

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. 080 4793318

[PEO: baic89800t@istruzione.it](mailto:baic89800t@istruzione.it) [PEC: baic89800t@pec.istruzione.it](mailto:baic89800t@pec.istruzione.it) [Sito web: www.icdegasperipende.edu.it](http://www.icdegasperipende.edu.it)

Codice Fiscale 93500940726

Codice univoco IPA: IX4KSG

Codice Ministeriale BAIC89800T

Noicàttaro, data e protocollo in segnatura

Agli Alunni
Ai Genitori
Ai Docenti
Alla D.S.G.A.
Al Personale A.T.A.

All'albo On Line
All'amministrazione Trasparente
Agli Atti
Al Sito Web – Sezione Pnrr

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

OGGETTO: Avviso di selezione famiglie per l'ammissione ai "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" da svolgersi in orario pomeridiano nell'ambito della linea di Intervento 1 - **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.**

Titolo del Progetto: "PER ASPERA AD ASTRA...SI PARTE!"

Codice NP: M4C111.4-2024-1322-P-48465

Codice Unico di Progetto: C84D21000750006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”*;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di **60.635,41**;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli *“Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

CONSIDERATO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la delibera di adesione del Collegio dei docenti n. 11 del 02/09/2024;

VISTA la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 7 del 06/09/2024;

VISTO l'inoltro del progetto effettuato in data 02/10/2024;

PRESO ATTO che per La linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, di cui al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, è stato generato il CUP C84D21000750006 ed inserito in piattaforma Futura;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'Accordo di Concessione prot. n. A00GABMI.138450 del 12/10/2024 firmato dal direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR, acquisto al nostro protocollo con numero 8405 del 31/10/2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024, prot. 1306 del 19/02/2024, del progetto autorizzato;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 54 del 07/02/2025 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'es. fin. 2025;

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 22/02/2024 n. 52 e del Consiglio di Istituto del 22/02/2024 n. 43 di inserimento nel PTOF dei Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e dei Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti di cui al D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 54 del 04/12/2024 e del Consiglio di Istituto n. 48 del 10/12/2024 sulla determinazione dei criteri per la selezione degli alunni da coinvolgere a vario titolo nel Piano Integrato degli Interventi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la DS IANNUZZI Giuseppina, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente scolastica Giuseppina IANNUZZI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. prot. n. 10248 del 20/12/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

RITENUTO di procedere alla selezione delle famiglie della scuola secondaria di I Grado per partecipare ai Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle Famiglie degli alunni di Scuola Secondaria di I Grado del progetto "PER ASPERA AD ASTRA...SI PARTE!";

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione delle famiglie della scuola secondaria di I Grado per l'attivazione dei seguenti percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

Articolazione e durata dei percorsi formativi:

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie Linea di Intervento 1 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)				
Titolo del Progetto: "PER ASPERA AD ASTRA...SI PARTE!"				
Codice NP: M4C111.4-2024-1322-P-48465				
Tipologia percorso	Titolo Percorso	Ore di impegno percorso	Destinatari	Caratteristiche o Descrizione percorso
SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO	"Genitori in Azione: Supporto e Orientamento per la Crescita dei Giovani"	10	Alunni Classi 1^ 2^ e 3^ della Scuola Secondaria I grado	Il progetto si propone di supportare le famiglie nel contrasto all'abbandono scolastico e nella prevenzione dei divari educativi, attraverso percorsi di orientamento che coinvolgono attivamente genitori e familiari. Ogni percorso di orientamento sarà condotto da esperti con competenze specifiche, che guideranno i genitori nella comprensione dei temi legati allo sviluppo psicologico e scolastico dei ragazzi. Questi percorsi, hanno lo scopo di fornire strumenti concreti per affrontare le sfide educative e promuovere una relazione positiva e costruttiva tra genitori e figli, in particolare durante la pre-adolescenza e l'adolescenza. Durante il progetto, ai genitori, verranno forniti strumenti e strategie per supportare la gestione delle difficoltà emotive dei ragazzi, in particolare quelle legate all'ansia e alle problematiche tipiche dell'adolescenza. Le diverse attività saranno finalizzate ad approfondire il ruolo fondamentale che i genitori rivestono nell'educazione dei figli, favorendo una comunicazione efficace e un coinvolgimento attivo nel loro percorso scolastico e di crescita. Un maggiore coinvolgimento delle famiglie nella prevenzione dell'abbandono scolastico e nella riduzione dei divari educativi saranno indispensabili per un miglioramento della comunicazione e dell'integrazione dei genitori nel percorso scolastico dei ragazzi

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso:

I percorsi individuali di orientamento sono rivolti a tutte le famiglie degli studenti delle classi della Scuola Secondaria di I Grado per **un massimo di 10 ore**;

Valutazione delle domande e modalità di selezione:

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica supportata dal Gruppo di Lavoro e sulla base dei criteri sotto riportati.

Criteri di individuazione delle famiglie partecipanti ai Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

I criteri proposti per l'individuazione delle famiglie che prenderanno parte ai Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:

- famiglie con problematiche socio-economiche;
- famiglie emigranti appartenenti a minoranze etniche;
- famiglie di alunni che presentano lacune diffuse nella conoscenza delle discipline necessarie per seguire con profitto il percorso di studi;
- famiglie di alunni con problemi di apprendimento.

Modalità presentazione domanda:

I genitori/affidatari presenteranno alla segreteria didattica dell'Istituto Comprensivo, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dai genitori;

La suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 26/03/2025**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PNRR - Progetto: "**Per aspera ad astra... Si parte**".

Sede di svolgimento:

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Giuseppina IANNUZZI

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
I.C. "De Gasperi – Pende"
Noicattaro (BA)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni dei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie Linea di Intervento 1 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)				
Titolo del Progetto: "PER ASPERA AD ASTRA...SI PARTE!"				
Codice NP: M4C111.4-2024-1322-P-48465 - Codice Unico di Progetto: C84D21000750006				
Tipologia percorso	Titolo Percorso	Ore di impegno percorso	Destinatari	Indicare la scelta
SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO	"Genitori in Azione: Supporto e Orientamento per la Crescita dei Giovani	10	Famiglie degli Alunni Classi 1^ 2^ e 3^ Scuola Secondaria I grado	<input type="checkbox"/>

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo _____ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Noicattaro, _____

Firma del I genitore/tutore _____

Firma del II genitore/tutore _____