E FORMAZIONE DOCENTI

In riferimento al Progetto "INNOVIAMOCI INCLUDENDO: AMBIENTI PER DIDATTICA INCLUSIVA", nell'ambito dei finanziamenti del PNRR, sono previsti diversi corsi di formazione, tenuti da formatori esperti.

In particolare:

- corso sull'utilizzo delle Digital board e sul software "net support school" (software gestione aule didattiche digitali);
- corso sull'utilizzo dei Tablet, con approfondimento di alcune app specifiche per scrittura, condivisione, creazione di presentazioni, e gestione della classe virtuale;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

- corso sull'utilizzo dello Science Bus: un laboratorio scientifico mobile, che permette di realizzare circa 125 esperimenti ed esperienze di chimica, biologia, fisica, meccanica ed energie alternative (solo per il dipartimento di scienze del plesso Pende).

Progetti Curricolari: SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTO GIOCHI D'AUTUNNO

Università Bocconi di Milano



La partecipazione al progetto Giochi d'Autunno assume un ruolo fondamentale non solo per il riconoscimento e la valorizzazione delle eccellenze, lo sviluppo della cultura scientifica e per la formazione della persona ma mira anche a stimolare negli alunni un approccio diverso verso la matematica avendo un proficuo confronto con sé stessi e con gli altri in un clima di sana competizione agonistica in ambito matematico.

PROGETTO GIOCHI DI AVOGADRO

Società Chimica Italiana

Il progetto, promosso dalla Società Chimica Italiana, è finalizzato a promuovere la diffusione della



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

cultura chimica di base e a sostenere e valorizzare il percorso di crescita globale tra le ragazze e i ragazzi. Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, patrocina e organizza la competizione nazionale denominata "Giochi di Avogadro". La gara è volta a incoraggiare la partecipazione e la sfida, su base paritaria, tra tutti gli studenti e tutte le scuole e a mettere in luce il talento, l'impegno e la serietà. Inoltre assume un ruolo chiave per la valorizzazione delle eccellenze, per la creazione di un clima di sana competizione fra gli alunni e per lo sviluppo della cultura chimico-scientifica a scuola.

PROGETTO DI CITIZEN SCIENCE "ADOTTA... UN SEME"

Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (Di.S.S.P.A.) dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

La Citizen Science è la scienza che si realizza con il contributo dei cittadini — siano essi individui, gruppi o scuole — che partecipano a processi di ricerca attiva e partecipata; essa può essere definita come "il coinvolgimento del pubblico non accademico nel processo di ricerca scientifica". Per questa edizione, il Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (Di.S.S.P.A.) dell'Università degli Studi di Bari, nell'ambito del progetto "Biodiversità delle Specie Orticole pugliesi non da frutto - BiodiverSO Veg", mette a disposizione di cittadini, associazioni, enti e istituti scolastici semi di una varietà locale di cavolfiore (*Brassica oleracea* L. Gruppo botrytis), la 'Cima di cola', da seminare in orto o vaso. Successivamente, sarà compito di docenti e alunni controllare la crescita delle piante e raccogliere alcuni (semplici) dati e osservazioni da condividere con i ricercatori. Il principale fine dell'attività è di promuovere e divulgare la conoscenza delle risorse genetiche vegetali locali e di stimolarne il consumo. Conoscere, coltivare e consumare antiche varietà locali significa rinsaldare i legami con le proprie origini e riappropriarsi del senso di appartenenza ad una comunità. Inoltre, il progetto si pone l'obiettivo di sostenere in modo significativo il processo di tutela e valorizzazione della biodiversità delle specie orticole autoctone regionali, nell'ottica di: supportare la produzione, trasformazione e distribuzione di specifiche varietà locali; porre sempre maggiore attenzione alle



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

buone pratiche agricole e alla sostenibilità economica, sociale ed ambientale; tutelare e trasmettere cultura, storia e tradizioni del mondo agricolo, spesso legate alle varietà locali.

PROGETTO NAZIONALE "SCUOLA ATTIVA JUNIOR"



Il progetto "Scuola Attiva Junior" ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto "Scuola Attiva Kids"), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi. Il progetto prevede un percorso sportivo dedicato a tutte le classi dalla 1a alla 3a, incentrato su due discipline sportive. Per ogni classe coinvolta, un tecnico federale, prioritariamente selezionato tra coloro in possesso di Laurea in Scienze Motorie o Diploma ISEF e con esperienza nelle attività per i ragazzi della fascia di età della Scuola secondaria di I grado, collabora con l'Insegnante di Educazione fisica, affiancandolo nelle ore curricolari (due ore per classe) per ciascuno sport, facendo orientamento sportivo con i ragazzi e condividendo con gli insegnanti competenze e know-how specifici per la relativa disciplina.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

PROGETTO BIODIVERSITÀ "ECO-LOGICA-MENTE"



Scuola Primaria e Secondaria

Il progetto, con durata triennale, si pone in continuità con quello nazionale, proposto dai Carabinieri della Biodiversità “Un albero per il futuro”, a cui il nostro Istituto ha già aderito nel corso dell’anno scolastico 2022-23, con il coinvolgimento delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado e di alcune classi della

Primaria..

Il progetto, finalizzato alla conoscenza del paesaggio e dell’ambiente come risultato dell’integrazione tra risorse naturali e interventi antropici, mira a sviluppare nei più giovani conoscenze, valori e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile del territorio di appartenenza.

Tale percorso didattico, a carattere laboratoriale, sarà rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e a tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

PROGETTO VALORIZZARE LE ECCELLENZE CON I GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI

Il progetto organizzato dall'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali ha la finalità di diffondere la cultura scientifica di base per la formazione della persona, di riconoscere e valorizzare le eccellenze, di promuovere la cultura scientifica e valorizzare i talenti anche in funzione orientativa, offrendo agli alunni occasioni di confronto e di condivisione, di conoscenze e di competenze professionali.



Progetto di contrasto al bullismo e al cyberbullismo: "PARTIGIANI DELLA CONSAPEVOLEZZA, CONTRO L'INDIFFERENZA"

Il progetto, al fine di prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo all'interno e fuori dalla comunità scolastica, intende accompagnare le alunne e gli alunni dell'IC "De Gasperi – Pende" in un viaggio esperienziale che li renda consapevoli delle opportunità e dei rischi che il mondo dei social offre loro, mediante un approccio sistematico e globale al problema, che coinvolga la realtà





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

scolastica in tutte le sue componenti.

Condividere ed elaborare le rappresentazioni, i vissuti, le motivazioni e gli atteggiamenti degli studenti intorno al tema del bullismo e della violenza sarà la chiave di volta attorno a cui costruire un modo migliore di stare insieme, a scuola e nella società.

PROGETTO: "SOTTO IL BANCO. I LIBRI CHE PIACCONO A SCUOLA"

Iniziativa didattica promossa da **PDE**, società di promozione editoriale, con l'obiettivo di **incentivare la lettura** e porre l'attenzione sul ruolo che essa ha nella formazione e nella trasmissione dei valori educativi, in quanto strumento capace di veicolare l'apprendimento in maniera non convenzionale.



Essa sarà attuata attraverso un corso, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, per la formazione dei docenti ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016 e un concorso a premi che prevede la fornitura di libri per le classi premiate, con l'obiettivo di incrementare la Biblioteca scolastica.

Al progetto aderiranno le classi prime della scuola secondaria.



PROGETTO ORIENTAMENTO

Come disciplinato dall'Art. 1 della Direttiva ministeriale 487 del 6 agosto 1997, "L'orientamento - quale attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado - costituisce parte integrante dei curricula di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo sin dalla scuola dell'infanzia.

L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo.

Il processo di orientamento è parte di un progetto formativo che prefigura obiettivi condivisi e al cui raggiungimento concorrono

tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto, teso ad indirizzare l'alunno alla conoscenza di sé (Orientamento formativo) e del mondo circostante (Orientamento informativo).

Orientare è valorizzare l'identità dello studente, significa aiutarlo a disegnare una propria biografia e a sostenerlo nella riflessione e nei processi di autovalutazione.

Il Progetto Orientamento si articola in tre anni. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole relativamente al proprio percorso di studi, al termine della scuola secondaria di primo grado.

Per l'anno scolastico 2024/25 il progetto: "OrientiAMoli" si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi,





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita, e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile”.

PROGETTO TEATRO IN LINGUA STRANIERA

Il progetto didattico teatrale con attori madrelingua inglese e francese prevede la partecipazione degli alunni delle classi seconde ad uno Spettacolo teatrale di lingua francese e delle classi terze ad uno spettacolo teatrale in lingua inglese. Gli alunni saranno coinvolti in attività laboratoriali calibrati in relazione alle conoscenze e alle loro competenze linguistiche. Il progetto è finalizzato a rinforzare le abilità linguistiche; a potenziare le competenze linguistiche, a migliorare le capacità comunicative/espressive e a mettere i ragazzi a contatto con i vari aspetti di culture diverse.

PROGETTO: “L’ISOLA CHE VORREI”

Laboratorio teatrale sul tema della legalità per ragazze/i di scuola secondaria di primo grado organizzato dalla Cooperativa sociale ITACA con la collaborazione del Comune di Noicattaro

Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e, in quanto forma d’arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l’apertura verso l’altro, in vista di un obiettivo comune. Il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell’importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali. L’isola è il luogo dell’utopia, della possibilità. La convivenza, il vivere civile e l’essere parte e partecipe di una comunità sono temi in apparenza difficili da proporre a dei bambini e ragazzi, perché astratti e lontani dalla loro quotidianità, una quotidianità concreta dove il fare e l’agire non hanno ancora lasciato posto alla



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

riflessione e all'astrazione.

PROGETTO "L'ARTE DI ESSERE GENITORI" - LABORATORIO DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' PER I GENITORI-SERVIZIO INTEGRATO "INSIEME PER CRESCERE"

Percorso formativo rivolto alle famiglie organizzato dal Servizio Integrato per Minori e Famiglie "Insieme per crescere" Ambito Territoriale 11. L'iniziativa prevede percorsi laboratoriali rivolti ai genitori del nostro Istituto con lo psicologo del Centro Servizi per le Famiglie.

Obiettivo prioritario del laboratorio è creare un'alleanza tra i genitori e la Scuola al fine di condividere le strategie educative. Il progetto è finalizzato a potenziare la comunicazione tra genitori attraverso il lavoro nel piccolo gruppo che, forte della possibilità di scambiare conoscenze acquisite, si faccia portavoce del suo sapere, sia nella scuola con altri genitori, sia nei rispettivi contesti di vita di ciascuno di essi. La scelta metodologica laboratoriale mira a creare un clima partecipato e non giudicante. Il percorso che viene proposto è inteso come spazio di educazione reciproca, all'interno del quale le persone imparano a crescere e si aiutano vicendevolmente a realizzare l'ascolto, a comunicare, a gestire i conflitti e a cambiare se stessi. Gli incontri pertanto, avranno un approccio di tipo attivo privilegiando il confronto, il coinvolgimento spontaneo, diretto e creativo dei partecipanti rappresentando un sostegno psicologico alle famiglie sui problemi legati alla relazione educativa e al ruolo genitoriale, alla funzione di genitore e alle sfide genitoriali per sostenere i compiti evolutivi dei ragazzi.

Il progetto è rivolto ad un gruppo di genitori della Scuola primaria e ad un gruppo della scuola secondaria di I grado del nostro Istituto.

PROGETTO SCHERMI IN CLASSE (SIC)

SIC, Schermi in classe, è il primo spazio cinematografico per la Scuola che mette in dialogo reale e virtuale alunni e docenti, sperimentando diverse modalità per condividere film, contenuti e/o audiovisivi diffusi nel web, in una dimensione collettiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

È promosso da Cinemovel Foundation in collaborazione con Libera contro le mafie e Mymovies.it ed è selezionato come buona pratica nell'ambito del Piano Nazionale "Cinema e immagini per la Scuola", promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e dal Ministero della Cultura. Coinvolge docenti e studenti di scuola primari e di scuola secondaria di primo e secondo grado. Le azioni di Schermi in Classe proponibili a seconda delle esigenze e delle richieste dei singoli istituti, sono:

- SIC Online, fornito a tutte le scuole aderenti, che è la "sala cinematografica virtuale di SIC", accessibile su Mymovies tramite un codice fornito alle scuole aderenti e che mensilmente offre una ampia scelta di corto- e lungometraggi che i docenti possono liberamente proporre nelle classi facendo anche ricorso alle attività e ai suggerimenti di lavoro offerti in piattaforma. Si tratta infatti di visioni gratuite di film, documentari di finzione, con un programma di 4 film diversi al mese. Ogni docente può selezionare i film e , successivamente alla visione realizzare uno dei laboratori suggeriti nel kit didattico fornito anche in base ai diversi ordini di scuola.
- SIC Itinerante che porta il cinema sul grande schermo nelle scuole, allestendo una sala cinematografica temporanea all'interno degli spazi scolastici consentendo la visione di film in presenza. Alla visione segue una attività laboratoriale condotta dalle formatrici e dai formatori di Cinemovel. Questa attività è rivolta a un ristretto numero di scuole e richiede di segnalare l'eventuale interesse.
- Tavolo per l'audiovisivo che è rivolto a tutte le docenti e i docenti ed è un percorso di incontri che promuove riflessioni pedagogiche, sociali culturali sull'utilizzo delle immagini in contesti educativi. Ogni scuola aderente può far partecipare un proprio docente.
- SIC Magazine rivolto agli studenti di scuola secondaria (uno per ogni scuola aderente) che culmina con la realizzazione di un video-magazine sulle tematiche trattate nelle diverse visioni, come diritti, memoria, ambiente, etc.
- SIC Festival, evento finale a discrezione delle scuole partecipanti, che consiste in quattro giorni di festival con proposte di film e altre attività.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

PROGETTO VALOROSA

ValoRosa è l'iniziativa del tour dell'uncinetto in camper che utilizza la Crochet Therapy. Attraverso il lavoro a maglia e all'uncinetto la mente si distrae e la creatività può venire molto gratificata, inoltre focalizzare la mente in un flow aiuta a placare gli stati d'ansia. La Crochet Therapy è riconosciuta come la più efficace attività in grado di far raggiungere il flow state, ossia quello stato di bilanciamento tra consapevolezza e azione, tra impegno e realizzazione di un progetto. ValoRosa pone attenzione anche al tema della sostenibilità in quanto tutti i filati e i materiali usati provengono da scarti e riciclo. Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime e si articola in una sola giornata scolastica.

Adesione alla RETE WEDEBATE

La nostra scuola ha aderito per il secondo anno alla rete nazionale WeDebate, un progetto che promuove il dibattito e la discussione tra gli studenti delle scuole secondarie di I grado, con l'obiettivo di sviluppare competenze di cittadinanza attiva, pensiero critico e abilità comunicative. Partecipando a questa rete, gli studenti hanno l'opportunità di confrontarsi su temi di attualità, esercitando il diritto di esprimere e argomentare le proprie opinioni in modo costruttivo e rispettoso. In questo contesto, gli insegnanti sono coinvolti in un percorso di formazione continua, che permette loro di guidare gli studenti in attività didattiche innovative, stimolando l'autonomia e la collaborazione tra pari. Infatti dopo i corsi base per un numero ristretto di docenti nel 2023/2024, durante l'anno scolastico in corso si sono tenuti altri corsi base, corsi avanzati e corsi di debate in inglese, da parte di formatori a livello regionale e nazionale.

La partecipazione alla rete WeDebate è un'opportunità per sviluppare non solo le competenze linguistiche e oratorie, ma anche un atteggiamento positivo verso la diversità di opinioni e il confronto civile, oltre che un modo per confrontarsi con altri compagni e contesti differenti. Infatti l'adesione alla rete è stata la spinta per realizzare un progetto di debate a scuola, progetto che si è concluso con la



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

partecipazione di un gruppo di studenti ad una giornata di debate non competitivo organizzata da una scuola secondaria di I grado della regione Puglia.

PROGETTO: "UNA BUSSOLA PER LA VITA"

PON "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

Il progetto redatto si articola in 8 moduli che riguarderanno la matematica, le lingue, le scienze, il teatro, il debate e percorsi di tipo manipolativo - creativo da svolgere nella scuola secondaria di I grado.

Progetti Curricolari: PRIMARIA

PROGETTO AMBIENTE

"RISVEGLIARE LA CITTÀ - Riconnettiamoci con la natura-"

Il progetto nasce dalla consapevolezza che siamo in presenza di un'urgenza educativa di "TRANSIZIONE VERDE", proteggere e ripristinare il patrimonio di diversità biologica significa dare valore alla vita e all'equilibrio tra uomo ed ecosistemi, rappresenta per la società una fonte di resilienza straordinaria da vivere con gioia ed autenticità a partire dalla Scuola dell'Infanzia. È dunque fondamentale agire collettivamente ed educare le nuove generazioni a comprendere la complessità dei



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

fenomeni della natura.

Il progetto, dunque, fa riferimento all'acquisizione di un pensiero ecologico e al relativo sviluppo di quella competenza nota come "Ecosaggezza", non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli



atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo, un'intima consapevolezza della connessione che ci lega insieme a tutti i viventi. Al progetto è prevista la presenza dei genitori e anche di collaborazioni esterne.

PROGETTO BIODIVERSITÀ "ECO-LOGICA-MENTE"

Il progetto, con durata triennale, si pone in continuità con quello nazionale, proposto dai Carabinieri della Biodiversità "Un albero per il futuro", a cui il nostro Istituto ha già aderito nel corso dell'anno scolastico 2022-23, con il coinvolgimento delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado e di alcune classi della Primaria.



Il progetto, finalizzato alla conoscenza del paesaggio e dell'ambiente come risultato dell'integrazione tra risorse naturali e interventi antropici, mira a sviluppare nei più giovani



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

conoscenze, valori e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile del territorio di appartenenza.

Tale percorso didattico, a carattere laboratoriale, sarà rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e a tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.

PROGETTO NAZIONALE "SCUOLA ATTIVA KIDS"

Il Progetto è rivolto a tutte le classi di Scuola Primaria, dalla 1^a alla 5^a, ed ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. Per le classi 2^a e 3^a



presupposto del progetto è consentire l'insegnamento dell'Educazione motoria per due ore settimanali, di cui un'ora con attività in palestra per la promozione di corretti e sani stili di vita e un'ora con attività trasversali tese a favorire la socializzazione e il rispetto delle regole del vivere sociale, impartite dai docenti titolari della classe. Per le classi 4^a e 5^a sono previste un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, l'altra ora settimanale sarà impartita dall'insegnante titolare di classe attraverso attività trasversali tese a favorire la socializzazione e il rispetto delle regole del vivere sociale.

PROGETTO PULIAMO IL MONDO- CITTADINANZA ATTIVA Raccolta Differenziata in collaborazione con il comune di Noicàttaro e Legambiente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T



Puliamo il Mondo è l'edizione italiana di Clean Up the World, il più grande appuntamento di volontariato ambientale del mondo. Con questa iniziativa vengono liberate dai rifiuti i parchi, i giardini, le strade, le piazze, i fiumi e le spiagge di molte città del mondo. Mobilitazioni per il clima e per l'ambiente, ma anche attivismo e azioni di cittadinanza attiva nel segno della concretezza, del buon esempio perché intanto ognuno

di noi nel suo piccolo può fare la differenza, può adottare comportamenti più attenti e sostenibili a partire da una corretta raccolta differenziata, prendendosi cura di spazi e aree che sono beni comuni. Il progetto continuerà sensibilizzando gli alunni e le famiglie in merito all'importanza di una corretta raccolta differenziata. Le classi saranno coinvolte in laboratori, tenuti da esperti, opportunamente calendarizzati.

IL PENSIERO COMPUTAZIONALE A SCUOLA CON IL PROGETTO "PROGRAMMA IL FUTURO"



La nostra scuola partecipa all'iniziativa "Programma il Futuro"- "Il pensiero computazionale a scuola" promossa dal MIUR in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, che fornisce alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli alunni ai concetti base dell'informatica. Il lato scientifico- culturale dell'informatica, definito anche "pensiero computazionale", aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, competenze importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare "il pensiero computazionale" è l'utilizzo della



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

programmazione (coding) in un contesto di gioco.

Progetto BIODIVER...CITTÀ

L'Associazione di Promozione Sociale Polyxena è nata nel 2009 a Conversano con l'obiettivo di promuovere e tutelare la biodiversità. I suoi soci sono naturalisti che si occupano da diverso tempo di educazione ambientale, ricerca scientifica e turismo sostenibile e accessibile. L'obiettivo principale è quello di diffondere la cultura scientifica, al fine di favorire la crescita di una coscienza ecologica nei giovani e negli adulti.

In una fase storica in cui le condizioni umane ed ecologiche, sia locali che globali, richiamano tutti ad un forte senso di responsabilità e sobrietà, la didattica extrascolastica assume un ruolo fondamentale nell'educare alle "buone pratiche" per uno "sviluppo sostenibile".

Diventa sempre più importante ri-educare, adulti e bambini insieme, ad una logica che abbia a cuore la natura e le sue risorse per scongiurare ulteriori danni all'ecosistema, ma anche sprechi e consumi eccessivi ed immotivati, che possono essere evitati quotidianamente già nelle piccole azioni di ogni giorno.





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

“PROGETTO POTENZIAMENTO”

“I Care”: Il progetto scaturisce dalle priorità emerse dal RAV e dalle azioni di processo programmate nel P.d.M. per assicurare, dunque, una maggiore uniformità degli esiti tra le diverse classi e nella prospettiva di ottimizzare i risultati in particolare di Italiano e di Matematica (lettera a, comma 7 L. 107/2015).



PROGETTO : “L’ISOLA CHE VORREI”

Un’iniziativa di Cinemovel in collaborazione con Libera contro le mafie e Mymovies.it. I destinatari sono le classi terze della scuola secondaria di I grado e alcune classi della scuola primaria. La proposta prevede una serie di attività laboratoriali di cineforum con gli studenti ed un’attività formativa di confronto con i docenti, attività finalizzate allo sviluppo di una cittadinanza consapevole e sul tema della legalità.

“GARE DI MATEMATICA”

Alcuni studenti delle classi 5C e 5D hanno partecipato alla nona edizione dei Campionati junior che mateinitaly organizza (con la collaborazione del Centro PRISTEM dell'Università Bocconi). E' stata un’occasione “protetta” in cui i nostri allievi si sono messi alla prova e hanno cercato di misurare le proprie attitudini contando sul sostegno e sulla complicità delle docenti. Il gioco è un veicolo importante per aiutare a portare l’attenzione degli studenti sulle questioni matematiche. Nel gioco... “Non si perde mai. O si vince o si impara”.(N.Mandela)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

“MAGGIO ALL’INFANZIA” festival di teatro per le nuove generazioni

L'interclasse quarta sarà impegnata, con la collaborazione del Teatro Kismet, alla partecipazione al festival "Maggio all'infanzia. Creature fantastiche." I ragazzi saranno coinvolti in laboratori artistici per realizzare "I giganti" che porteranno in sfilata a Bari il 13 maggio 2025. In occasione del Festival dell'ecosaggezza, del nostro istituto sfileranno in alcune strade di Noicattaro con "I giganti" per poi partecipare alle gare sportive all'interno della palestra del nostro istituto.

“AGENDA SUD” crescere competenti

Il progetto si prefigge, in una cornice ludica, di stimolare gli alunni ad usare la fantasia, la creatività, l'interattività e ad affrontare l'attività didattica con grande motivazione intrinseca, valorizzando le diverse intelligenze e promuovendo il successo formativo di ciascuno, considerando la diversità come un'opportunità.

Il progetto "Crescere competenti" nasce dall'idea 'ambiziosa' di contribuire a costruire una SCUOLA che sia realmente motore e luogo privilegiato per attuare la giustizia culturale, garantendo concretamente a tutti il diritto allo studio e mettendo la conoscenza al servizio di ciascuno. Crescere competenti favorisce, attraverso il potenziamento delle competenze di base in italiano matematica e inglese, l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità anche in un'ottica orientativa. La metodologia utilizzata verterà sul lavoro cooperativo, l'attivazione di strategie di problem solving e l'apprendimento di tipo esperienziale. Gli alunni di classi eterogenee saranno coinvolti attraverso giochi di ruolo nella risoluzione di situazioni problematiche che per mezzo del pensiero induttivo e creativo permetterà loro di acquisire competenze trasversali a tutte le discipline. Il progetto si svolgerà: 5 moduli di italiano, 2 di matematica e 2 di inglese



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Progetti Curricolari: INFANZIA

IL PENSIERO COMPUTAZIONALE A SCUOLA CON IL PROGETTO "PROGRAMMA IL FUTURO"

La nostra scuola partecipa all'iniziativa "Programma il Futuro"- "Il pensiero computazionale a scuola" promossa dal MIUR in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, che fornisce alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli alunni ai concetti base dell'informatica. Il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche "pensiero computazionale", aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, competenze importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare "il pensiero computazionale" è l'utilizzo della programmazione (coding) in un contesto di gioco.



Progetto orto a scuola: IL GIARDINO DELLE FARFALLE

“Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio”, recita un antico proverbio africano. La complessità sociale e culturale e un sistema di saperi in rapido mutamento sono aspetti che contraddistinguono il nostro presente. La scuola è chiamata a confrontarsi con questa complessità interagendo con tutti coloro che





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

intervengono, a vario titolo, nel processo educativo delle bambine e dei bambini, anche sottoscrivendo "specifici accordi", come recita il "Documento per la Pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione" del 26 giugno 2020.

Per l'anno scolastico 2024/'25 è stato riproposto il progetto di ampliamento dell'offerta formativa "Bambini oggi...Cittadini domani" con l'obiettivo di promuovere una cittadinanza attiva e responsabile attraverso attività volte ad orientare i bambini, sin da piccolissimi, al rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura.

Lo scorso anno, i piccoli, hanno imparato a conoscere gli insetti e hanno capito non solo che non bisogna temerli ma che vanno protetti perché preziosi per garantire la "biodiversità" e per la vita di molte specie vegetali. Per curare l'orto nel periodo in cui la scuola è chiusa, è stata chiesta la collaborazione dell'associazione "LUTE".

Progetto NATALE

"LA MAGICA ATTESA DEL NATALE"

Il Natale per i bambini è una delle feste più belle che vivono con grande intensità respirando la magica atmosfera dell'attesa. È una festa che coinvolge la società, la famiglia e la scuola.

La nostra scuola dell'infanzia nel valorizzare sentimenti di amicizia, di solidarietà, di pace, offrirà ai bambini nuove esperienze didattiche alla presenza dei genitori.

Il giorno 20 dicembre 2024 si festeggerà insieme l'arrivo di Babbo Natale e tutto il plesso osserverà





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

l'orario antimeridiano dalle ore 8.00 alle ore 13.00.

Progetto CARNEVALE



“E’ CARNEVALE CHE DIVERTIMENTO”

La festa del carnevale, nel divertimento e nel travestimento che la caratterizzano, consente ai bambini di misurarsi in modo inconsapevole con la propria capacità di mettersi in gioco, di lasciarsi andare e di superare insicurezze nel giocare, nel danzare, nello scherzare tutti insieme.

Il giorno 04 marzo 2025 i bambini si recheranno a scuola travesti in maschera e l'attività scolastica avrà termine

alle ore 13:00

PROGETTO: festa della famiglia.

“SONO FELICE NELLA MIA FAMIGLIA”

Il progetto nasce dall'esigenza di valorizzare la famiglia ponendola al centro di un percorso educativo che esalti i ruoli e le responsabilità dei suoi componenti sviluppando nel bambino la consapevolezza di appartenere a un gruppo. È di fondamentale importanza arricchire e consolidare il senso di appartenenza, rendere il bambino cosciente





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

di tale adesione per favorire lo sviluppo della propria identità, anche in relazione ad altri gruppi sociali. A tal fine, la scuola dell'infanzia, organizza a scuola un momento di festa e condivisione con i genitori.

"PROGETTO POTENZIAMENTO"

"PROGETTO POTENZIAMENTO"

(**alunni 3 anni**): Lo scopo del Progetto è quello di stimolare negli alunni conoscenze, contenuti, abilità e competenze per aiutarli a potenziare le strategie di apprendimento tenendo conto dei tempi e dei ritmi di ciascun alunno. Inoltre saranno progettati interventi rivolti a consolidare e potenziare l'autonomia, le capacità espressive, attentive e di ascolto, le abilità percettive e mnemoniche, psicomotorie, gli schemi corporei e motori, l'orientamento spazio-temporale, per promuovere gli apprendimenti successivi.



PROGETTO "BIBLIOTECA DEI RAGAZZI"



Il progetto biblioteca nasce dalla necessità di promuovere, fin dalla scuola dell'infanzia, la cultura del libro ed il piacere di leggere, dando la possibilità a tutti i bambini di acquisire le abilità necessarie per l'apprendere lungo l'arco della vita: incrementare l'interesse e l'amore verso i libri come momento gradevole attraverso il quale scoprire e acquisire nuove conoscenze sviluppando l'immaginazione, il pensiero critico e creativo. Il libro diventa quindi una particolare occasione di condivisione di emozioni e stati d'animo suscitati dal mondo simbolico racchiuso nelle



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

pagine.

I piccoli partecipano al Progetto "IO leggo perché", come arricchimento delle biblioteche scolastiche e la scuola attua una collaborazione con la biblioteca dei ragazzi presente sul territorio

Programma uscite didattiche scuola secondaria a.s. 2024/2025 che necessitano del pullman fornito dall'IC De Gasperi-Pende

VIAGGIO D'ISTRUZIONE_TARANTO (intera giornata)				
DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N. DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO
01 APRILE	TARANTO: KETOS TRA MAR GRANDE E MAR PICCOLO e TOUR DI TARANTO VECCHIA	1A 1E	5 DOCENTI 48 ALUNNI	PULLMAN
02 APRILE	TARANTO: KETOS TRA MAR GRANDE E MAR PICCOLO e TOUR DI TARANTO VECCHIA	1F 1B 1G	6 DOCENTI 56 ALUNNI	PULLMAN
03 APRILE	TARANTO: KETOS TRA MAR GRANDE E MAR PICCOLO e TOUR DI TARANTO VECCHIA	1C 1D	4 DOCENTI 47 ALUNNI	PULLMAN

VIAGGIO D'ISTRUZIONE_CASERTA (intera giornata)				
DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N. DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO
09 APRILE	UNA GIORNATA ALLA REGGIA DI CASERTA	2B 2C	3 DOCENTI 38 ALUNNI	PULLMAN
10 APRILE	UNA GIORNATA ALLA REGGIA DI CASERTA	2A 2D	3 DOCENTI 38 ALUNNI	PULLMAN



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

11 APRILE	UNA GIORNATA ALLA REGGIA DI CASERTA	2F 2E	4 DOCENTI 42 ALUNNI	PULLMAN
-----------	---	----------	------------------------	---------

VISITA GUIDATA_DIVELLA (metà giornata_orario scolastico)				
DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N. DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO
Dal 17 MARZO al 16 APRILE (tranne il 4)	VISITA DEL PASTIFICIO DIVELLA	2D 2F	4 DOCENTI 41 ALUNNI	PULLMAN
	VISITA DEL PASTIFICIO DIVELLA	2E 2B	3 DOCENTI 35 ALUNNI	PULLMAN
	VISITA DEL PASTIFICIO DIVELLA	2A 2C	3 DOCENTI 42 ALUNNI	PULLMAN

VIAGGIO D'ISTRUZIONE_TRA CERTOSA DI PADULA E LE GROTTI DI PERTOSA (intera giornata)				
DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N. DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO
20 MARZO	TRA CERTOSA DI PADULA E GROTTI DI PERTOSA	3D 3B	4 DOCENTI 47 ALUNNI	PULLMAN
19 MARZO	TRA CERTOSA DI PADULA E GROTTI DI PERTOSA	3C 3A	4 DOCENTI 46 ALUNNI	PULLMAN

VIAGGIO D'ISTRUZIONE_TRA CERTOSA DI PADULA E LE GROTTI DI PERTOSA (intera giornata)				
DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N. DOCENTI	MEZZO DI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

			E ALUNNI	TRASPORTO
20 MARZO	TRA CERTOSA DI PADULA E GROTTE DI PERTOSA	3D 3B	4 DOCENTI 47 ALUNNI	PULLMAN
19 MARZO	TRA CERTOSA DI PADULA E GROTTE DI PERTOSA	3C 3A	4 DOCENTI 46 ALUNNI	PULLMAN
VISITA GUIDATA_CASTELLANA GROTTE (metà giornata_orario scolastico)				
DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N. DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO
28 MARZO	GEOTOUR NELLE GROTTE DI CASTELLANA	3F 3E	4 DOCENTI 45 ALUNNI	PULLMAN

Programma uscite didattiche scuola primaria a.s. 2024/2025 che necessitano del pullman fornito dall'IC De Gasperi-Pende

DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N, DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO	DURATA
10 APRILE 2025	RUVO DI PUGLIA BOSCO SELVA REALE	TUTTE LE SECONDE	13 DOCENTI 100 ALUNNI	PULLMAN	8:00/13.30 circa
7 MAGGIO 2025	BISCEGLIE GROTTA SANTA CROCE E DOLMEN DELLA CHIANCA	CLASSI 3^A C-D	7 DOCENTI 47 ALUNNI	PULLMAN	8:00/13:30 circa
8 MAGGIO 2025	BISCEGLIE GROTTA SANTA CROCE E DOLMEN DELLA CHIANCA	CLASSI 3^E-F	7 DOCENTI 50 ALUNNI	PULLMAN	8:00/13:30 Circa
9 MAGGIO 2025	BISCEGLIE GROTTA SANTA CROCE E DOLMEN DELLA CHIANCA	CLASSI 3^A A-B	7 DOCENTI 45 ALUNNI	PULLMAN	8:00/13:30 circa
METÀ MAGGIO	BARI PIAZZA PREFETTURA E	TUTTE LE QUARTE	10 DOCENTI 96 ALUNNI	PULLMAN	8:30/13:00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

2025	LUNGOMARE "MAGGIO ALL'INFANZIA"				
24 MARZO 2025	BARI PLANETARIO	5^ A-B	3 DOCENTI 36 ALUNNI	PULLMAN	8:30/13:00
27 MARZO 2025	BARI PLANETARIO	5^ C-D-E-F	10 DOCENTI 75 ALUNNI	PULLMAN	8:30/13:00

Programma uscite didattiche scuola primaria a.s. 2024/2025 con pullman fornito dai teatri

DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	N. DOCENTI E ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO
10 DICEMBRE 2024	MONOPOLI TEATRO RADAR	TUTTE LE PRIME	12 DOCENTI 100 ALUNNI	PULLMAN FORNITO DAL TEATRO
26 FEBBRAIO 2025	BARI TEATRO KISMET	TUTTE LE SECONDE	13 DOCENTI 100 ALUNNI	PULLMAN FORNITO DAL TEATRO
11 FEBBRAIO 2025	BARI TEATRO KISMET	TUTTE LE TERZE	19 DOCENTI 144 ALUNNI	PULLMAN FORNITO DAL TEATRO
26 NOVEMBRE 2024	MONOPOLI TEATRO RADAR	TUTTE LE QUARTE	9 DOCENTI 96 ALUNNI	PULLMAN FORNITO DAL TEATRO
20 GENNAIO 2025	BARI TEATRO KISMET	TUTTE LE QUINTE	12 DOCENTI 111 ALUNNI	PULLMAN FORNITO DAL TEATRO

Programma uscite didattiche scuola primaria a.s. 2024/2025 nel territorio di Noicattaro

DATA	DESTINAZIONE	CLASSI	
17 FEBBRAIO 2025 24 FEBBRAIO 2025	BIBLIOTECA "DIVITTORIO" NOICATTARO	1^E-F 1^A-B 1^C-D	A PIEDI
6 dicembre 2024	BIBLIOTECA	2^ C	A PIEDI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

13 dicembre 2024 20 dicembre 2024 20 gennaio 2025 24 gennaio 2025	"DIVITTORIO" NOICATTARO	2^D 2^E 2^A 2^B	
23 SETTEMBRE 2024 24 SETTEMBRE 2024	BIBLIOTECA "DIVITTORIO" NOICATTARO LECTOR IN FABULA	TUTTE LE TERZE	A PIEDI
28 FEBBRAIO 2025 7 MARZO 2025 14 MARZO 2025 21 MARZO 2025	BIBLIOTECA "DIVITTORIO" NOICATTARO	3^C-D 3^E-F	A PIEDI
APRILE 2025	TEATRO CITTADINO NOICATTARO	3^A-B	A PIEDI
11 NOVEMBRE 2024 15 GENNAIO 2025 27 GENNAIO 2025 10 GENNAIO	BIBLIOTECA "DIVITTORIO" NOICATTARO	4 ^A-B 4^C 4^D 4^E	A PIEDI
28 OTTOBRE 2024 18 NOVEMBRE 2024 9 DICEMBRE 2024 16 DICEMBRE 2024 7 FEBBRAIO 2025 3 FEBBRAIO 2025	BIBLIOTECA "DIVITTORIO" NOICATTARO	5 ^A 5^B 5^C 5^D 5^E 5^F	A PIEDI

Programma uscite didattiche scuola dell'infanzia a.s. 2024/2025 che necessitano del pullman

I bambini nelle uscite didattiche osserveranno l'orario antimeridiano: 8:00 – 13:00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

SEZZ.	N.° ALUNNI		DESTINAZIONE	ORARIO	PERIODO
3 ANNI Sezz.: A-F-H	60	7 (6+ INS. POTENZ.)	Teatro "Casa di Pulcinella" BARI	8,30-13,00	08/04/2025
4 ANNI Sezz.: A-F-H	79	6	Teatro "Casa di Pulcinella" BARI	8,30-13,00	24/03/2025
5 ANNI Sezz.: C-D-I-L	98	12	Teatro "Casa di Pulcinella" BARI	8,30-13,00	12/02/2025
5 ANNI Sezz.: C	25	3	Associazione Polyxena Conversano	8,30-13,00	6/05/2025



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

5 ANNI Sezz.: D	22	4	Associazione Polyxena Conversano	8,30-13,00	7/05/2025
5 ANNI Sezz.: I	28	2	Associazione Polyxena Conversano	8,30-13,00	8/05/2025
5 ANNI Sezz.: L	23	4	Associazione Polyxena Conversano	8,30-13,00	6/05/2025

Programma uscite didattiche scuola dell'infanzia a.s. 2024/2025 nel territorio di Noicattaro

DATA	DESTINAZIONE	SEZIONE
28 MARZO 2025	BIBLIOTECA	3 C
07 APRILE 2025	"DIVITTORIO"	3 D
07 APRILE 2025	NOICATTARO	3 I
07 APRILE 2025		3 L

3.19. Criteri di Verifica e Valutazione

La valutazione del PTOF è parte integrante del nostro **Piano di Miglioramento** non solo per il controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico/formativo, al fine di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

intervenire con flessibilità e tempestività sui processi.

Le verifiche sono effettuate:

- **all'inizio dell'anno scolastico** attraverso la somministrazione di prove d'ingresso oggettive, concordate dai docenti di classi parallele; per rilevare i livelli di partenza degli alunni;
- **in itinere** per controllare i percorsi relativi ai traguardi di competenza;
- **alla fine dell'anno scolastico** per accertare il grado delle acquisizioni, delle abilità e delle competenze, attraverso prove di uscita che tengano conto dei traguardi determinati a livello nazionale.

Le prove di verifica sono articolate secondo criteri di gradualità e hanno varie tipologie: orali, scritte, grafiche, pittoriche, pratiche, con uso integrato dei diversi linguaggi.

La valutazione e l'autovalutazione è un processo importante e continuo, finalizzato sia alla rilevazione sistematica degli apprendimenti acquisiti degli alunni, sia al miglioramento della qualità formativa che la scuola offre per promuovere il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Pertanto la valutazione è:

formativa: permette agli insegnanti di progettare strategie di recupero/potenziamento per un miglior successo formativo

orientativa: favorisce la riflessione degli alunni, sulle rispettive abilità da recuperare e sulle abitudini da sviluppare e l'autovalutazione

trasparente: vengono comunicati e descritti gli esiti raggiunti a genitori e alunni **collegiale:** richiede condivisione di finalità, criteri e metodologie educative **individualizzata:** rispetta ritmi, tempi e livelli di tutti gli alunni

dinamica: prevede un punto di partenza, un percorso programmato, un punto di arrivo

globale: considera gli aspetti cognitivi e non degli alunni

La valutazione di ogni alunno viene formulata secondo i criteri e i livelli del **Documento Ministeriale**, con indicatori scanditi per gradi di competenza specifiche di ciascuna disciplina/materia, in relazione al processo di insegnamento/apprendimento.

Il giudizio globale **quadrimestrale** viene formulato collegialmente dai docenti secondo indicatori



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

cognitivi, affettivi e relazionali condivisi.

La O.M. 2025 ha rimodulato la Valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado.

Di seguito si riportano le tabelle valutative

RUBRICHE VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1						
OBBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Assumere comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stessi, gli altri e il materiale scolastico.	Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stesso, gli altri e il materiale scolastico, nonostante la guida dell'insegnante.	Con il supporto dell'insegnante, assume comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stesso, gli altri e il materiale scolastico.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stesso, gli altri e il materiale scolastico, avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stesso, gli altri e il materiale scolastico, in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stesso, gli altri e il materiale scolastico, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stessi, gli altri e il materiale scolastico, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante.	Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, nonostante la guida dell'insegnante.	Con la guida dell'insegnante, assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

RUBRICHE VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 1						
INTERVENIRE E TRASFORMARE						
OBBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	Utilizza oggetti e materiali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizza oggetti e materiali, avvalendosi della guida dell'insegnante.	Utilizza oggetti e materiali, avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.	Utilizza oggetti e materiali in modo autonomo e generalmente corretto.	Utilizza oggetti e materiali in modo autonomo e corretto.	Utilizza oggetti e materiali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RUBRICHE VALUTAZIONE STORIA CLASSE 1

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Riconosce gli elementi del suo ambiente di vita.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, necessitando di domande guida e del supporto dell'insegnante.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, necessitando talvolta di domande guida e/o del supporto dell'insegnante.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, in modo autonomo e corretto.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, in modo autonomo, corretto ad ogni situazione, apportando contributi personali.
--	---	--	---	--	---	--

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

Racconta una storia attraverso il disegno e/o la <u>drammatizzazione</u> e.	Riferisce le conoscenze acquisite con fatica, nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze acquisite, necessitando di domande guida e del supporto dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze acquisite, necessitando talvolta di domande guida e/o del supporto dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze acquisite, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riferisce le conoscenze acquisite, in modo autonomo e corretto.	Riferisce le conoscenze acquisite, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	---	--	---	--	---	---

RUBRICHE VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 1

ESPRIMERSI E COMUNICARE

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Sperimentare tecniche grafico-pittorico con materiali diversi	Utilizza tecniche di coloritura di base con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizza tecniche di coloritura di base, necessitando della guida dell'insegnante.	Utilizza tecniche di coloritura di base, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Utilizza tecniche di coloritura di base in modo autonomo e generalmente adeguato.	Utilizza tecniche di coloritura di base in modo autonomo e adeguato.	Utilizza tecniche di coloritura di base in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

Produrre e/o analizzare immagini.	Produce e analizza immagini con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Produce e analizza immagini, necessitando della guida dell'insegnante.	Produce e analizza immagini, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Produce e analizza immagini in modo autonomo e generalmente adeguato.	Produce e analizza immagini in modo autonomo e adeguato.	Produce e analizza immagini in modo autonomo e corretto in ogni situazione.
-----------------------------------	--	--	---	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RUBRICHE VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Padroneggiare abilità motorie.	Padroneggia abilità motorie con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Padroneggia abilità motorie, necessitando del supporto dell'insegnante.	Padroneggia abilità motorie, necessitando talvolta di indicazioni dell'insegnante.	Padroneggia abilità motorie in modo autonomo e generalmente corretto.	Padroneggia abilità motorie in modo autonomo e corretto.	Padroneggia abilità motorie in modo autonomo, corretto in ogni situazione.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Partecipare alle varie forme di gioco.	Partecipa alle varie forme di gioco con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco, necessitando del supporto dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco, necessitando talvolta di indicazioni dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo e generalmente corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo e corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
--	--	---	--	---	--	--

RUBRICHE VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE 1

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

Rappresenta gli spazi con simboli grafici.	Rappresenta con fatica percorsi nello spazio circostante, nonostante la guida dell'insegnante.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, necessitando della guida dell'insegnante.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, in modo autonomo e generalmente corretto.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, in modo autonomo e corretto.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, in modo autonomo, corretto in ogni situazione.
--	--	--	---	--	---	---

PAESAGGIO

Ricava informazioni geografiche da diverse fonti.	Fatica ad individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, nonostante la guida dell'insegnante.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, in modo autonomo e generalmente corretto.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, in modo autonomo e corretto.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	--	---	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RUBRICHE VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE 1

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i cinque sensi.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i cinque sensi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i cinque sensi, avvalendosi di domande guida e dell'aiuto dell'insegnante.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i cinque sensi, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i cinque sensi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i cinque sensi, in modo autonomo e corretto.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i cinque sensi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

Conoscere la differenza tra esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente <u>i</u> , avvalendosi di domande guida e dell'aiuto dell'insegnante.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi e la loro relazione con <u>l'ambiente</u> , in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi e la loro relazione con <u>l'ambiente</u> , in modo autonomo e corretto.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi in modo autonomo e la loro relazione con <u>l'ambiente</u> , in modo corretto e in ogni situazione.
--	--	---	--	--	---	--

RUBRICHE VALUTAZIONE MUSICA CLASSE 1

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Discriminare eventi sonori in riferimento alla loro fonte.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante.	Ascolta brani musicali e riproduce semplici ritmi, avvalendosi di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta brani musicali e riproduce semplici ritmi, avvalendosi talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo e corretto.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RUBRICHE VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE 1

NUMERI

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 20.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Eeguire semplici addizioni e sottrazioni e applicare procedure di calcolo.	Opera con i numeri entro il 20 con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Opera con i numeri entro il 20, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Opera con i numeri entro il 20, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Opera con i numeri entro il 20, in modo autonomo e generalmente corretto.	Opera con i numeri entro il 20, in modo autonomo e corretto.	Opera con i numeri entro il 20, in modo <u>autonomo corretto</u> e in ogni situazione.

SPAZIO E FIGURE

Riconoscere le principali figure geometriche.	Riconosce figure geometriche con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce figure geometriche, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce figure geometriche, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce figure geometriche in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce figure geometriche in modo autonomo e corretto.	Riconosce figure geometriche in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	---	--	---	--	---	---

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Leggere e rappresentare relazioni e dati.	Legge e rappresenta relazioni e <u>dati con fatica</u> , nonostante la guida dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e <u>dati avvalendosi</u> di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo autonomo e corretto.	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	---	--	--	---	--	---	---

RICONOSCE, RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche, avvalendosi di domande guida e di conferme dell'insegnante.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	---	---	---	---	--	---	---

RUBRICHE VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE 1						
ASCOLTO E PARLATO						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi.	Racconta esperienze personali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Racconta esperienze personali necessitando di domande guida da parte dell'insegnante.	Racconta esperienze personali necessitando talvolta di domande guida da parte dell'insegnante.	Racconta esperienze personali in modo autonomo e generalmente corretto.	Racconta esperienze personali in modo autonomo e corretto.	Racconta esperienze personali in modo autonomo, corretto e appropriato ad ogni situazione.
Raccontare oralmente una storia seguendo l'ordine logico.	Comprende con fatica le informazioni principali di argomenti affrontati, nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, necessitando di domande guida e conferme da parte dell'insegnante.	Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende tutte le informazioni di argomenti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Comprende tutte le informazioni di argomenti affrontati in modo autonomo, corretto e appropriato ad ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

LETTURA						
Leggere parole, frasi e semplici testi.	Legge parole, frasi e semplici testi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge parole, frasi e semplici testi, necessitando della guida dell'insegnante.	Legge parole, frasi e semplici testi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Legge parole, frasi e semplici testi in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge parole, frasi e semplici testi in modo autonomo e corretto.	Legge parole, frasi e testi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Cogliere l'argomento di testi letti.	Con fatica coglie l'argomento di semplici testi letti nonostante la guida dell'insegnante.	Coglie l'argomento di semplici testi letti, necessitando della guida dell'insegnante.	Coglie l'argomento di semplici testi letti, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Coglie l'argomento di testi letti, in modo autonomo e generalmente corretto.	Coglie l'argomento di testi letti, in modo autonomo e corretto.	Coglie l'argomento di testi letti, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
SCRITTURA						
Scrivere sillabe, parole e frasi.	Scrive sillabe, parole e semplici frasi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Scrive sillabe, parole e frasi, necessitando della guida dell'insegnante.	Scrive sillabe, parole e frasi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo e generalmente corretto.	Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo e corretto.	Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA						
Riconoscere se una frase è completa, costituita dagli elementi essenziali.	Riconosce con fatica se una frase è completa, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, necessitando della guida dell'insegnante.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, in modo autonomo e corretto.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RUBRICHE VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 1

ASCOLTO

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Interagisce nel gioco: comunica in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di Routine.	Fatica a comprendere vocaboli e messaggi orali, nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

PARLATO

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Fatica a riprodurre parole e frasi, nonostante la guida dell'insegnante.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, necessitando della guida dell'insegnante.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	--	--	---	--	---	---

RUBRICA VALUTATIVA CLASSI SECONDE A. S. 2024/2025

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascoltare e comprendere testi orali "diretti" o trasmessi dai media cogliendone il senso globale e rispondere in modo comprensibile a chi ascolta, partecipando alla conversazione con messaggi chiari e pertinenti.	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, solo se supportato e se sollecitato.	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, se supportato.	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni in autonomia.	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, autonomamente e con spirito critico.	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale, riferendo le informazioni principali e intrinseche, in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

LETTURA / ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO *						
Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende testi e ne coglie il senso globale solo se supportato e se sollecitato.	Legge e comprende testi e ne coglie il senso globale se supportato.	Legge e comprende testi e ne coglie il senso globale ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Legge e comprende testi e ne coglie il senso globale in autonomia.	Legge e comprende testi e ne coglie il senso globale autonomamente e con spirito critico.	Legge e comprende testi e ne coglie il senso globale in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.
Utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e applica in situazioni diverse le conoscenze acquisite relative all'organizzazione logico-sintattica della parola, della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.	Produce frasi e/o testi solo se supportato e se sollecitato.	Produce frasi e/o testi se supportato.	Produce frasi e/o testi ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Produce frasi e/o testi in autonomia.	Produce frasi e/o testi autonomamente e con spirito critico.	Produce frasi e/o testi in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.
SCRITTURA						
Scrive, rispettando le principali convenzioni ortografiche, semplici testi legati alla propria esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, solo se supportato e se sollecitato.	Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, se supportato.	Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, in autonomia.	Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, autonomamente e con spirito critico.	Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.

MATEMATICA						
NUMERI						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali fino al 100.	Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali solo se supportato e se sollecitato.	Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali se supportato.	Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in autonomia.	Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali autonomamente e con spirito critico.	Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

SPAZIO E FIGURE						
Orientarsi e descrivere lo spazio. Riconoscere le principali figure geometriche.	Riconosce le entità geometriche solo se supportato e se sollecitato.	Riconosce le entità geometriche, se supportato.	Riconosce le entità geometriche, ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Riconosce le entità geometriche in autonomia.	Riconosce le entità geometriche autonomamente e con spirito critico.	Riconosce le entità geometriche in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.
Classificare e mettere in relazione numeri figure e oggetti.	Classifica e mette in relazione numeri, figure e oggetti nonostante solo se supportato.	Classifica e mette in relazione numeri, figure e oggetti se supportato.	Classifica e mette in relazione numeri, figure e oggetti ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Classifica e mette in relazione numeri, figure e oggetti in autonomia.	Classifica e mette in relazione numeri, figure e oggetti autonomamente e con spirito critico.	Classifica e mette in relazione numeri, figure e oggetti in modo autonomo,
	supportato e se sollecitato.					con spirito critico e in ogni situazione.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI						
Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	Legge e rappresenta relazioni e dati solo se supportato e se sollecitato.	Legge e rappresenta relazioni e dati, se supportato.	Legge e rappresenta relazioni e dati, ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Legge e rappresenta relazioni e dati in autonomia.	Legge e rappresenta relazioni e dati autonomamente e con spirito critico.	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.
RICONOSCE, RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI						
Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Risolve situazioni problematiche di esperienza solo se supportato e se sollecitato.	Risolve situazioni problematiche di esperienza, se supportato.	Risolve situazioni problematiche di esperienza, ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Risolve situazioni problematiche di esperienza, in autonomia.	Risolve situazioni problematiche di esperienza, autonomamente e con spirito critico.	Risolve situazioni problematiche di esperienza, in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.

INGLESE						
ASCOLTO						
OBBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Comprendere vocaboli, istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano.	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati solo se supportato e se sollecitato.	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati se supportato.	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati in autonomia.	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati autonomamente e con spirito critico.	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

PARLATO						
Interagire con i compagni e l'insegnante per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni solo se supportato e se sollecitato.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni se supportato.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni in autonomia.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni autonomamente e con spirito critico.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni, in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.
SCRITTURA						
Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Produce in forma scritta semplici frasi, solo se supportato e se sollecitato.	Produce in forma scritta semplici frasi, se supportato.	Produce in forma scritta semplici frasi, ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Produce in forma scritta semplici frasi, in autonomia.	Produce in forma scritta semplici frasi, autonomamente e con spirito critico.	Produce in forma scritta semplici frasi, in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.
LETTURA						
Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, solo se supportato e se sollecitato.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, se supportato.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in autonomia.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, autonomamente e con spirito critico.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.

STORIA						
USO DELLE FONTI						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Individuare le tracce del proprio passato attraverso l'uso dei vari tipi di fonti (scritte, orali, grafiche...).	Riconosce fonti di tipo diverso per ricavare informazioni su aspetti del passato solo se supportato e se sollecitato.	Riconosce fonti di tipo diverso per ricavare informazioni su aspetti del passato se supportato.	Riconosce fonti di tipo diverso per ricavare informazioni su aspetti del passato ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Riconosce fonti di tipo diverso per ricavare informazioni su aspetti del passato in autonomia.	Riconosce fonti di tipo diverso per ricavare informazioni su aspetti del passato autonomamente e con spirito critico.	Riconosce fonti di tipo diverso per ricavare informazioni su aspetti del passato in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.

GEOGRAFIA						
PAESAGGIO / REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, solo se supportato e se sollecitato.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, se supportato.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, in autonomia.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, autonomamente e con spirito critico.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

SCIENZE						
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Osservare e descrivere elementi della realtà.	Osserva e descrive la realtà solo se supportato e se sollecitato.	Osserva e descrive la realtà se supportato.	Osserva e descrive la realtà ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Osserva e descrive la realtà in autonomia.	Osserva e descrive la realtà autonomamente e con spirito critico.	Osserva e descrive la realtà in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO / L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE						
Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.	Classifica elementi dell'ambiente e ricava osservazioni scientifiche solo se supportato e se sollecitato.	Classifica elementi dell'ambiente e ricava osservazioni scientifiche se supportato.	Classifica elementi dell'ambiente e ricava osservazioni scientifiche ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Classifica elementi dell'ambiente e ricava osservazioni scientifiche in autonomia.	Classifica elementi dell'ambiente e ricava osservazioni scientifiche autonomamente e con spirito critico.	Classifica elementi dell'ambiente e ricava osservazioni scientifiche in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.

ARTE E IMMAGINE						
ESPRIMERSI E COMUNICARE						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Leggere le immagini a partire dalla conoscenza degli elementi costitutivi dell'opera.	Legge le immagini a partire dall'opera solo se supportato e se sollecitato.	Legge le immagini a partire dall'opera se supportato.	Legge le immagini a partire dall'opera ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Legge le immagini a partire dall'opera in autonomia.	Legge le immagini a partire dall'opera autonomamente e con spirito critico.	Legge le immagini a partire dall'opera in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI / COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE						
Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio, utilizzando tecniche grafiche, pittoriche e manipolative in modo creativo.	Riconosce e usa gli elementi del linguaggio visivo, solo se supportato e se sollecitato.	Riconosce e usa gli elementi del linguaggio visivo, se supportato.	Riconosce e usa gli elementi del linguaggio visivo, ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Riconosce e usa gli elementi del linguaggio visivo, in autonomia.	Riconosce e usa gli elementi del linguaggio visivo, autonomamente e con spirito critico.	Riconosce e usa gli elementi del linguaggio visivo, in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.

MUSICA						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Riconoscere le diverse possibilità espressive della	Utilizza voce, corpo, oggetti sonori e semplici strumenti	Utilizza voce, corpo, oggetti sonori e semplici strumenti	Utilizza voce, corpo, oggetti sonori e semplici strumenti	Utilizza voce, corpo, oggetti sonori e semplici strumenti	Utilizza voce, corpo, oggetti sonori e semplici strumenti	Utilizza voce, corpo, oggetti sonori e semplici strumenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI - PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

voce, del corpo, di oggetti sonori e semplici strumenti per riprodurre sequenze ritmiche.	per riprodurre sequenze ritmiche solo se supportato e se sollecitato.	per riprodurre sequenze ritmiche se supportato.	per riprodurre sequenze ritmiche ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	per riprodurre sequenze ritmiche in autonomia.	per riprodurre sequenze ritmiche autonomamente e con spirito critico.	per riprodurre sequenze ritmiche in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.
Ascoltare e riconoscere linguaggi musicali di base individuandone la fonte.	Ascolta e riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale solo se supportato e se sollecitato.	Ascolta e riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale se supportato.	Ascolta e riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Ascolta e riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale in autonomia.	Ascolta e riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale autonomamente e con spirito critico.	Ascolta e riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.

TECNOLOGIA

VEDERE E OSSERVARE / PREVEDERE E IMMAGINARE / INTERVENIRE E TRASFORMARE						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Seguire istruzioni/algoritmi per costruire semplici oggetti o per realizzare semplici opere grafiche, individuando gli strumenti e i materiali necessari.	Realizza manufatti con materiale di diverso tipo solo se supportato e se sollecitato.	Realizza manufatti con materiale di diverso tipo se supportato.	Realizza manufatti con materiale di diverso tipo ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Realizza manufatti con materiale di diverso tipo in autonomia.	Realizza manufatti con materiale di diverso tipo autonomamente e con spirito critico.	Realizza manufatti con materiale di diverso tipo in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.
Riconoscere e documentare le funzioni principali del computer e di oggetti di uso comune.	Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, solo se supportato e se sollecitato.	Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, se supportato.	Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, in autonomia.	Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, autonomamente e con spirito critico.	Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.

EDUCAZIONE FISICA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO / IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori anche in modo simultaneo.	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, solo se supportato e se sollecitato.	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, se supportato.	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, in autonomia.	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, autonomamente e con spirito critico.	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY / SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA						
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole solo se supportato e se sollecitato.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole se supportato.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole in autonomia.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole autonomamente e con spirito critico.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

EDUCAZIONE CIVICA						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Mettere in atto atteggiamenti di rispetto verso tutti i tipi di ambiente: naturale e sociale.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, solo se supportato e se sollecitato.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, se supportato.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in autonomia.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, autonomamente e con spirito critico.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.
Riconoscere l'importanza delle risorse energetiche ed idriche.	Riconosce l'importanza delle risorse elettriche e idriche, solo se supportato e se sollecitato.	Riconosce l'importanza delle risorse elettriche e idriche, se supportato.	Riconosce l'importanza delle risorse elettriche e idriche, ricorrendo a volte ad un aiuto esterno.	Riconosce l'importanza delle risorse elettriche e idriche, in autonomia.	Riconosce l'importanza delle risorse elettriche e idriche, autonomamente e con spirito critico.	Riconosce l'importanza delle risorse elettriche e idriche, in modo autonomo, con spirito critico e in ogni situazione.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 3						
VEDERE E OSSERVARE / PREVEDERE E IMMAGINARE / INTERVENIRE E TRASFORMARE						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Osservare e analizzare strumenti di uso comune comprendendone la funzione	<i>È in grado di procedere nel lavoro, solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo essenziale. Talvolta va guidato per procedere nel lavoro.</i>	<i>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale, in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale, in modo corretto.</i>	<i>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale, in modo corretto e preciso.</i>	<i>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale, in modo corretto e preciso, anche in situazioni nuove.</i>

ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Sapersi orientare nello spazio fisico e nello spazio rappresentato	<i>Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte in modo confuso, anche se</i>	<i>Si orienta nello spazio in modo incerto, utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Se</i>	<i>Si orienta nello spazio, utilizzando i punti di riferimento. Legge ed interpreta dati e carte, in modo</i>	<i>Si orienta adeguatamente nello spazio, utilizzando i punti di riferimento. Legge ed</i>	<i>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo appropriato. Legge ed</i>	<i>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

	<i>guidato.</i>	<i>supportato, legge ed interpreta dati e carte, in modo corretto.</i>	<i>corretto, ma con qualche incertezza.</i>	<i>interpreta dati e carte, in modo corretto.</i>	<i>interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.</i>	<i>interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.</i>
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE						
Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio	<i>Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte in modo confuso, anche se guidato.</i>	<i>Si orienta nello spazio in modo incerto, utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Se supportato, legge ed interpreta dati</i>	<i>Si orienta nello spazio, utilizzando i punti di riferimento. Legge ed interpreta dati e carte, in modo corretto, ma con qualche</i>	<i>Si orienta adeguatamente nello spazio, utilizzando i punti di riferimento. Legge ed interpreta dati e carte, in modo corretto.</i>	<i>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo appropriato. Legge ed interpreta dati e carte in modo</i>	<i>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.</i>
		<i>e carte, in modo corretto.</i>	<i>incertezza.</i>		<i>corretto e preciso.</i>	

RUBRICHE DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE 3^A

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e confrontare quadri storici-sociali diversi	<i>Pur guidato, fatica a riconoscere le diverse fonti storiche.</i>	<i>Riconosce parzialmente le diverse fonti storiche.</i>	<i>Riconosce le diverse fonti storiche.</i>	<i>Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche, per ricavare informazioni.</i>	<i>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche, in modo critico e personale.</i>	<i>Individua, utilizza, rielabora le diverse tipologie di fonti storiche, in modo approfondito, critico e personale.</i>
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Rappresentare conoscenze e concetti appresi e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	<i>Pur guidato, fatica a riconoscere le diverse fonti storiche.</i>	<i>Riconosce parzialmente le diverse fonti storiche.</i>	<i>Riconosce le diverse fonti storiche.</i>	<i>Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche, per ricavare informazioni.</i>	<i>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche, in modo critico e personale.</i>	<i>Individua, utilizza, rielabora le diverse tipologie di fonti storiche, in modo approfondito, critico e personale.</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RUBRICHE DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE 3 ^a						
NUMERI						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Eseguire quattro operazioni.	Fatica ad eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna, <u>nonostante</u> la guida dell'insegnante.	Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo e generalmente corretto.	Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo e corretto.	Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
SPAZIO E FIGURE						
Riconoscere, confrontare, analizzare e rappresentare figure geometriche.	Riconoscere, confrontare, analizzare e rappresentare figure geometriche, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconoscere, confrontare, analizzare e rappresentare figure geometriche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconoscere, confrontare, analizzare e rappresentare figure geometriche, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconoscere, confrontare, analizzare e rappresentare figure geometriche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconoscere, confrontare, analizzare e rappresentare figure geometriche, in modo autonomo e corretto.	Riconoscere, confrontare, analizzare e rappresentare figure geometriche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI						
Leggere e rappresentare relazioni e dati.	Fatica a leggere e a rappresentare relazioni e dati, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo e corretto.	Legge e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
RICONOSCE, RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI						
Riconoscere e risolvere problemi.	Fatica a risolvere situazioni problematiche, nonostante la guida dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Risolve situazioni problematiche, in modo autonomo e corretto.	Risolve situazioni problematiche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE 3						
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Classificare e descrivere esseri viventi e non viventi.	<i>Fatica a classificare e a descrivere esseri viventi e non viventi, nonostante la guida dell'insegnante.</i>	<i>Classifica e descrive esseri viventi e non viventi, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.</i>	<i>Classifica e descrive esseri viventi e non viventi, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.</i>	<i>Classifica e descrive esseri viventi e non viventi, in modo autonomo e generalmente corretto.</i>	<i>Classifica e descrive esseri viventi e non viventi, in modo autonomo e corretto.</i>	<i>Classifica e descrive esseri viventi e non viventi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.</i>
RUBRICHE DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 3 ^A						
ASCOLTO						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Comprendere vocaboli, istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano. Interagire con i compagni e l'insegnante per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	<i>Comprende solo qualche piccolo frammento del messaggio.</i>	<i>Comprende solo qualche frammento del messaggio.</i>	<i>Comprende il messaggio nella sua globalità.</i>	<i>Comprende la maggior parte del messaggio.</i>	<i>Comprende il messaggio.</i>	<i>Comprende pienamente il messaggio.</i>
PARLATO						
Riprodurre semplici frasi riferite a se stessi, ai compagni, alla famiglia, ad oggetti comuni, luoghi, a situazioni note.	<i>Comunica in modo insicuro.</i>	<i>Comunica in modo talvolta insicuro.</i>	<i>Produce messaggi molto semplici, con un lessico limitato.</i>	<i>Produce semplici messaggi.</i>	<i>Comunica con una pronuncia globalmente corretta.</i>	<i>Comunica con una pronuncia corretta.</i>
LETTURA						
Comprendere	<i>Fatica a leggere e</i>	<i>Comprende solo</i>	<i>Riesce a</i>	<i>Riesce a</i>	<i>Riesce a</i>	<i>Riesce a leggere e</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	a comprendere semplici parole nella frase.	poche parti del testo.	comprendere il testo globalmente, con il supporto dell'insegnante	comprendere la maggior parte del testo.	comprendere globalmente un testo.	comprendere autonomamente il testo proposto.
SCRITTURA						
Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Produce un testo del tutto incomprensibile a causa delle troppe inesattezze	Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un testo globalmente corretto.	Produce un testo corretto in autonomia.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 3^

ESPRIMERSI E COMUNICARE

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Usare colori e materiali e tecniche diverse. Descrivere le immagini.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato. I lavori vengono svolti in contesti strutturati, sotto diretta supervisione.	Utilizza colori e materiali in modo semplice, ma corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo appropriato. I lavori sono semplici, ma ben eseguiti.	Utilizza colori e materiali in modo corretto.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo.	Utilizza colori e materiali in modo creativo ed espressivo.

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali e ipotizzarne la funzione e il significato.	Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza, messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo corretto, messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo autonomo e corretto messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo autonomo e completo, messaggi visivi ed opere d'arte.
---	--	--	--	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RUBRICHE DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE 3

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascoltare e riconoscere eventi sonori.	Ascoltare e riconoscere eventi sonori, nonostante il supporto dell'insegnante.	Ascoltare e riconoscere eventi sonori necessitando di indicazioni e conferme da parte dell'insegnante.	Ascoltare e riconoscere eventi sonori, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ascoltare e riconoscere eventi sonori, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascoltare e riconoscere eventi sonori, in modo autonomo e corretto.	Ascoltare e riconoscere eventi sonori, corretto e in ogni situazione.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA COMUNICAZIONE ESPRESSIVA

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY						
Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco.	Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco, nonostante la guida dell'insegnante.	Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco, necessitando di indicazioni da parte dell'insegnante.	Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco, in modo autonomo e generalmente corretto.	Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco, in modo autonomo e corretto.	Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 4

ASCOLTO						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascoltare e comprendere dialoghi e brevi testi.	Fatica ad ascoltare e comprendere dialoghi e brevi testi, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascoltare e comprendere dialoghi e brevi testi, necessitando della guida dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, in modo autonomo e corretto.	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
PARLATO						
Interagire con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note.	Fatica ad interagire con gli altri utilizzando frasi riferite a situazioni note, nonostante la guida dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, necessitando della guida dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo e generalmente corretto.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo e corretto.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

LETTURA						
Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori.	Fatica a comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende brevi <u>messaggi</u> , accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando della guida dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende brevi <u>messaggi</u> , accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende brevi <u>messaggi</u> , accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e corretto.	Comprende brevi <u>messaggi</u> , accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

SCRITTURA						
Scrivere parole e frasi di uso quotidiano.	Fatica a scrivere parole e frasi di uso quotidiano, nonostante la guida dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano, necessitando della guida dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano, ma talvolta necessita domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo e generalmente corretto.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo e corretto.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE 4						
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ						
OBBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le caratteristiche del territorio.	Fatica a orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, nonostante le indicazioni da parte dell'insegnante.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, necessitando della guida dell'insegnante.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo e generalmente corretto.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo e corretto.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE						
Acquisire il concetto di regione geografica, confrontando gli elementi che caratterizzano i paesaggi.	Fatica ad acquisire il concetto di regione geografica e a confrontare gli elementi che caratterizzano i paesaggi, nonostante la guida dell'insegnante.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, necessitando della guida dell'insegnante.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e generalmente confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, in modo autonomo e corretto.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE FISICA – CLASSE 4

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Applicare modalità esecutive nelle proposte di gioco e sport. Collaborare con gli altri rispettando le regole della competizione sportiva.	Applica modalità esecutive nelle attività proposte con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Con la guida dell'insegnante, applica modalità esecutive nelle attività proposte.	Applica modalità esecutive nelle attività proposte, in modo abbastanza preciso, <u>necessitando talvolta</u> della guida dell'insegnante.	Applica correttamente modalità esecutive nelle attività proposte, in modo autonomo e generalmente preciso.	Applica correttamente modalità esecutive nelle attività proposte, in modo autonomo e preciso.	Applica correttamente modalità esecutive nelle attività proposte, in modo autonomo, corretto e preciso, in situazioni note e non note.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 4

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Assumere comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri.	Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso <u>se stesso</u> e gli altri, nonostante la guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se stesso</u> e gli altri, necessitando della guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se stesso</u> e gli altri, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se stesso</u> e gli altri, in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se stesso</u> e gli altri, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se stesso</u> e gli altri, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Assumere comportamenti di rispetto verso la realtà circostante.	Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, nonostante la guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, necessitando della guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RUBRICHE DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE 4						
OBBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascoltare ed eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali.	Fatica ad ascoltare ed eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, nonostante le istruzioni e la guida dell'insegnante.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, necessitando di indicazioni e conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, necessitando talvolta di indicazioni e/o conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e corretto.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Conoscere la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo.	Fatica a riconoscere la notazione musicale, ad individuare la durata, le pause e il tempo, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, necessitando di indicazioni e conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, necessitando talvolta di indicazioni e/o conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e corretto.	Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

RUBRICHE VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE 4						
ASCOLTO E PARLATO						
OBBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascoltare testi mostrando di saperne cogliere il senso e riferire informazioni attraverso domande guida.	Fatica ad ascoltare testi, a coglierne le informazioni essenziali e a riferirne il senso, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e corretto.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
LETTURA						
Leggere e comprendere vari tipi di testo.	Fatica a leggere e comprendere vari tipi di testo, nonostante l'aiuto dell'insegnante	Legge e comprende vari tipi di testo, necessitando della guida dell'insegnante.	Legge e comprende vari tipi di testo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e comprende vari tipi di testo, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge e comprende vari tipi di testo, in modo autonomo e corretto.	Legge e comprende vari tipi di testo, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

SCRITTURA						
Produrre testi di vario genere.	Fatica a produrre testi di vario genere, nonostante la guida dell'insegnante.	Produce testi di vario genere, necessitando della guida dell'insegnante.	Produce testi di vario genere, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Produce testi di vario genere in modo autonomo e generalmente corretto.	Produce testi di vario genere in modo autonomo e corretto.	Produce testi di vario genere in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.	Fatica a scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, nonostante la guida dell'insegnante.	Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando della guida dell'insegnante.	Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando talvolta di indicazioni e/o conferme da parte dell'insegnante.	Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo e corretto.	Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

ELEMENTI DI GRAMMATICA E SPICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA						
Conoscere e rispettare le regole morfo-sintattiche.	Fatica a riconoscere e rispettare le regole morfo-sintattiche, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, necessitando della guida dell'insegnante.	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo e corretto.	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE 4						
NUMERI						
OBBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Conoscere i numeri e operare con essi.	Fatica a conoscere ed operare con i numeri, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce ed opera con i numeri, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce ed opera con i numeri, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo e corretto.	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Eseguire le quattro operazioni.	Fatica ad eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna, nonostante la guida dell'insegnante.	Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo e generalmente corretto.	Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo e corretto.	Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4K5G

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

Operare con misure di grandezza.	Fatica ad operare con misure di grandezza, nonostante la guida dell'insegnante.	Opera con misure di grandezza, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Opera con misure di grandezza, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Opera con misure di grandezza in modo autonomo e generalmente corretto.	Opera con misure di grandezza in modo autonomo e corretto.	Opera con misure di grandezza in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
----------------------------------	---	--	--	---	--	--

RICONOSCE, RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI

Risolvere situazioni problematiche.	Fatica a risolvere situazioni problematiche, nonostante la guida dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e generalmente corretto.	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
-------------------------------------	---	---	---	--	---	---

RUBRICHE DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE 4

USO DELLE FONTI - ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ricavare informazioni dalle fonti e ordinarle in successione temporale.	Fatica a ricavare informazioni dalle fonti e a ordinarle in successione temporale, nonostante la guida dell'insegnante.	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, necessitando della guida dell'insegnante.	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione <u>temporale</u> , necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, in modo autonomo e corretto.	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

Riferire le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Fatica a riferire le conoscenze e i concetti, nonostante la guida dell'insegnante	Riferisce le conoscenze e i concetti, necessitando della guida dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo, corretto e in ogni occasione.
---	---	---	--	---	--	---

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE 4

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

OBBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Esporre gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Fatica ad esporre gli argomenti trattati, nonostante la guida dell'insegnante.	Esponde gli argomenti trattati, necessitando della guida dell'insegnante.	Esponde gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando talvolta di domande guida da parte dell'insegnante.	Esponde gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e generalmente corretto.	Esponde gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e corretto.	Esponde gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

Osservare, analizzare e sperimentare i diversi aspetti della realtà.	Fatica ad osservare, analizzare e sperimentare i diversi aspetti della realtà, nonostante la guida dell'insegnante.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, necessitando di indicazioni da parte dell'insegnante.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, in modo autonomo e corretto.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
--	---	--	---	--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RUBRICHE DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 4						
VEDERE E OSSERVARE						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Realizzare manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni d'uso.	Fatica a realizzare manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni d'uso, nonostante la guida dell'insegnante.	Realizza manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni d'uso, necessitando della guida dell'insegnante.	Realizza manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Realizza manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni d'uso, in modo autonomo e generalmente corretto.	Generalmente realizza manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni d'uso, in modo autonomo e corretto.	Realizza manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni d'uso in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
PREVEDERE, IMMAGINARE E TRASFORMARE						
Utilizzare strumenti tecnologici e informatici.	Fatica a utilizzare strumenti tecnologici e informatici, nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizzare strumenti tecnologici e informatici, necessitando della guida dell'insegnante.	Utilizza strumenti tecnologici e informatici, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Generalmente utilizza strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo e generalmente corretto.	Generalmente utilizza strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo e corretto.	Utilizza strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 4						
ESPRIMERSI E COMUNICARE						
OBIETTIVO	NOIN SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Realizzare manufatti e prodotti grafici utilizzando diverse tecniche.	Fatica a realizzare manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, nonostante la guida dell'insegnante.	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, necessitando della guida dell'insegnante.	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, in modo autonomo e corretto.	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE						
Osservare e analizzare opere d'arte e immagini.	Fatica a osservare e analizzare opere d'arte e immagini, nonostante la guida dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, necessitando della guida dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo e corretto.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo, corretto in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 4						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Assumere comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stessi e gli altri.	Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stesso e gli altri, nonostante la guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stesso e gli altri, necessitando della guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stesso e gli altri, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stesso e gli altri, in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stesso e gli altri, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso <u>se</u> stesso e gli altri, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Assumere comportamenti di rispetto verso la realtà circostante.	Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, nonostante la guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, necessitando della guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

RUBRICA DI VALUTAZIONE - INGLESE - CLASSE 5						
ASCOLTO E PARLATO						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascoltare e comprendere testi cogliendone il significato globale. Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Ascolta e comprende il senso di dialoghi e brevi testi e utilizza semplici espressioni e frasi note con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascolta e comprende il senso di dialoghi e brevi testi; interagisce in una conversazione utilizzando semplici espressioni e frasi note, necessitando della guida dell'insegnante.	Ascolta e comprende in modo basilare il senso di dialoghi e brevi testi; interagisce in una conversazione utilizzando semplici espressioni e frasi note, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta e comprende il senso globale di dialoghi e brevi testi, in modo autonomo e generalmente corretto. Interagisce in una conversazione utilizzando semplici espressioni e frasi note, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta e comprende il senso di dialoghi e testi, in modo autonomo e corretto. Interagisce in una conversazione utilizzando espressioni e frasi note, in modo autonomo e corretto.	Ascolta e comprende il senso di dialoghi e testi, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note. Interagisce con sicurezza in una conversazione utilizzando espressioni e frasi conosciute, in modo autonomo e corretto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

LETTURA E SCRITTURA						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Leggere e comprendere	Fatica a leggere e comprendere brevi e semplici testi,	Legge e comprende brevi e semplici testi,	Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro	Legge e comprende brevi e semplici testi,	Legge e comprende testi, cogliendo il loro	Legge e comprende con sicurezza testi, cogliendo il loro

procedure, istruzioni e testi, anche accompagnati da supporti visivi. Scrivere in forma comprensibile e corretta frasi e brevi testi. Conoscere gli elementi essenziali della cultura anglosassone.	cogliendo il loro significato globale, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica a scrivere brevi e semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali, nonostante la guida dell'insegnante.	cogliendo il loro significato globale, necessitando della guida dell'insegnante. Scrive brevi e semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali, necessitando della guida dell'insegnante.	significato globale, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Scrive brevi e semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali, necessitando della guida dell'insegnante.	cogliendo il loro significato globale, in modo autonomo e generalmente corretto. Scrive brevi e semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali, necessitando della guida dell'insegnante.	significato globale, in modo autonomo e corretto. Scrive frasi e testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali, in modo autonomo e corretto.	significato globale, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note. Scrive frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali, in modo autonomo e corretto.
---	--	---	--	---	--	--

SPAZIO E FIGURE						
Riconoscere e descrivere entità e figure geometriche.	Fatica a riconoscere e descrivere entità e figure geometriche, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, in modo autonomo e corretto.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI						
Leggere, ricavare e rappresentare relazioni, dati e probabilità.	Fatica a leggere, ricavare e rappresentare relazioni e dati, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo e corretto.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

RUBRICA DI VALUTAZIONE - ARTE E IMMAGINE - CLASSE 5

ESPRIMERSI, COMUNICARE, OSSERVARE, LEGGERE OPERE LE IMMAGINI, COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Osservare, leggere immagini e opere d'arte. Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre in modo creativo e con molteplici tecniche e materiali varie tipologie di testi visivi.	Produce elaborati grafici e analizza opere d'arte con difficoltà, nonostante la guida dell'insegnante.	Produce elaborati grafici e analizza opere d'arte, richiedendo supporto dell'insegnante.	Produce elaborati grafici e analizza opere d'arte in modo poco preciso, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Produce elaborati grafici e analizza opere d'arte in modo autonomo e generalmente preciso.	Produce elaborati grafici e analizza opere d'arte in modo autonomo e preciso.	Produce elaborati grafici e analizza opere d'arte in modo autonomo, preciso, in situazioni note e non note.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, anche attraverso l'uso di risorse digitali, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, necessitando della guida dell'insegnante.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, in modo autonomo e corretto.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE - MUSICA - CLASSE 5

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascoltare interpretare e descrivere brani musicali d'autore e di diverso genere.	Fatica ad ascoltare ed eseguire brani vocali e/o strumentali, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali, richiedendo supporto dell'insegnante.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e generalmente sicuro ed espressivo.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali in modo autonomo, curando l'intonazione e l'espressività.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali in modo autonomo, curando l'intonazione e l'espressività, in situazioni note e non note.
Riprodurre il ritmo utilizzando oggetti strumentali e gesti suono ed eseguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione e l'espressività.	Fatica a riconoscere la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo, richiedendo la guida dell'insegnante.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo, con supporto talvolta dell'insegnante.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e corretto.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e sicuro, in situazioni note e non note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE - GEOGRAFIA - CLASSE 5

ORIENTAMENTO						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Conoscere e interpretare i quadri storico-sociali attraverso l'utilizzo di diverse fonti, mettendoli in relazione tra loro e individuandone analogie e differenze.	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le principali caratteristiche del territorio, nonostante la guida dell'insegnante.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le principali caratteristiche del territorio, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le principali caratteristiche del territorio, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo e generalmente corretto.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo e corretto.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, anche attraverso l'uso di risorse digitali, conoscere i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Riferisce le conoscenze e i concetti basilari con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti basilari, necessitando della guida dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti basilari utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE - TECNOLOGIA - CLASSE 5						
VEDERE E OSSERVARE - PREVEDERE E IMMAGINARE - INTERVENIRE E TRASFORMARE						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	Utilizza strumenti tecnologici e informatici con difficoltà, nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizza strumenti tecnologici e informatici, richiedendo supporto dell'insegnante.	Utilizza strumenti tecnologici e informatici in modo abbastanza sicuro, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Utilizza diversi strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo e generalmente sicuro.	Utilizza diversi strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo e sicuro.	Utilizza diversi strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo e sicuro, in situazioni note e non note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE - STORIA - CLASSE 5						
USO DELLE FONTI						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Conoscere e interpretare i quadri storico sociali attraverso l'utilizzo delle fonti mettendoli in relazione tra loro e individuandone analogie e differenze.	Fatica a ricavare informazioni basilari da fonti di tipo diverso e a ordinarle in successione temporale, nonostante la guida dell'insegnante.	Ricava informazioni basilari da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale, necessitando della guida dell'insegnante.	Ricava informazioni basilari da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale, in modo autonomo e corretto.	Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	Osserva, conosce e descrive sistemi e apparati del corpo umano con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Osserva, conosce e descrive sistemi e apparati del corpo umano, necessitando della guida dell'insegnante.	Osserva, conosce e descrive sistemi e apparati del corpo umano, ma talvolta necessita di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Osserva, conosce e descrive sistemi e apparati del corpo umano, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva, conosce e descrive sistemi e apparati del corpo umano, in modo autonomo e corretto.	Osserva, conosce e descrive sistemi e apparati del corpo umano, in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	Osserva, conosce e descrive sistemi e apparati del corpo umano con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Osserva, conosce e descrive sistemi e apparati del corpo umano, necessitando della guida dell'insegnante.	Osserva, conosce e descrive sistemi e apparati del corpo umano, ma talvolta necessita di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Osserva, conosce e descrive sistemi e apparati del corpo umano, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva, conosce e descrive sistemi e apparati del corpo umano, in modo autonomo e corretto.	Osserva, conosce e descrive sistemi e apparati del corpo umano, in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCIENZE - CLASSE 5

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	Fatica ad esporre le conoscenze e i concetti basilari, nonostante la guida dell'insegnante.	Esponde le conoscenze e i concetti basilari, necessitando della guida dell'insegnante.	Esponde le conoscenze e i concetti basilari utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Esponde le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e generalmente corretto.	Esponde le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e corretto.	Esponde le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.			parte dell'insegnante.			
---	--	--	------------------------	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE - ITALIANO - CLASSE 5

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Comprendere lo scopo, l'argomento e le informazioni essenziali di una esposizione e raccontare esperienze personali e <u>non</u> rispettando l'ordine cronologico e logico	Fatica ad ascoltare informazioni e testi orali e a riferire il senso e lo scopo, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo, necessitando della guida dell'insegnante.	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo in modo basilare, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo in modo autonomo, coerente e appropriato.	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo in modo autonomo, esauriente e approfondito, in situazioni note e non note.

LETTURA

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce di testi di vario genere letterario cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, le intenzioni comunicative dell'autore.	Legge e comprende le informazioni principali di un testo con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge e comprende le informazioni principali di un testo, necessitando della guida dell'insegnante.	Legge e comprende le informazioni principali di un testo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e comprende le informazioni di un testo in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge in modo scorrevole e comprende in modo autonomo, corretto e completo le informazioni di un testo.	Legge in modo scorrevole ed espressivo e comprende in modo autonomo e approfondito le informazioni di un testo, in situazioni note e non note.

SCRITTURA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Pianificare e produrre testi, racconti ed esperienze personali in modo corretto. Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche; riconoscere ed utilizzare elementi morfosintattici.	Rielabora e produce semplici testi con fatica, senza riconoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche nonostante la guida dell'insegnante.	Rielabora e produce semplici testi, riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, necessitando della guida dell'insegnante.	Rielabora e produce semplici testi, inserendo informazioni essenziali, riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, necessitando talvolta di uno schema guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Rielabora e produce testi in modo autonomo e generalmente corretto. Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, in modo autonomo e generalmente corretto.]	Rielabora e produce testi in modo autonomo, inserendo informazioni coerenti e corrette dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	Rielabora e produce testi in modo autonomo, inserendo informazioni coerenti e corrette dal punto di vista ortografico e morfosintattico, usando un linguaggio appropriato, in situazioni note e non note.

**RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE FISICA
- CLASSE 5**

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Applicare modalità esecutive nelle proposte di gioco e sport. Collaborare con gli altri rispettando le regole della competizione sportiva.	Applica modalità esecutive nelle attività proposte con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Con la guida dell'insegnante, applica modalità esecutive nelle attività proposte.	Applica modalità esecutive nelle attività proposte, in modo abbastanza preciso, necessitando o talvolta della guida dell'insegnante.	Applica correttamente modalità esecutive nelle attività proposte, in modo autonomo e generalmente preciso.	Applica correttamente modalità esecutive nelle attività proposte, in modo autonomo e preciso.	Applica correttamente modalità esecutive nelle attività proposte, in modo autonomo, corretto e preciso, in situazioni note e non note.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RUBRICA DI VALUTAZIONE - MATEMATICA - CLASSE 5

NUMERI

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e <u>decimali</u> . Eseguire le quattro operazioni. Utilizzare tecniche diverse di calcolo.	Conosce e opera con numeri e grandezze con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce e opera con numeri e grandezze, necessitando della guida dell'insegnante.	Conosce e opera con numeri e grandezze in situazioni semplici, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce e opera con numeri e grandezze, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce e opera con numeri e grandezze, in modo autonomo e corretto.	Conosce e opera con numeri e grandezze, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non

SPAZIO E FIGURE

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche. Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi fondamentali. Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Fatica a riconoscere le figure geometriche e operare con esse, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce le figure geometriche e opera con esse, necessitando della guida dell'insegnante.	Conosce le figure geometriche e opera con esse in situazioni semplici, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce le figure geometriche e opera con esse, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce le figure geometriche e opera con esse, in modo autonomo e corretto.	Conosce le figure geometriche e opera con esse, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Rappresentare relazioni e dati e utilizzarli per ricavare informazioni. Leggere e interpretare grafici e tabelle	Ricava e rappresenta relazioni con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Ricava e rappresenta relazioni, necessitando della guida dell'insegnante.	Ricava e rappresenta relazioni, dati e probabilità, in situazioni semplici, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ricava e rappresenta relazioni, dati e probabilità, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ricava e rappresenta relazioni, dati e probabilità in modo autonomo e corretto.	Ricava e rappresenta relazioni, dati e probabilità in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.

RICONOSCE, RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI						
OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Risolve situazioni problematiche con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche, necessitando della guida dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e generalmente corretto.	Risolve situazioni problematiche di vario genere in modo autonomo e corretto.	Risolve situazioni problematiche di vario genere, note e non note, in modo autonomo e corretto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO
VOTO	DESCRITTORI
10 ESEMPLARE	<ul style="list-style-type: none"> - Consapevole osservanza del regolamento scolastico; - comportamento lodevole; - motivazione e interesse vivi e costanti; partecipazione propositiva; - eccellente disponibilità alla collaborazione - frequenza assidua; - svolgimento puntuale e preciso dei compiti assegnati; - funzione propositiva all'interno del gruppo classe.
9 MATURO	<ul style="list-style-type: none"> - Puntuale osservanza del regolamento scolastico; - comportamento corretto ed educato; - motivazione e interesse vivi e costanti; partecipazione attiva; - frequenza assidua; - svolgimento puntuale e preciso dei compiti assegnati; - funzione costruttiva all'interno del gruppo classe.
8 RESPONSA BILE	<ul style="list-style-type: none"> - Regolare osservanza del regolamento scolastico; - comportamento corretto; - interesse e partecipazione costanti; - frequenza regolare; - svolgimento puntuale dei compiti assegnati; - funzione collaborativa all'interno del gruppo classe.
7 ABBASTAN ZA RESPONSA BILE	<ul style="list-style-type: none"> - Sufficiente osservanza del regolamento scolastico - comportamento nel complesso corretto; - interesse e partecipazione selettivi; - frequenza abbastanza regolare; - svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati; - funzione generalmente collaborativa nel gruppo classe.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

6 NON SEMPRE RESPONSA BILE	<ul style="list-style-type: none"> - Episodica inosservanza delle regolamento scolastico; - comportamento non sempre corretto; - interesse e partecipazione poco assidui/incostanti; - frequenza discontinua; - saltuario svolgimento dei compiti; - funzione poco collaborativa nel gruppo classe.
< 6 POCO RESPONSA BILE	<ul style="list-style-type: none"> - Reiterati episodi di inosservanza del regolamento scolastico; - comportamento non corretto; - completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche; - frequenza irregolare; - mancata esecuzione dei compiti assegnati; - funzione per niente collaborativa nel gruppo classe.

La valutazione degli alunni con disabilità viene personalizzata, se necessario, con indicatori adeguati alle singole situazioni.

Le indicazioni e le azioni per un'attenta valutazione ed autovalutazione del percorso formativo e organizzativo sono contenute nel PdM e nel Piano dell'Offerta Formativa che può essere aggiornato in relazione ad una periodica valutazione sulla efficacia, sull'efficienza e sulla qualità del servizio scolastico mediante:

- un monitoraggio a cui partecipano tutti gli "attori" coinvolti nel percorso formativo (alunni classi V, alunni di classe 3 della Scuola Secondaria di I grado, genitori degli stessi, docenti e ATA)
- analisi collegiale dei risultati
- confronto con i risultati degli anni precedenti
- realizzazione di grafici riassuntivi accompagnati da verbali
- condivisione dei risultati
- verifica/valutazione in sede di Collegio dei Docenti e di Consiglio d'Istituto per gli aspetti di rispettiva competenza.

L'attività di monitoraggio interno implica l'individuazione di alcuni aspetti da valutare in merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

PEO: baic89800t@istruzione.it
Codice Fiscale 93500940726

PEC: baic89800t@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: IX4KSG

Sito web: www.icdegasperipende.edu.it
Codice Ministeriale BAIC89800T

alla coerenza delle scelte rispetto alle attese e alle esigenze degli alunni e del territorio

Pertanto si auspica che il servizio dell'I.C. "De Gasperi – Pende" risulti efficace nei processi, efficiente nell'utilizzo delle risorse e raggiunga standard di qualità nella gestione, tali da soddisfare pienamente le esigenze degli alunni, delle famiglie e del Territorio.

Al presente sono allegati:

- Curricolo verticale (Infanzia, Primaria, Secondaria)
- Curricolo Trasversale
- Curricolo Trasversale di Educazione Civica e Costituzione: "A misura di tutti. Stili di vita e costruzione di una società inclusiva"
- Curricolo Verticale: "STE[+a]M"
- Curricolo Digitale Linee Guida Didattica Digitale Integrata
- PAI (Piano annuale d'Inclusione)
- Progetto Animatore digitale
- Progetto Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica
- Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento
- Progetto Orientamento "ORIENTIAMOCI CONSAPEVOL...MENTE"
- Piano di Miglioramento

Il presente PTOF è stato approvato dal Collegio dei Docenti del 25/10/2024 con delibera n. 36 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28/10/2024 con delibera n. 32.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Giuseppina IANNUZZI