**Al Dirigente scolastico**

**I.C. “De Gasperi – Pende”**

**Noicàttaro (BA)**

|  |
| --- |
| **OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**  **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**  **(D.M. n. 65/2023)**  **ALLEGATO “A” ALL’AVVISO**  **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**  **Procedura di selezione per l’individuazione di TUTOR,**  **ESPERTI, FORMATORI/MENTOR  per l’attivazione di Percorsi Formativi** dell’ **Intervento A:** **Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - D.M. 65 del 12 aprile 2023**.  **Titolo del Progetto: “formaMENTIS in STEM”**  *Codice NP:* **M4C1I3.1-2023-1143-P-30331**  *Codice Unico di Progetto:* ***C84D23001690006*** |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di:

* TUTOR
* ESPERTO INTERNO
* ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA
* ESPERTO ESTERNO
* FORMATORE/MENTOR INTERNO
* FORMATORE/MENTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA
* FORMATORE/MENTOR ESTERNO

prevista dal relativo Avviso di selezione del 12/09/2024, prot. n. 6563, per i seguenti moduli:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione  - Intervento A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - D.M. 65 del 12 aprile 2023  **Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30331** | | | | |
| **Tipologia percorso** | **Titolo Percorso** | **Ore di impegno percorso** | **Destinatari** | **Indicare la scelta** |
| Matematica | LOGICAmente: gioco, scopro e imparo | 30 | Alunni Classi 1^ Scuola Secondaria I grado |  |
| Matematica | Non solo  matematica | 30 | Alunni Classi 2^ Scuola Secondaria I grado |  |
| Chimica/fisica | La chimica forense | 30 | Alunni Classi 3^ Scuola Secondaria I grado |  |
| Chimica/fisica | Piccoli professionisti crescono 1 | 30 | Alunni Classi 1^ Scuola Secondaria I grado |  |
| Chimica/fisica | Piccoli professionisti crescono 2 | 30 | Alunni Classi 2^ Scuola Secondaria I grado |  |
| Valorizzazione del territorio | La lama Giotta: uno scrigno di biodiversità a pochi passi da casa 2 | 30 | Alunni Classi 1^ Scuola Secondaria I grado |  |
| Valorizzazione del territorio | La lama Giotta: uno scrigno di biodiversità a pochi passi da casa 3 | 30 | Alunni Classi 2^ Scuola Secondaria I grado |  |
| Web radio | A scuola di web radio | 30 | Alunni Classi 2^ e 3^ Scuola Secondaria I grado |  |
| Podcast | Un podcast in classe | 30 | Alunni Classi 2^ e 3^ Scuola Secondaria I grado |  |
| Botanica | Percorso Botanico | 30 | Alunni Classi 1^ e 2^ Scuola Secondaria I grado |  |
| Biodiversità | Percorso Microfauna | 30 | Alunni Classi 1^ e 2^ Scuola Secondaria I grado |  |
| Coding | GIOCHI@MO CON IL CODING | 30 | Alunni di Scuola dell’Infanzia  Sezioni C-D-I-L |  |
| Biodiversità | Il giardino delle farfalle | 30 | Alunni di Scuola dell’Infanzia  Sezioni C-D-I-L |  |
| Coding | GIOCHI@MO CON IL CODING | 30 | Alunni di classi 2^ Scuola Primaria |  |
| Chimica/fisica | Tutti pazzi per la chimica | 30 | Alunni di classi 5^ Scuola Primaria |  |
| Valorizzazione del territorio | La lama Giotta: uno scrigno di biodiversità a pochi passi da casa 1 | 30 | Alunni di classi 4^ Scuola Primaria |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM,**  **anche con il coinvolgimento delle famiglie - D.M. 65 del 12 aprile 2023**  **Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30331** | | | | |
| **Tipologia percorso** | **Titolo Percorso** | **Ore di impegno percorso** | **Destinatari** | **Indicare la scelta** |
| Matematica | La magia della matematica e della scienza | 10 | Alunni e Famiglie Classi Terze - Scuola Secondaria I grado |  |
| Matematica | Geometria fatta a pezzi | 10 | Alunni e Famiglie Classi Terze - Scuola Secondaria I grado |  |
| Chimica | La chimica tra luce e colori | 10 | Alunni e Famiglie Classi Terze - Scuola Secondaria I grado |  |
| Biologia | Alla scoperta del codice della vita | 10 | Alunni e Famiglie Classi Terze - Scuola Secondaria I grado |  |
| Nutrizione | Biodiversità ed Alimentazione: i sensi e il cibo! | 10 | Alunni e Famiglie Classi Terze - Scuola Secondaria I grado |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti  **Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30331** | | | | |
| **Tipologia percorso** | **Titolo Percorso** | **Ore di impegno percorso** | **Destinatari** | **Indicare la scelta** |
| Inglese | Key steps in English (KET A2) | 30 | Alunni Classi 1^ e 2^ e 3^ Scuola Secondaria I grado |  |
| Inglese | Preliminary steps in English (PET B1) | 30 | Alunni Classi 2^ e 3^ Scuola Secondaria I grado |  |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_] del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

In caso di attribuzione dell’incarico, dichiara:

* di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserve;
* di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
* di assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto, che si concluderà entro il 15/05/2025;
* di documentare l’attività sulla piattaforma on-line “gestione degli interventi” per quanto di propria competenza;
* di consegnare a conclusione dell’incarico tutta la documentazione inerente l’incarico.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Si allega, inoltre:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli

2. Allegato C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

3. Documentazione attestante il possesso dei requisiti dichiarati

4. Curriculum vitae oscurato dei dati sensibili

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |